



SAHDA NABILA PRAMESTI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATEMATIKA

UNTUK SMA/MA KELAS X

**TERMINOLOGI,  
NOTASI, & JENIS  
VEKTOR**





**NAMA** : .....

**KELAS** : X ...

**NO. ABSEN** : .....

### PETUNJUK MENERJAKAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati
3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran “Vektor” yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat mendiferensiasikan vektor dan skalar dengan tepat.
2. Dengan menganalisis materi “vektor dan skalar” yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat menyimpulkan diferensiasi vektor dan skalar.
3. Dengan mengamati gambar terkait jenis vektor yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab melalui Zoom meeting dan E-Book, siswa dapat menganalisis vektor lawan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar terkait jenis vektor yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab melalui Zoom meeting dan E-Book, siswa dapat menganalisis vektor nol dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar terkait jenis vektor yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab melalui Zoom meeting dan E-Book, siswa dapat menganalisis vektor ekuivalen dengan benar.

- A. Tujuan Pembelajaran  
3.5.1 Mendiferensiasikan vektor dan skalar
- B. Langkah-Langkah Kegiatan

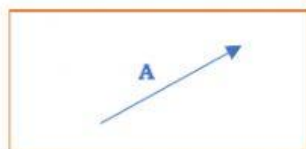
**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!**

- Berikut ini yang termasuk dalam besaran vektor adalah
  - Gaya
  - Energi
  - Usaha
- Berikut ini yang termasuk dalam besaran scalar adalah
  - Kuat medan listrik
  - Muatan listrik
  - Impuls

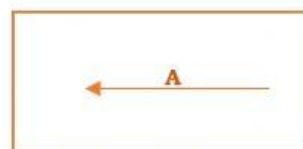
**PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR!**

- Satuan dari besaran vektor berat adalah ...
- Satuan dari besaran scalar volume adalah ...
- Berikut yang merupakan notasi vektor yang benar adalah ...

**COCOKAN GAMBAR VEKTOR DI BAWAH INI DENGAN NOTASI VEKTOR YANG TEPAT!**



Vektor **A**



Vektor **-A**



## KEGIATAN 2

- A. Tujuan Pembelajaran
- 3.5.2 Menganalisis vektor negatif atau lawan
  - 3.5.3 Menganalisis vektor nol
  - 3.5.4 Menganalisis vektor ekuivalen

- B. Langkah-Langkah Kegiatan

**PASANGKAN JENIS-JENIS VEKTOR BERIKUT DENGAN PENGERTIAN YANG TEPAT!**

**VEKTOR  
NOL**

Mempunyai besar dan arah yang sama dengan vektor lain tersebut.

**VEKTOR  
NEGATIF**

Tidak punya arah tertentu atau vektor dengan titik pangkal dan ujung yang

**VEKTOR  
EKUIVALEN**

Vektor dengan besar sama, tetapi arah berlawanan dengan suatu vektor.

**PILIH LAH PERNYATAAN YANG TEPAT**

Vektor adalah ruas garis berarah yang memiliki besaran (nilai) dan arah tertentu..

Vektor tidak memiliki Panjang ruas garis.

Vektor  $A$  dan  $-A$  sama panjang tetapi berlawanan arah.

Panjang vektor  $\overrightarrow{AB}$  ditulis sebagai  $|\overrightarrow{AB}|$ .

Sudut berkaitan dengan arah.

**CARILAH KATA YANG BERHUBUNGAN DENGAN MATERI YANG TELAH KAMU PELAJARI!**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | C | M | H | O | M | E | A | T | N |
| I | A | A | O | P | V | A | T | U | O |
| G | R | S | P | A | S | C | A | L | T |
| A | T | A | I | H | L | H | O | O | W |
| V | E | K | T | S | A | H | D | A | E |
| O | S | V | E | K | T | O | R | O | N |
| L | I | O | R | A | M | T | L | A | G |
| U | U | L | W | L | R | O | U | L | I |
| M | S | T | M | A | G | N | E | T | U |
| E | O | S | C | R | N | O | K | A | V |

## AYO PECAHKAN!

Gambarkan pada bidang koordinat Cartesius pada geogebra dan letakkan pada kolom di bawah ini.



Dimisalkan  $\mathbf{u}$  = vektor  $\overrightarrow{OA}$

$\mathbf{v}$  = vektor  $\overrightarrow{OB}$

Perhatikan gambar di atas, vektor  $\mathbf{u}$  dan  $\mathbf{v}$  dapat ditulis sebagai berikut.

$\mathbf{u} = (2 - 0, 6 - 0)$  dalam penulisan vektor baris

Dapat pula ditulis,  $\mathbf{u} = \begin{pmatrix} 2 - 0 \\ 6 - 0 \end{pmatrix}$  berarti  $\mathbf{u} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$  dalam penulisan vektor kolom

Serta dapat ditulis dalam vektor posisi  $\mathbf{u} = 2i + 6j$

$\mathbf{v} = (7 - 0, \dots \dots)$

Dapat pula ditulis,  $\mathbf{v} = \begin{pmatrix} \dots \dots \\ 3 - 0 \end{pmatrix}$  berarti  $\mathbf{v} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$

Serta dapat ditulis dalam vektor posisi  $\mathbf{v} = \dots i + \dots j$

Dapat disimpulkan :

1. Vektor adalah ruas garis berarah yang memiliki ... dan ...
2. Metode segitiga dalam penjumlahan vektor adalah dengan menempatkan ...



# SIMPULAN

A large empty rectangular box with a blue border, intended for writing the conclusion.