



Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SDN 1 Tukadaya

Kelas : IV (Empat)

Tema : 2 Selalu Berhemat Energi

Subtema : 3 Energi Alternatif

Pembelajaran : 1 (Satu)



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....





Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia :

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.

4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA :

3.4 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.4 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

IPS :

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.



Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia :

3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang.

4.4.1 Menyusun petunjuk membuat layang-layang dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

4.4.2 mempraktekkan teks petunjuk yang dibuat yakni membuat layang-layang.

IPA :

3.4.1 Menganalisis macam-macam sumber energi alternatif dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran.

IPS :

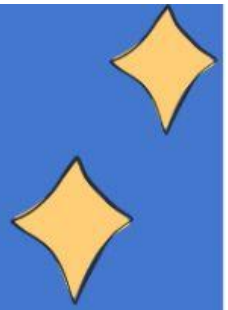
3.1.1 Menganalisis sumber daya alam dan pemanfaatannya.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.





Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Dengan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu menyusun teks tertulis cara membuat layang-layang dengan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mengamati gambar dan teks tertulis yang dibuat, siswa mampu membuat layang-layang dengan baik.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis macam-macam energi alternatif dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil dalam bentuk peta pikiran tentang energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
6. Dengan membaca teks bacaan dan mengolah informasi, siswa mampu menganalisis tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan tepat.
7. Dengan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

Petunjuk :

1. Isikan identitas kelompokmu pada kolom yang tersedia!
2. bacalah soal dan petunjuk kegiatan dengan seksma!
3. Tulis jawabanmu pada kolom yang disediakan!
4. Presentasikan jawabanmu di depan kelas!



KEGIATAN 1

Layang-layang merupakan permainan tradisional yang bergerak dengan bantuan energi alternatif yaitu angin. Siswa telah mengamati gambar langkah-langkah pembuatan layang-layang yang disajikan oleh guru, sekarang coba tuliskan alat, bahan, serta cara membuat layang-layang sederhana secara singkat dan jelas dengan melengkapi tabel berikut!

