

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK”

Kelas/ sem : VII/ 2

Kompetensi dasar : 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.

A. Tujuan Kegiatan

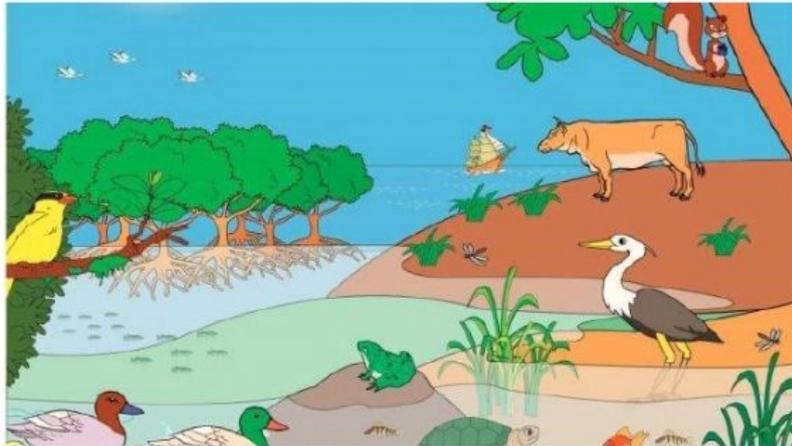
Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan komponen biotik dan abiotik

B. Alat dan bahan

1. Gambar Lingkungan
2. Buku referensi / hand out

C. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan Gambar dibawah ini



2. Catatlah semua makhluk hidup dan tak hidup yang terdapat pada lingkungan tersebut, dalam suatu tabel pengamatan!
3. Gunakan buku referensi untuk menjawab pertanyaan di atas !

D. Data Hasil Pengamatan

No	Benda/Makhluk Hidup	Komponen		Jumlah
		hidup	Tak hidup	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

E. Analisis

Setelah mengamati gambar diatas dan membaca referensi pada modul pembelajaran, lengkapi bagian yang kosong berikut ini!

1. Komponen yang hidup di lingkungan disebut
2. Komponen yang tak hidup di lingkungan disebut

F. SIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan dan literasi kegiatan

SIMBIOSIS

1. Pasangkanlah istilah berikut dengan pengertiannya!

PARASITISME

MUTUALISME

KOMENSALISME

- Hubungan dimana satu makhluk hidup mendapatkan keuntungan tetapi merugikan makhluk yang menjadi teman simbiosisnya:
- Hubungan dimana satu organisme mendapatkan keuntungan sedangkan yang lainnya tidak mendapatkan keuntungan:
- Hubungan dimana 2 makhluk hidup yang berbeda spesies memberikan keuntungan satusama lain:

2. Pasangkanlah jenis simbiosis dengan contohnya!

a. Parasitisme

b. Mutualisme

c. Komensalisme



3. Lengkapilah Tabel Berikut!



Tabel 1.1 Hasil Pengamatan Simbiosis Parasitisme

No.	Jenis Hubungan Parasitisme	Makhluk Hidup	
		Pihak yang dirugikan	Pihak yang diuntungkan
1	Kutu dan Manusia		
2	Pohon Jeruk dan Benalu		