



A1-A2

# adomania<sup>2</sup>

Méthode de français

hachette

 **ENSEIGNER  
LE FRANÇAIS**  
LIVEWORKSHEETS



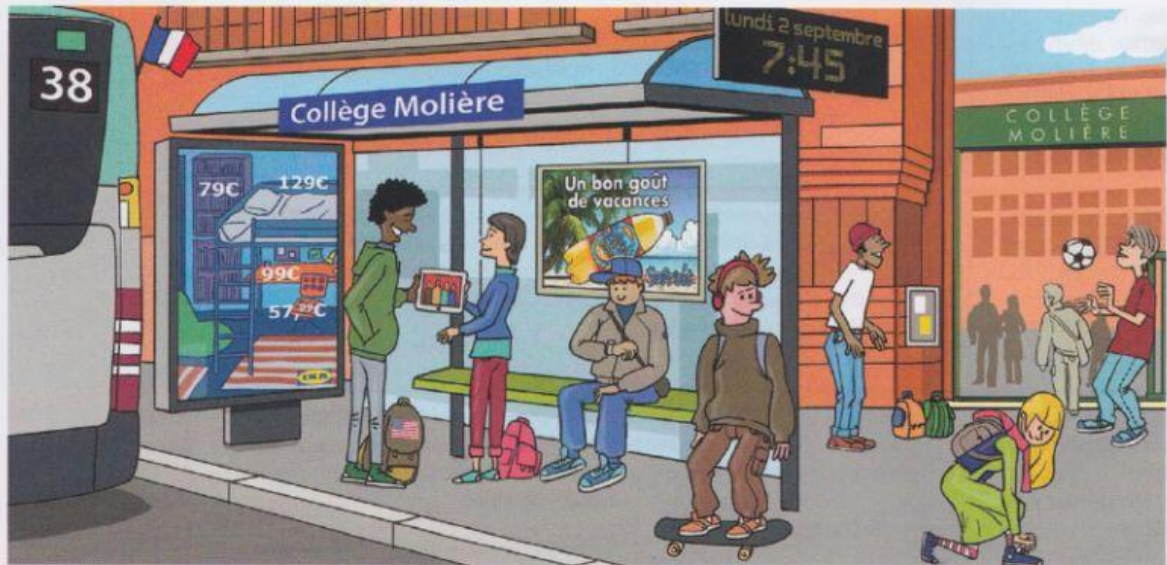


# Testons nos connaissances

1

## Souvenons-nous de notre vocabulaire

**EN PETITS GROUPES.** Regardez le dessin et mémorisez ce que vous voyez. Puis cachez le dessin et donnez le maximum d'informations. Comparez avec la classe.



2

## Vérifions nos connaissances culturelles sur la France

**EN PETITS GROUPES.** Répondez aux questions et mettez en commun avec la classe.



a. La Seine, c'est quoi ?



b. David Guetta, c'est qui ?



c. Le drapeau français est comment ?



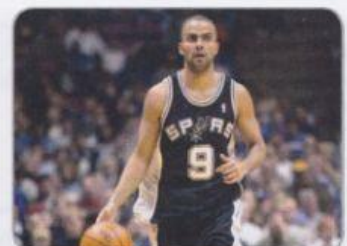
d. Paris, c'est où ?

MAI						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

e. Les collégiens français n'ont pas école le 1<sup>er</sup> mai : pourquoi ?



f. La fête nationale française, c'est quand ?



g. Tony Parker est champion de quel sport ?



# Sortons en ville !

- 1 Regarde les photos et trouve :
- a. un plan ;
  - b. des transports ;
  - c. des immeubles.

- 2 EN PETITS GROUPES. Faites une liste de vos lieux préférés dans votre ville.



## Apprenons à...

- parler de nos déplacements en ville
- suivre un itinéraire en ville
- organiser une sortie

## Et ensemble...

imaginons une ville idéale





# Parlons de nos déplacements en ville

1

1 JOUR 1 INFO

**Des transports sympas pour toi et pour ta ville, c'est possible !**

**Comment aller au collège ?**



20

21



1

Lis le magazine ① et réponds.

- Quels moyens de transports sont cités ?
- Trouve un aspect positif pour chaque transport.

2

EN PETITS GROUPES. Posez-vous les questions suivantes.

Tu viens au collège comment ?

Tu voudrais utiliser quel transport ? C'est possible ? Pourquoi ?

