UNIDAD EDUCATIVA OSCAR EFRÉN REYES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Toda una Vida

EL GOBIERNO DE TODOS

Taller de Lengua y Literatura

Datos Generales:

Nombre del Estudiante:			
Año de EGB/BGU:	Segundo	**Tiempo:**	40 minutos
Paralelo:		**Calificación:**	
Tema:	El resumen y los organizadores gráficos		

BLOQUE I. Verdadero y Falso
Instrucciones: Ponga verdadero (v) o falso (f), según corresponda.
El Resumen

- El contenido de un texto escrito están las conferencias, disertaciones o clases diarias de un profesor ( )
- Es una representación abreviada y precisa del contenido de un texto oral o escrito. ( )
- Es un escrito que permite al autor informarse del contenido de un texto escrito. ( )
- Resumir es incrementar a términos breves y precisos, lo esencial de un asunto o materia ( )

BLOQUE II. Identificación y ubicación de conocimientos
INSTRUCCIONES: Llene los espacios vacío para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones establecidas.
Las cualidades que debe tener un resumen.

a) _____ debe contener _____ o datos que no figuren en el trabajo _____. El lenguaje debe ser claro, debe emplear palabras, de uso _____ no necesariamente las que utiliza el _____.

Opciones

corriente	no	coherentes	si	autor
original	lector	intelectual	suposiciones	repetir

b) Al resumir _____ debe puntualizarse citas _____ ni referencias particulares. Se escribirá utilizando la _____ persona_____, con el fin de mantener _____ la que el texto exige.

Opciones

tercera	razón	referentes	textuales	lector
se	no	objetividad	primera	gramatical

BLOQUE III. Selección múltiple **VALOR (2 puntos; 0,50 puntos cada acierto).**
Instrucciones: En los siguientes ítems encierre una sola opción.

Elementos de referencia de la estructura de un resumen:

a) Autor, título y fuente

b) Autor, titulo, fuente, fecha de publicación y paginas

c) Título, cuerpo, fecha de publicación y firma

d) Título, referencia, cuerpo, fuente y firma

Cualidades que debe tener un resumen:

a. Debe contener suposiciones que no figuren en el trabajo original
b. Al resumir debe puntualizarse citas textuales y referencias particulares
c. No se escribirá utilizando la tercera persona gramatical
d. El lenguaje debe ser claro, empleando palabras de uso corriente

Es un organizador gráfico que posibilita establecer semejanzas y diferencias entre dos o tres objetos.

a. Espina de pescado
a. Templo del saber
b. Diagrama de venn
c. Mapa conceptual

Es un diagrama de causa-efecto de un problema de rendimiento.

a. Espina de pescado
b. Templo del saber
c. Diagrama de venn
d. Mapa conceptual

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA OSCAR EFRÉN REYES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EL GOBIERNO DE TODOS

BLOQUE IV SELECCIÓN Y UBICACIÓN **VALOR (2 punto; 0,20 puntos cada acierto).**

Instrucciones: Ordene y escriba el literal corresponde en orden, de acuerdo al concepto establecido

Proceso de producción de textos.

( ) a. Redactar
( ) b. Planificar
( ) c. Publicar
( ) d. Revisar

Orden lógico sobre las partes del resumen:

( ) a) Firma
( ) b) Referencia
( ) c) Cuerpo

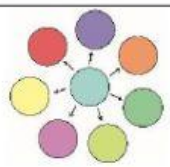
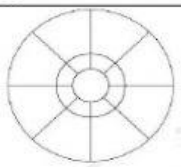
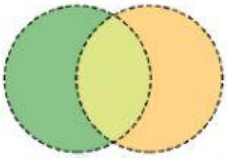
Orden lógico sobre el ejemplo de las cualidades del resumen

( ) a) Nos indica la autora que el alumno aplicado se auto exige...Concluye el comentario puntualizando que no hay niño que prefiera el estudio a jugar o divertirse
( ) b) Juan Gonzales.
( ) c) Rosa María Torres. Los alumnos aplicados ¿a dónde van a parar?, Quito, 1992, pp.71-72

BLOQUE V RELACIÓN Y SELECCIÓN ***VALOR (1.60 punto; 0,20 puntos cada acierto).***

Instrucciones: *Relaciones las columnas, una de la derecha con una o dos de la izquierda y escriba la opción correcta.*

a. Organizadores gráficos.

Esquemas de los organizadores gráficos.	***Nombre de organizadores***
1.  2.  3.  4.  5.  6. 	***a)*** *Línea de tiempo.* ***b)*** *Rueda de atributos.* ***c)*** *Diagrama de ven.* ***d)*** *Mapa conceptual* ***e)*** *Cuadro sinóptico o llave.* ***f)*** *Mantada.* ***g)*** *Red conceptual.* ***h)*** *Cuadro de secuencia.* ***i)*** *Sol didáctico.* ***j)*** *Escaparate.* ***k)*** *crucigrama.*

Respuesta: *1____, 2____, 3____, 4____, 5____, 6____.*

Instrucciones: Relacione los términos con las definiciones.

b. Definiciones sobre el resumen

Términos	**Definiciones**
1.Referencia	a) Identifica a la persona que ha elaborado el resumen y le adjudica la responsabilidad.
2.Tercera persona gramatical	b) Identifica y localiza el documento original.
3.Firma	c) Se utiliza con el fin de mantener la objetividad que el texto exige.
4.Seguir un orden de interés	d) De lo que considere más importante a lo menos importante.

Respuesta: 1 ____, 2____, 3____, 4____.

Lic. Elizabeth Andrade
Docente.

LIVEWORKSHEETS