

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Guru



1. Guru memberikan *link* LKPD Elektronik kepada peserta didik.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru membantu peserta didik memahami konsep dan penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran yang ada dalam LKPD.
4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD.
5. Guru melakukan penilaian baik sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Petunjuk Siswa

1. Sebelum memulai kegiatan, berdoaalah menurut kepercayaan masing-masing!
2. Setelah guru memberikan *link* LKPD Elektronik, peserta didik dapat langsung masuk tanpa *login* ke akun terlebih dahulu.
3. Bacalah setiap petunjuk penggunaan LKPD.
4. Baca dan pahami dengan seksama kompetensi dasar, indikator, dan tujuan kegiatan yang terdapat dalam LKPD.
5. Pahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan pada teori pendukung!
6. Kerjakan LKPD Elektronik sesuai dengan tahapan-tahapan konstruktivisme dengan menjawab soal secara langsung menggunakan *android*.



Petunjuk Penggunaan *Liveworksheet*

Animalia	Mammalia	Aves	Galliformes
Phasianidae	Chordata	Foldae	Chordata
Aves	Gallus	Arthropoda	Animalia
Carnivora	Gallus gallus	Felis catus	Felis



Kingdom

Phylum

Class



Kingdom

Phylum

Class

Drag and drop: lakukan dengan cara memindahkan jawaban ke dalam kotak yang disediakan

2. Berdasarkan ilustrasi di atas, berikan pendapat mu, mengenai manfaat yang kamu dapatkan dari kegiatan belanja di pasar swalayan tersebut?

Isian dan esai: klik bagian kolom hijau, lalu peserta didik mengisi jawaban dari pertanyaan yang diberikan dengan benar

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara memilih jawaban benar atau salah!

- Ayam dan burung memiliki hubungan kekerabatan yang dekat karena termasuk kelas aves ☐
- Tujuan dari klasifikasi salah satunya adalah kita dapat membedakan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya ☐
- Kingdom merupakan tingkatan takson terendah ☐
- Rana merupakan tingkatan takson dari Filum ☐
- Klasifikasi makhluk hidup merupakan pengelompokan makhluk hidup berdasarkan ciri dan persamaannya ☐
- Ular dan ikan memiliki stik sebagai penutup tubuhnya ☐

Drop down: klik bagian kolom hijau, lalu peserta didik memilih jawaban yang benar.

Kingdom Monera	Avertebrata dan Vertebrata
Kingdom Protista	Tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji
Kingdom Animalia	Bakteri dan ganggang

Join arrow: klik kolom dengan cara menarik garis dari sebelah kanan ke sebelah kiri

- Semakin tinggi suatu tingkatan takson makhluk hidup maka memiliki ciri-ciri...
☐ A banyak persamaan banyak anggota
☐ B banyak perbedaan banyak anggota
☐ C sedikit persamaan banyak anggota
☐ D sedikit perbedaan sedikit anggota
☐ E banyak persamaan sedikit anggota
- Klasifikasi filogenetik didasarkan pada...
☐ A perbedaan ciri secara menyeluruh
☐ B tingkah laku makhluk hidup
☐ C persamaan ciri makhluk hidup
☐ D perbedaan dan persamaan ciri
☐ E kekerabatan antar takson berdasar evolusi
- Gea melakukan pengelompokan seperti berikut:
 Kelompok X: kadal, kucing dan salamander
 Kelompok Y: elang, kelelawar dan merpati
 Kelompok Z: lili, paus dan lumba-lumba
 Berdasarkan klasifikasi sistem alami, dasar pengelompokan yang digunakan Gea untuk mengelompokkan hewan-hewan tersebut adalah...
☐ A alat gerak
☐ B warna tubuh
☐ C ukuran tubuh
☐ D jenis makanan
☐ E penutup tubuh

Check box: klik bagian kotak dengan memilih jawaban yang benar