Moi, je viens au collège en voiture. Je voudrais venir à vélo, mais ce n'est pas possible parce que j'habite à la campagne.

3

Lis le document ②. C'est une affiche pour :

- faire attention aux voitures en ville.
- faire attention aux vélos en ville.
- faire attention au tramway en ville.

4

DICO p. 115

Relis l'affiche ② et associe.

- À vélo, on roule sur une...
  - À pied, on s'arrête au...
  - Les trottinettes roulent sur le...
  - Le tramway roule sur une...
- ... trottoir.
  - ... piste cyclable.
  - ... voie.
  - ... feu rouge.
  - ... route.



2



Attention,  
tram en ville !



La voie de tram

n'est pas un trottoir !



La voie  
de tram

n'est pas  
une route  
ou une piste  
cyclable !



À pied,

on s'arrête  
au feu  
rouge !



3

## Tram de Bordeaux - Plan



## VOCABULAIRE

### Les transports en ville

DICO p. 115

la voiture

la trottinette

les transports en commun

le bus

le métro

le tramway (= le tram) ▶ n° 1 p. 20

### La sécurité

DICO p. 115

un feu (rouge/vert)

une piste cyclable

une route

un trottoir

une voie

rouler ≠ s'arrêter

### Les lieux de la ville (1) DICO p. 115

une gare

un hôpital

un musée

un parc / un jardin

un stade

▶ n° 2 p. 20

### Parler de ses déplacements

Je vais au collège } en bus, en tramway, en métro, en voiture.  
à pied, à trottinette, à vélo.

Je passe par le musée.

▶ n° 1 p. 20

### VIRELANGUE



#### L'accentuation en fin de mot

Écoute et répète. Accentue les fins de mots soulignées.

À pied ou en tramway pour aller au musée, en métro ou à vélo pour aller au judo, en transport en commun pour aller au jardin !

▶ n° 5 p. 20

5

Regarde le document ③. Qu'est-ce que c'est ?

6

PAR DEUX. Trouvez quelle ligne de tramway passe par :

a. un musée



d. un stade



b. un parc ou un jardin



e. un hôpital



c. une gare



a. La ligne B passe par le musée d'Art contemporain. Le musée d'Aquitaine est aussi sur la ligne B.

7

EN PETITS GROUPES. Imaginez une nouvelle ligne de transport en commun pour votre ville (ou une ville proche de votre collège). Expliquez à la classe par où elle passe.