Alat dan bahan

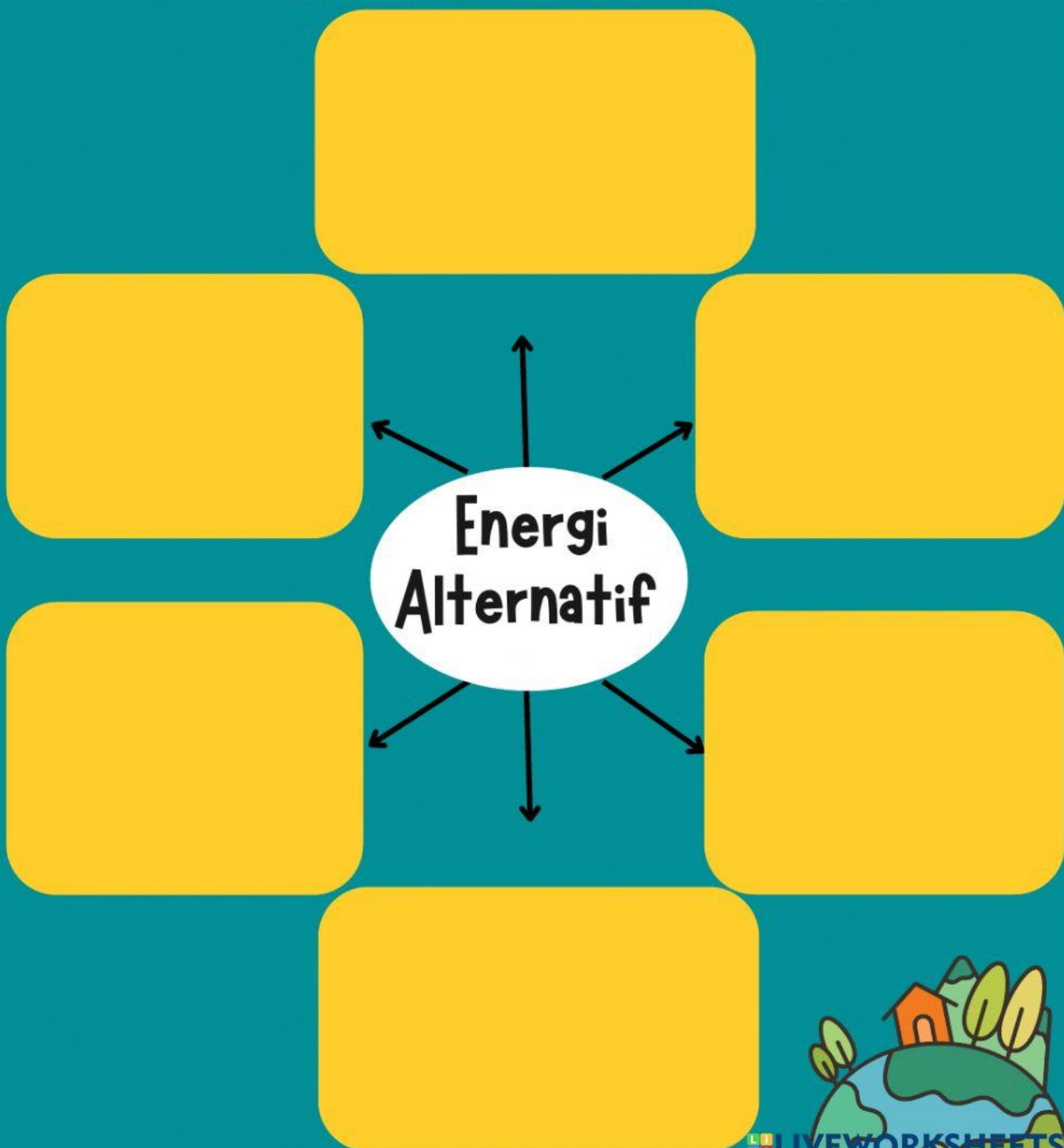
Langkah-Langkah Pembuatan



KEGIATAN 2



Peserta didik telah menyimak penayangan video pembelajaran tentang Energi Alternatif. Selanjutnya bersama kelompok coba anda analisis kemudian tuliskan jenis-jenis energi alternatif beserta manfaatnya pada kolom peta pikiran yang dibawah ini!





KEGIATAN 3

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Minyak Jarak Sebagai Sumber Energi Alternatif

Minyak jarak mulai dikenal sebagai sumber energi alternatif biodiesel. Biodiesel dihasilkan dari minyak yang diperoleh dari biji tanaman jarak yang banyak tumbuh di daerah tropis seperti di Indonesia.

Minyak jarak dari biji tanaman pagar ini mempunyai potensi untuk dikembangkan sebagai tanaman penghasil minyak pengganti bahan bakar minyak bumi, karena memiliki beberapa keunggulan. Salah satu keunggulan minyak jarak adalah tanaman ini mudah dibudidayakan, sehingga dapat menjamin ketersediaan bahan mentahnya. Proses pengolahannya cukup sederhana sehingga mudah dilakukan oleh masyarakat umum, tidak memerlukan teknologi yang tinggi sehingga biaya investasinya terbilang murah.



<http://ratihwi.blogspot.com/2012/12/>



Minyak jarak juga dimanfaatkan untuk minyak rambut dan minyak pijat. Kemasan minyak jarak dibuat lebih praktis sehingga memudahkan penggunaannya. Minyak jarak dapat ditemui di pasar-pasar modern atau di warung. Pemanfaatan minyak jarak ini telah memberikan kesempatan yang baik dalam bidang pekerjaan. Saat penanaman pohon jarak sampai panen, dibutuhkan tenaga. Begitu pula saat tanaman diolah menjadi minyak tentunya membutuhkan para ahli untuk membuatnya. Belum lagi kemasan yang menarik. Pasti dibutuhkan tangan-tangan terampil untuk mengemasnya.

Pemanfaatan minyak jarak yang banyak selain berdampak positif tentunya juga akan memberikan dampak yang kurang menguntungkan bagi masyarakat.





KEGIATAN 3

Setelah membaca teks bacaan diatas, coba analisis dan diskusikan bersama kelompokmu tentang pemanfaatan tanaman jarak! Hasil diskusi ditulis pada kolom dibawah ini dengan memuat manfaat tanaman jarak, kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan dengan adanya tanaman jarak, serta dampak pemanfaatan tanaman jarak yang berlebihan serta solusinya secara singkat dan jelas!

