

## MODULE 1

### LINGUISTIC

**Life skills** (habilidades para la vida)

We often form words with the suffixes **-ful** and **-less**.

- The suffix **-ful/-less** means **full of**.
- The suffix **-ful/-less** means **without**.

A menudo formamos palabras con los sufijos

**-ful** (lleno) y **-less** (menos/vacío).

El sufijo **-ful/-less** significa **lleno de**.

El sufijo **-ful/-less** significa **sin**.

### GRAMMAR

**Review of past tenses, used to** (Repaso de los tiempos pasados, utilizados para)

We use the **Past Simple** to talk about **completed actions** or **actions that interrupted a continuous action in the past**. (Usamos el pasado simple para hablar de acciones completadas o acciones que interrumpieron una acción continua en el pasado.)

| PAST SIMPLE |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| +           | (Visité Kenia hace dos años y tomé estas fotos.) <b>visit - take</b>                               |
| -           | (Ella no fue a la conferencia en el zoológico la semana pasada.) <b>go</b>                         |
| ?           | (¿Viste el vídeo sobre leones?) <b>watch</b><br><br>(¿Qué animales viste en Tailandia?) <b>see</b> |

We use the **Past Continuous** to talk about **continuous actions in progress in the past**. (Usamos el Pasado Continuo para hablar de acciones continuas en progreso en el pasado)

| PAST CONTINUOUS |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| +               | (Nosotros estábamos nadando con delfines a las 8.00) <b>swim</b> |

|                                    |                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                  | (Él no estaba durmiendo al mediodía) <b>sleep</b>                                                                            |
| ?                                  | (¿Adónde ibas a medianoche?) <b>go</b><br>(¿Estabas hablando por teléfono hace un minuto?) <b>talk</b>                       |
|                                    | (Estaba llorando mientras estaba viendo la película sobre Christian.) <b>watch</b>                                           |
| <b>PAST CONTINUOUS/PAST SIMPLE</b> |                                                                                                                              |
|                                    | (Estaba lloviendo cuando fuimos al bosque.) <b>rain - get</b>                                                                |
|                                    | (Nosotros alimentamos a las jirafas mientras el cuidador del zoológico nos contaba cosas sobre ellas.)<br><b>feed - tell</b> |

We use **used to** to talk about habits or situations which are no longer true. (Usamos **used to** para hablar sobre hábitos o situaciones que ya no son ciertas.)

|                |                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>USED TO</b> |                                                                                                                                       |
| +              | (Las tiendas solían vender animales exóticos.) <b>sell</b>                                                                            |
| -              | (A él no solían gustarle los perros.) <b>like</b>                                                                                     |
| ?              | (¿Solías entrenar animales?) <b>train</b><br>(¿Solías montar a caballo?) <b>ride</b><br>(¿Qué animales solías entrenar?) <b>train</b> |

## GRAMMAR

### Present Perfect Simple/Past Simple

We use the Present Perfect Simple to talk about actions that started in the past and are relevant to or continue in the present.

| PRESENT PERFECT SIMPLE             |                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| +                                  | (Ya he encendido la fogata.) <b>build</b><br><br>(Ella ha ido de mochilera cada verano desde 2015.) <b>go</b> |
| -                                  | (Ellos todavía no han planeado una ruta.) <b>plan</b>                                                         |
| ?                                  | (¿Has hecho ya la maleta?) <b>pack</b><br><br>(¿Qué países has visitado?) <b>visit</b>                        |
| SHORT ANSWER                       |                                                                                                               |
| +                                  |                                                                                                               |
| -                                  | (Sí, yo he. /No, yo no he.)                                                                                   |
| PRESENT PERFECT SIMPLE/PAST SIMPLE |                                                                                                               |
|                                    | (Present Perfect Simple)<br>(Ellos han montado en bicicleta alrededor del mundo durante años.) <b>cycle</b>   |
|                                    | (Past Simple)<br>(Ella viajó a África en 1893.) <b>travel</b>                                                 |