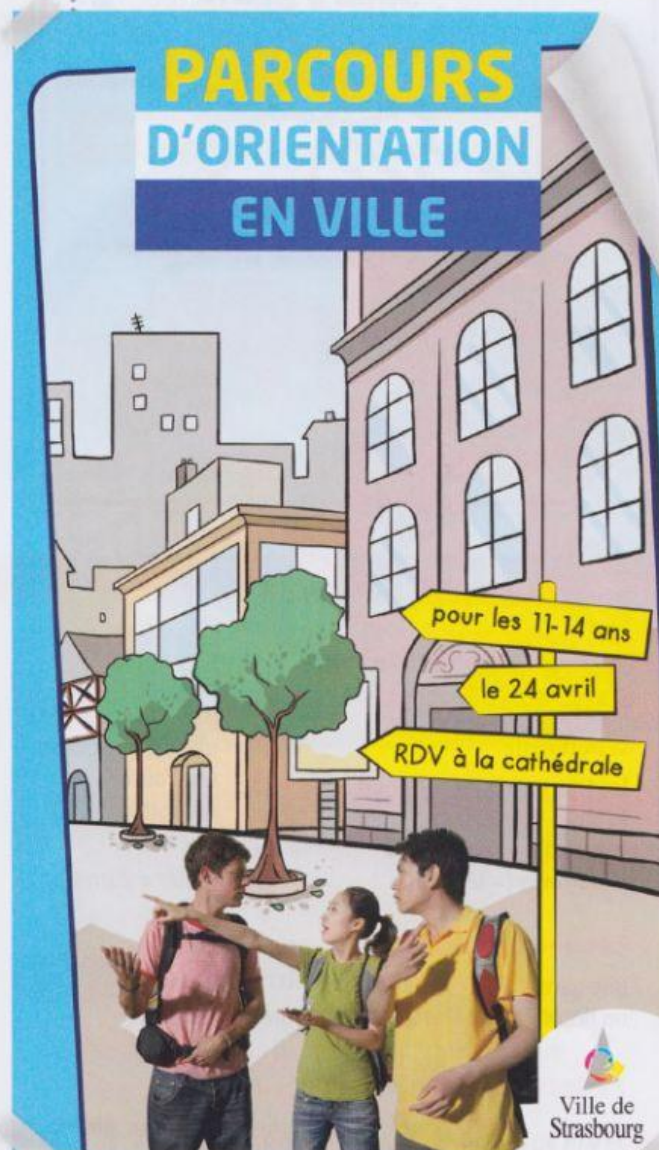


# Suivons un itinéraire en ville



1

Observe l'affiche. De quel événement s'agit-il ?



2

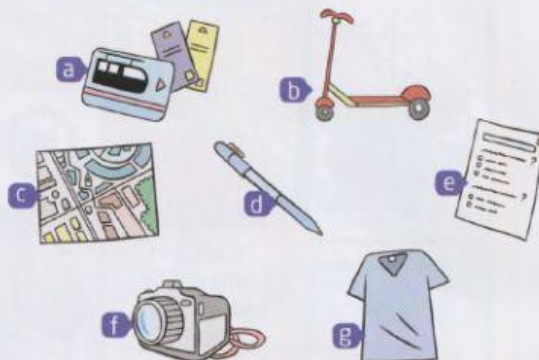
Écoute. Vrai ou faux ?

- C'est le départ du parcours d'orientation.
- Les participants font des équipes de dix.
- Pendant le parcours d'orientation, les équipes prennent des photos et répondent à des questions.
- Les équipes vont dans le quartier européen à pied.

3

Réécoute. Les participants prennent quels objets pour le parcours d'orientation ? Choisis.

► a. Ils prennent deux tickets...



10

Le verbe *prendre*

je <b>prends</b>	nous <b>prenons</b>
tu <b>prends</b>	vous <b>prenez</b>
il/elle/on <b>prend</b>	ils/elles <b>prennent</b>

► n° 6 p. 21

PHONÉTIQUE

11

La prononciation du verbe *prendre*

Écoute encore le verbe *prendre* et dis dans quelles formes verbales tu entends :

- [ã] comme dans *plan* ;
- [ən] comme dans *fenêtre* ;
- [ɛn] comme dans *européenne*.

► n° 7 p. 21

4

PAR DEUX. Associez les situations aux dessins (il y a plusieurs possibilités). Puis faites des phrases avec le verbe *prendre*.

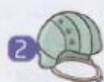
- Lina et Chloé vont au collège en métro.
- Je pars au collège à vélo.
- Nous visitons une ville.
- Corentin est au musée.



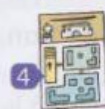
des photos



un ticket



un casque



un plan

a-3 ► Elles prennent un ticket.



- 5** PAR DEUX. Observez le plan du parcours d'orientation à Strasbourg et lisez les extraits du questionnaire. Associez chaque question à une étape.



- a Continuez tout droit et tournez à droite sur la place Broglie. Quel est ce monument ?
- b Tournez à gauche dans la rue du Bouclier et prenez le pont Saint-Martin. Comment s'appelle ce quartier ?
- c Vous êtes à la cathédrale. Traversez la place du Château et regardez le monument : qu'est-ce que c'est ?

- 6** PAR DEUX. Lisez les indices suivants et répondez aux questions de l'activité 5.



L'hôtel de ville de Strasbourg, sur la place Broglie.



Le palais Rohan, un grand musée à côté de la cathédrale.



Le quartier de la Petite France avec ses belles maisons.

7

Relis les questions de l'activité 5 et trouve les expressions correspondant aux panneaux.



a



b



c



d



Pour indiquer un itinéraire

Tourne/Tournez à droite/à gauche.  
Continue/Continuez tout droit.  
Traverse/Traversez, prends/prenez le pont.  
Traverse/Traversez la place / la rue.  
Je suis dans la rue.  
Je suis sur la place / le pont.

► n° 3 et 9 p. 20-21

8

EN PETITS GROUPES. Dessinez les trois premières étapes d'un parcours d'orientation sur le plan de votre ville. Décrivez l'itinéraire à la classe.

Le départ est sur la place de la Cathédrale.  
Tournez à gauche dans la rue de Paris et continuez tout droit. Vous arrivez à l'étape 1.



