

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKIDAH AKHLAK KELAS X

NAMA SISWA:

KELAS:

AYO BERTAUBAT

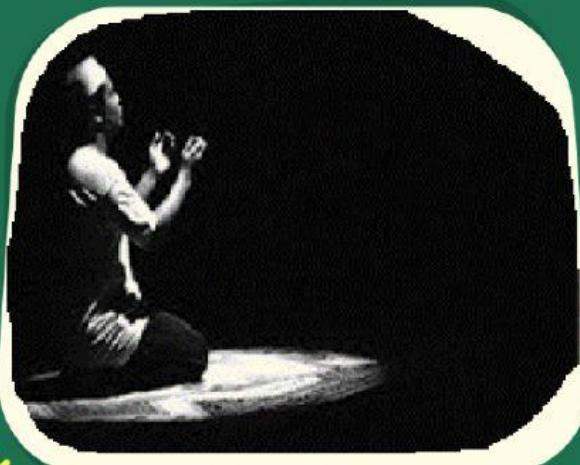
Sub materi :

Hikmah dan Contoh Bertaubat
Kepada Allah SWT

BERTAUBAT KEPADA ALLAH

فَمَنْ تَابَ مِنْ أَنْشَأَ اللَّهُ بِإِيمَانَهُ
فَلَا يَتُوبُ عَلَى إِنْذِنِ اللَّهِ عَلَيْهِ رَحْمَةٌ

Tetapi barangkali bertaubat tetapi melakukannya kezaliman dan memperbaiki diri, maka sesungguhnya Allah menerima kubatnya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (QS Al-Mâ'idah: 39)



TP. 2022/2023

Guru Mapel Akidah Akhlak
Mawaddah, S.Pd.I

MAN SIBOLGA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Ayo Bertaubat
Sub Materi : Hikmah dan Contoh Bertaubat Kepada Allah SWT

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis hakikat, syarat-syarat, kedudukan, hikmah dan contoh taubat sebagai fondasi perjalanan ruhani	3.3.6	Menguraikan hikmah taubat sebagai fondasi perjalanan ruhani (C2)
		3.3.7	Memerinci contoh taubat sebagai fondasi perjalanan ruhani (C4)
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang hakikat, syarat-syarat, kedudukan, hikmah dan contoh taubat sebagai fondasi perjalanan ruhani	4.3.1	Mendiskusikan hasil analisis tentang hakikat, syarat-syarat, kedudukan, hikmah dan contoh taubat sebagai fondasi perjalanan ruhani (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi dan mengomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT dengan benar (C2)
2. Menunjukkan dalil yang berhubungan dengan hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT dengan benar (C2)
3. Mengomunikasikan hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT dengan benar (C2)

D. Materi Pembelajaran

1. Hikmah taubat
2. Contoh bertaubat kepada Allah SWT

E. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. E-Book PAI
3. Alat Tulis

F. Langkah Kegiatan Peserta Didik

1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok diskusi atau disesuaikan dengan jumlah siswa
2. Kelompok mengamati video yang ditampilkan
3. Melakukan diskusi kelompok dan presentasi
4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan

1. MENGAMATI

Simak dan perhatikan video berikut ini!

<https://youtu.be/ Tv8XVXClIE>

Al-Qur'an menyebutkan kata taubat dan definisinya sebanyak 85 kali, di dalamnya Allah menjelaskan tentang bagaimana orang-orang terdahulu bertaubat, serta balasan dan pahala yang diberikan kepada orang yang bertaubat, dan siksaannya yang didapatkan oleh orang yang bertaubat dalam kehidupan nyata. Dengan taubat seseorang hamba akan mendapatkan ampunan dari Allah. Allah berfirman dalam QS. Taha : 82 :

وَإِنِّي لَغَافِرٌ لِمَنْ تَابَ وَأَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى

"Dan sesungguhnya Aku Maha Pengampun bagi orang yang bertaubat, beriman, beramal saleh, kemudian tetap di jalan yang benar" (QS : Taha 82)

