

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS : I  
SEMESTER : 2  
TEMA : 5 (PENGALAMANKU)  
SUB TEMA : 1 (PENGALAMAN MASA KECIL)  
PEMBELAJARAN : 5  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA, BAHASA INDONESIA



### KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## LKPD 1

Muatan : Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	3.1.2 Menemukan (C4) lambang bilangan antara 21 sampai 40 berdasarkan kumpulan objek
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	4.1.2 Memasangkan (P4) lambang bilangan antara 21 sampai 40 sesuai dengan banyaknya anggota suatu kumpulan objek

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan memperhatikan benda konkret yang disajikan oleh guru (C), peserta didik (A) mampu menemukan (C4) lambang bilangan dengan banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 (B) dengan benar (D).
2. Dengan mengamati bilangan dan kumpulan objek (C), peserta didik (A) mampu memasangkan (P4) lambang bilangan antara 21 sampai 40 sesuai dengan banyaknya anggota suatu kumpulan objek (B) dengan benar (D).



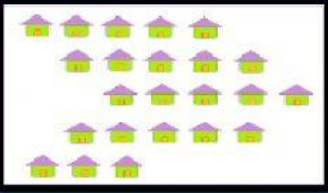

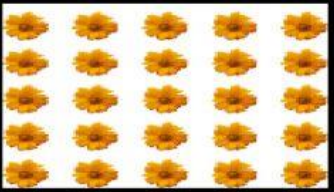

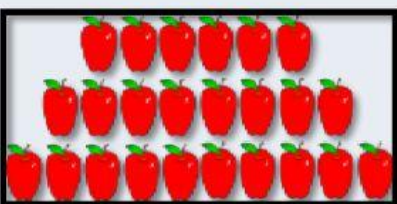

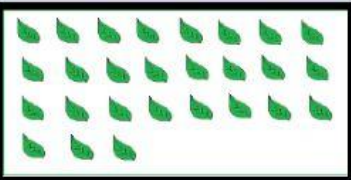

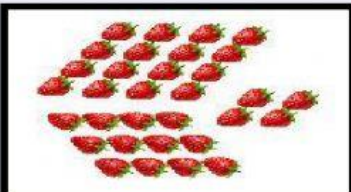
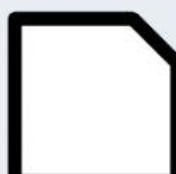
### Petunjuk kegiatan:

- Siswa dibagi menjadi 4- 5 kelompok
- Guru akan membagikan Lembar Kerja kepada setiap kelompok
- Amatilah gambar kumpulan objek yang terdapat didalam LKPD bersama anggota kelompokmu
- Bilanglah bersama anggota kelompokmu banyaknya anggota gambar kumpulan objek tersebut
- Setelah selesai membilang, carilah kartu lambang bilangan yang telah disediakan sesuai dengan banyaknya anggota gambar kumpulan objek (kartu lambang bilangan telah disiapkan pada LKPD)
- Tempelkan kartu lambang bilangan yang telah kamu potong pada tempat yang sudah disediakan (disamping gambar kumpulan objek) dengan rapi
- Lakukan konfirmasi bersama teman dan gurumu



NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

**Bilanglah banyak bendanya dan temukan lambangnya!**

1. 	= 
2. 	= 
3. 	= 
4. 	= 
5. 	= 

**Temukan lambangnya disini!**



## LKPD 2

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Merinci (C4) ungkapan pemberian pujian secara tertulis
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mempraktikkan (P3) ungkapan pujian secara lisan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video (C), peserta didik (A) mampu merinci (C4) ungkapan pemberian pujian secara tertulis (B) dengan benar (D).
2. Setelah mengamati video dan gambar power point (C), peserta didik (A) mampu mempraktikkan (P3) ungkapan pujian secara lisan (B) dengan benar (D).



### Petunjuk kegiatan:

- Siswa dibagi menjadi 4- 5 kelompok
- Guru akan membagikan Lembar Kerja kepada setiap kelompok
- Bersama anggota kelompokmu, isilah pertanyaan dengan jawaban yang tepat dengan cara memilih jawaban pada kotak yang tersedia
- Pasangkanlah gambar yang tersedia dengan kalimat pujiannya yang tepat
- Lakukan konfirmasi bersama teman dan gurumu





NAMA ANGGOTA KELOMPOK : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**A. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Setelah mendapat pujian kita harus mengucapkan
2. Memuji harus menggunakan bahasa yang
3. Contoh kata pujian yaitu
4. Jika dipuji orang lain kita tidak boleh merasa
5. Contoh ungkapan pujian untuk hasil karya

baik	Dayu, gambarmu indah sekali.	sombong
hebat		terimakasih

**B. Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan kalimat pujiannya yang tepat !**



Siti, kamu anak yang baik mau menyumbangkan tabunganmu.



Udin kamu hebat. Gerakanmu cepat sekali.



Siti, kamu baik sekali. Ibu bangga denganmu.