## Mon COURS de géographie

**12** PAR DEUX. Lisez et devinez la bonne réponse. Puis écoutez pour vérifier.

### QUIZ Connaissez-vous l'Europe ?

- Strasbourg, c'est la capitale de la France / de l'Union européenne.
- Le quartier européen de Strasbourg est au centre / au sud / au nord de la ville.
- L'Union européenne a une autre capitale : Bruxelles / Paris / Londres.

14

## VOCABULAIRE

### Les lieux de la ville (2) DICO p. 115

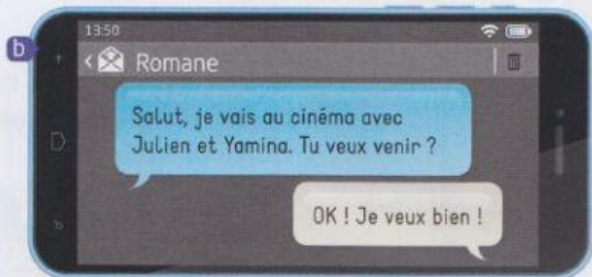
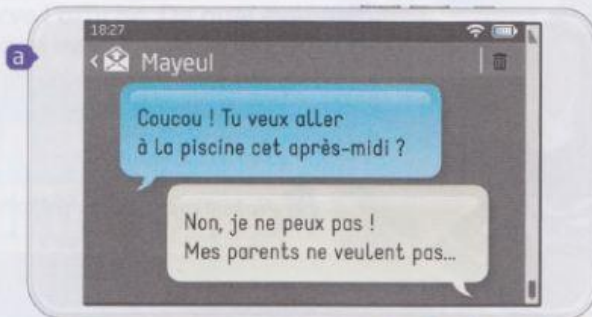
une cathédrale	un monument	un quartier
un château	une place	une rue
un hôtel de ville	un pont	► n° 8 p. 21



## Organisons une sortie

1

Lis les SMS. Quelles sorties on propose ? Associe chaque proposition à une photo.



2

Relis les SMS de l'activité 1.  
Dans quel(s) SMS on accepte / on refuse  
la sortie ? Relève les phrases pour  
accepter ou refuser.

15

## Pour organiser une sortie

## Proposer

Tu veux / Vous voulez  
aller à la piscine ?  
Tu veux venir ?

## Refuser

Non, je ne peux pas.  
Non, je n'ai pas  
envie.

## Accepter

Oui (O.K.), je veux bien !  
Bonne idée !  
D'accord !

n° 10 p. 21

16

Le verbe *vouloir*

je veux  
tu veux  
il/elle/on veut

nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

n° 11 p. 21

3

EN PETITS GROUPES. Mettez-vous d'accord  
pour faire une sortie.

aller à la piscine

aller au cinéma

prendre une glace

faire les magasins

Moi, je ne veux pas aller à la piscine. Julia  
et Lina ne veulent pas faire les magasins.  
Vous voulez aller au cinéma ?



4

DICO p. 115

Regarde le plan du centre commercial. Classe les lieux suivants dans les catégories proposées sur le plan.

un restaurant

une boulangerie

une librairie

un magasin de vêtements

une salle de sports

un magasin de chaussures

► un restaurant > restauration



5

Écoute Jade et ses copains au centre commercial. Quel est le problème ?

6

Réécoute et réponds.

a. Vrai ou faux ?

1. Les copains de Jade sont devant la librairie.
2. La librairie est entre un magasin de chaussures et un supermarché.
3. La librairie est loin de l'entrée B.
4. Près de l'entrée A, il y a un restaurant.

b. Situe Jade et ses copains sur le plan de l'activité 4.

18

Les prépositions de lieu



près (de)



loin (de)



en face (de)



devant



derrière



entre



Je suis près de la librairie / du restaurant / de l'entrée.

► n°4 et 12 p. 20-21

7

Choisis un lieu sur le plan de l'activité 4. Fais deviner à la classe où tu es.

Je suis devant un magasin de loisirs et en face d'une boulangerie. Je ne suis pas loin du cinéma.

Tu es en face du numéro 5 !

Action!

8

EN PETITS GROUPES. Propose une sortie à tes camarades et fixez ensemble le lieu de rendez-vous. Puis jouez la scène devant la classe.

19

VOCABULAIRE

Le centre commercial DICO p. 115

une boulangerie  
un café  
un cinéma  
une librairie

un magasin de vêtements / de chaussures  
une piscine  
un restaurant  
un supermarché