2. MENGIDENTIFIKASI DAN MENGUMPULKAN DATA

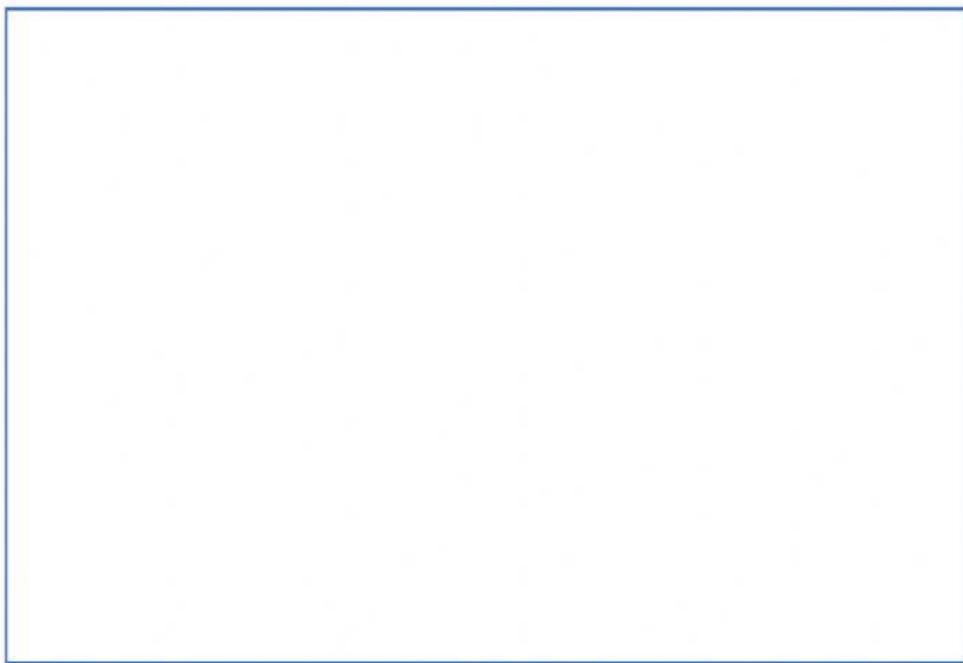
Setelah mengamati video tersebut diatas, lakukan hal berikut :

- 1) Siswa mengidentifikasi hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT
- 2) Perwakilan kelompok yang ditunjuk sebagai penyaji mengemukakan analisanya terhadap video diatas
- 3) Kelompok lain menanggapi apa yang dikemukakan oleh kelompok penyaji

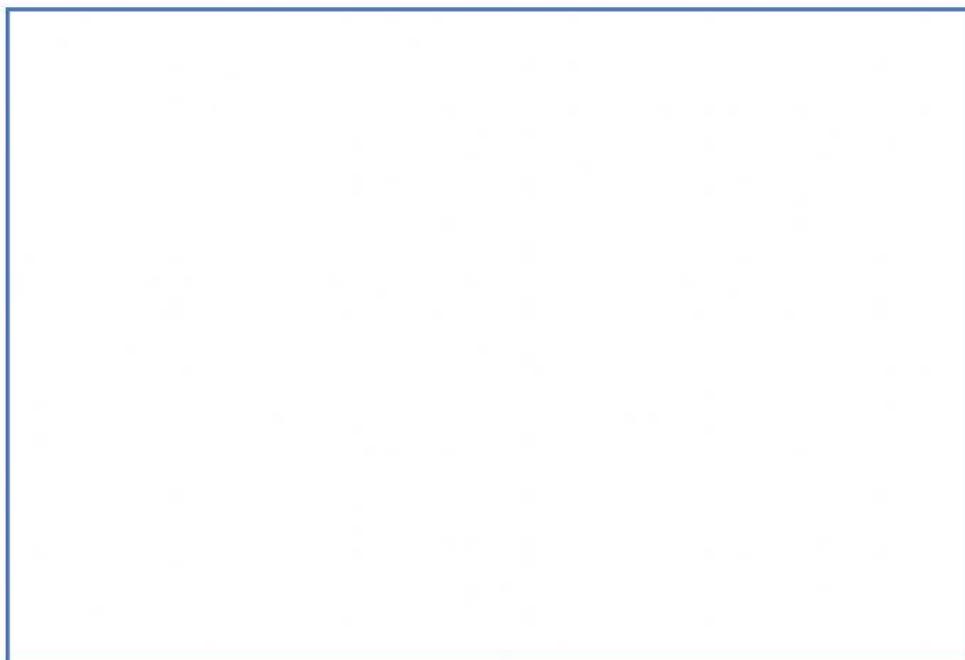
3. MENGOLAH INFORMASI

Setelah mengamati video, mengumpulkan data dari video dan buku-buku sumber, maka jelaskan problematika yang sering ditemui yang berkenaan dengan :

1) Hikmah dari taubat

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their answer to the first question.

2) Contoh bertaubat kepada Allah SWT

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their answer to the second question.

- 3) Beberapa ayat dan hadist yang berhubungan dengan hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT dengan mengisi kolom di bawah ini!

No	Nama Surah + No. Ayat/Hadist + Riwayat	Redaksi Ayat/Hadist
1		
2		
3		
4		
5		

4. MEMBUKTIKAN

Setelah mengidentifikasi, mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana anda membuktikan bahwa pelaksanaan taubat itu sudah benar dan bersungguh-sungguh? Jelaskan!

5. MENYIMPULKAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas, maka berikan kesimpulan mengenai materi tentang hikmah taubat dan contoh bertaubat kepada Allah SWT!

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Al-Karim

Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia 2019, 2019. *Akidah Akhlak Buku Siswa Madrasah Aliyah Kelas X*. Kementerian Agama Republik Indonesia Dilindungi Undang-Undang. Jakarta.