

TALLER LENGUAJE

1. IDENTIFIQUE EL RECEPTOR DEL SIGUIENTE TEXTO

El debate entre corazón y mente se ha extendido por varios años y ha generado una gran controversia. Catalina opina que lo más importante es el corazón, por eso siempre se basa en las emociones a la hora de tomar decisiones. Miguel considera que para él es más importante la mente y pensar bien las cosas. Liliana cree que lo mejor es que haya un equilibrio entre mente y emociones. Felipe, ¿qué piensas?

- a) Catalina
- b) Felipe
- c) Liliana
- d) Miguel

2. Identifique el nivel de lenguaje:

Hola Daya

Espero tu viaje haya estado súper, te extrañamos en la U. Te cuento que a tu regreso debes presentar todas las tareas que realizamos de literatura, el profe Pablo nos pidió que hagamos un informe sobre los libros leídos y además debemos presentar una obra teatral por grupos.

Porfa escíbeme cuando regreses.

- a) Culto
- b) Formal
- c) Vulgar
- d) Coloquial

3. CON BASE EN EL TEXTO, IDENTIFIQUE EL CÓDIGO:

Camila es una niña sordomuda, ella habla mediante lengua de señas con sus padres y amigos, asiste una escuela especial donde los maestros la ayudan a aprender las materias básicas.

- a) Español
- b) Lenguaje de señas
- c) No existe

4. IDENTIFIQUE EL CANAL EN EL SIGUIENTE TEXTO:

Ayer fui a un nuevo museo con mi novio, me pareció extraño ver a una muchacha con anteojos oscuros tocando con sus manos el cartel de información. Cuando ella se alejó, yo me acerqué al cartel, resulta que este estaba escrito en braille, y concluí que ella era una persona no vidente.

- a) Oral
- b) Vista
- c) Manos

5. ¿Cuál es el elemento más básico de la escritura?

- a) Sujeto
- b) Letra
- c) Verbo
- d) Sílabas

6. ¿Cómo se llaman las letras que no son vocales?
 - a) frases
 - b) sílabas
 - c) consonantes
 - d) letras
7. Un conjunto de sílabas es...
 - a) una palabra
 - b) el predicado
 - c) una frase
 - d) una oración
8. ¿En cuál de las siguientes hay sujeto implícito?
 - a) Ayer, ella fue muy grosera conmigo.
 - b) En cuanto amanece, Raúl se levanta a correr.
 - c) Todos los años la escuela organiza un baile formal.
 - d) Hice todo lo necesario para terminar el trabajo.
9. Identifique los enunciados en los cuales no se utilicen códigos lingüísticos:
 1. El simposio
 2. El haiku
 3. La lengua de señas
 4. La sirena de una ambulancia
 5. La crónica
 6. La bandera ecuatoriana
 - a) 3,4,6
 - b) 1,3,5
 - c) 2,4,5
 - d) 3,5,6
10. Relacione los elementos de la comunicación con su representación en el ejemplo.

El estudiante lee a su novia el poema Alma en los labios de Medardo Ángel Silva, donde se expresa la nostalgia por el ser amado.

Elemento	Representación
1. Emisor	a) La novia
2. Receptor	b) Oral
3. Canal	c) El poema
4. Mensaje	d) El estudiante

11. Identifique el nivel del lenguaje empleado en el texto.

Cada año, más de 250 000 km² de bosques inundables amazónicos son cubiertos por el agua que se desborda de los ríos. Este fenómeno anual forma el sistema de bosques inundables ribereños más extensos del mundo, produciendo una drástica revolución en el paisaje, de importancia vital para el funcionamiento eficiente de la cuenca amazónica. Los bosques inundables representan entre 3 % y 4 % del área de la cuenca amazónica. S.A. ¿Bosques subacuáticos?

- a) Coloquial
- b) Científico
- c) Formal
- d) Vulgar

12. Relacione el nivel de lenguaje con su característica.

Nivel Característica

- 1. Científico a) Emplea tecnicismos y lenguaje especializado con orden lógico
- 2. Vulgar b) Utiliza un discurso respetuoso y acorde a las normas
- 3. Formal c) Es descuidado y eventualmente puede ser descortés

13. ¿Qué es un discurso?

- a) Una forma de expresar sentimientos o emociones hacia un receptor
- b) Es una forma de comunicación en la que un emisor construye un mensaje y lo transmite a un receptor
- c) Parte constructiva para un elemento narrativo para hablar de un tema específico

14. El discurso es:

- a) Un mensaje que se pronuncia de manera pública cuya finalidad es exponer algún tipo de información.
- b) Una rama de la ingeniería.
- c) Una ciencia que estudia sucesos pasados.

15. A que discurso corresponde: comunica las bases y propuestas políticas de un espacio y busca convencer a la audiencia.

- a) Discursos empresariales
- b) Discursos conmemorativos
- c) Discurso político
- d) Discursos religiosos

16. ¿Cuál es la estructura del discurso?

- a) Inicio, tema, desenlace.
- b) Exordio, núcleo y desenlace.
- c) Inicio, medio y final.
- d) Introducción, desarrollo del tema y desenlace.

17. ¿Cuál es el propósito comunicativo de un discurso?

- a) Informar a los destinatarios sobre un hecho real
- b) Persuadir a los destinatarios provocando un cambio de actitud
- c) Analizar un hecho o problema de la sociedad.
- d) Guiar a los destinatarios en base a orientaciones

18. Lee el siguiente texto e identifica a qué tipo de falacia corresponde...
- Los préstamos a largo plazo solucionarán el déficit fiscal.
 - Eso lo dice usted porque es millonario y no sabe de necesidades.
- a) Ad ignorantiam
 - b) Ad baculum
 - c) Ad hominem
 - d) Ad ignorantiam
19. Lee el siguiente texto e identifica a qué tipo de falacia corresponde...
- «Usted no puede demostrar que cometí el delito, por lo tanto, no lo cometí».
- a) Ad hominem
 - b) Ad baculum
 - c) Ad verecundiam
 - d) Ad ignorantiam
20. Lee el siguiente texto e identifica a qué tipo de falacia corresponde...
- «Si lo dice el profesor René, entonces es cierto».
- a) Ad ignorantiam
 - b) Ad verecundiam
 - c) Ad baculum
 - d) Ad populum