



EVALUACION IV BIMESTRE - PERSONAL SOCIAL

1. Según el origen inca ¿Quiénes fueron los fundadores del imperio incaico?

2. ¿Cuál era la función del Inca? Explica brevemente.

3. ¿Cómo está conformada la sociedad Inca?

4. ¿Cómo fue la educación en el imperio incaico? Explica con tus propias palabras.

5. Completa:

- El Tahuantinsuyo se dividió en _____
- Tuvo _____ gobernantes divididos en _____ dinastías.
- Capital del imperio: _____
- Idioma oficial: _____
- Dios creador del mundo _____
- El Jefe de familia era el _____

- ❖ Selecciona la alternativa correcta

6. Era el intermediario entre el Estado Inca y el Pueblo:

- a) El Curaca
- b) Los Huamanis
- c) El Apunchic
- d) Los Collanas

7. ¿Qué nombre recibía la esposa del inca?:

- a) La colla
- b) La reina
- c) La aclla
- d) La Huayna

8. Instrumento musical que tocaban los Chasquis para anunciar su llegada:

- a) La antara
- b) La tinya
- c) El tambor
- d) El pututo
- e) La quena

9. Une con una línea con la descripción que corresponda:

AUTORIDADES INCAS

El Sapa Inca

Consejo Imperial

Los Curacas

Los Sinchi

Apunchic

FUNCIÓN

Asesores del inca representados por cada suyo

Considerado el hijo del Sol, se encargaba de gobernar el Imperio.

Gobernadores regionales.

Eran los jefes los ayllus. Velaban por el orden, el trabajo y la producción.

Los guerreros que asumían la administración del ayllu en tiempos de conflicto.

10. Responde colocando dentro de los paréntesis “V” o “F”, según corresponda.

a) El pueblo recibía una educación práctica en su propia comunidad.

b) La educación en el Tahuantinsuyo era clasista y reservada.

c) Los incas fueron politeístas, pues adoraban a muchos dioses.

d) Pachamama fue una divinidad relacionada con la pesca.

e) El Acllahuasi era dirigido por el Amauta.

f) Las leyes del imperio de los incas estaban diseñadas para inculcar valores.

11. Relaciona según corresponda:

Quipu



Fortaleza
Sacsayhuaman



Aríbalo



Machu Picchu