

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Untuk SMP/MTs Kurikulum 2013



8

NAMA:

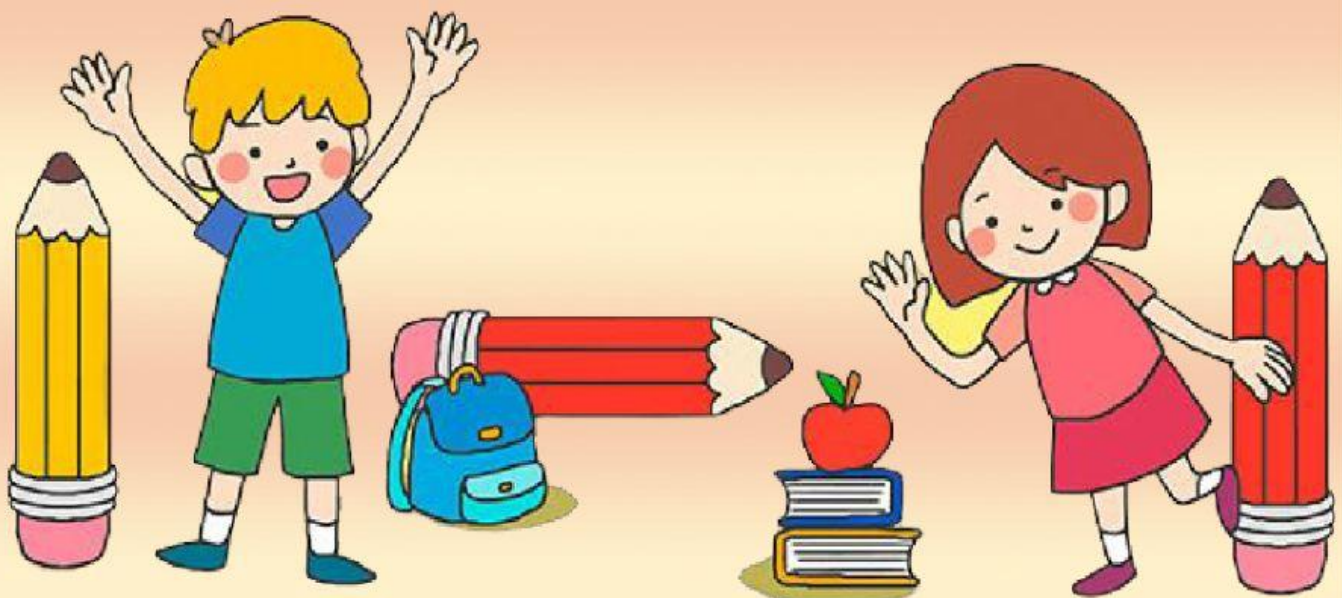
KELAS:

SEMESTER GANJIL



PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati – hati
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pembelajaran
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian bisa bertanya kepada guru atau siswa lainnya
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran “Pola Bilangan” yang ditampilkan pada Media Presentasi Interaktif dan E-Book, siswa dapat menganalisis permasalahan apa yang didengar siswa
2. Dengan mengamati gambar terkait keragaman karakteristik individu yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab pada E-Book maka siswa dapat menganalisis pola bilangan dalam kehidupan sehari – hari
3. Dengan mengamati gambar terkait pola bilangan, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pola bilangan yang ditemui dalam kehidupan sehari hari



KEGIATAN 1

Kompetensi Dasar

3. 1Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Mengamati pola pada suatu barisan bilangan
- 3.1.2 Menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya
- 3.1.3 Menggeneralisasi pola barisan bilangan menjadi suatu persamaan
- 3.1.4 Mengenal macam – macam barisan bilangan



Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang tepat!

1. Tentukan pola dari susunan bilangan 3, 9, 27, 81, ...
2. Tentukan pola dari susunan bilangan 32, 16, 8, 4, ...
3. Tentukan pola dari susunan bilangan 1, 4, 9, 16, 25, ...



2

36

243

Centanglah Jawaban Yang Menurut Kalian Benar!

4. Jumlah 30 bilangan ganjil yang pertama yang dimulai dari 1 adalah

☐ 900

☐ 650

☐ 300

5. Suku ke-20 dari pola bilangan 2, 6, 12, 20, ... adalah

☐ 120

☐ 260

☐ 420



Isilah Titik – Titik Dengan Benar!

6. Berdasarkan suatu barisan bilangan 1, 3, 6, 10, 15, 21, 28, ... tentukan pola bilangan ke-12!

.....

7. Diketahui barisan bilangan sebelum dan sesudah dari pola bilangan 120, 136, 153, 171, 190!

.....



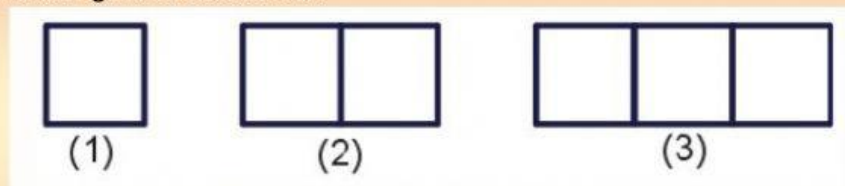


Pilihlah Salah Satu Jawaban Yang Paling Benar!

8. Diketahui pola bilangan ganjil 1, 3, 5, ... tentukan jumlah 14 angka pertama adalah...

- a. 169
- b. 196
- c. 221
- d. 225

9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Banyak potongan lidi pada pola ke-55 adalah...

- a. 169
- b. 175
- c. 169
- d. 170

10. Jumlah bilangan kelipatan 3 dan 4 antara 200 dan 300 adalah ...

- a. 1.680
- b. 1.968
- c. 1.476
- d. 1.764

SELAMAT
MENERJAKAN!!!

