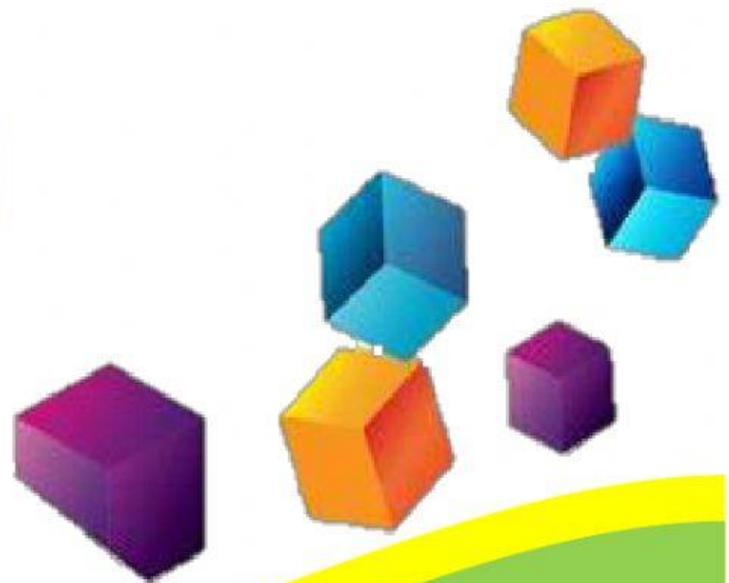
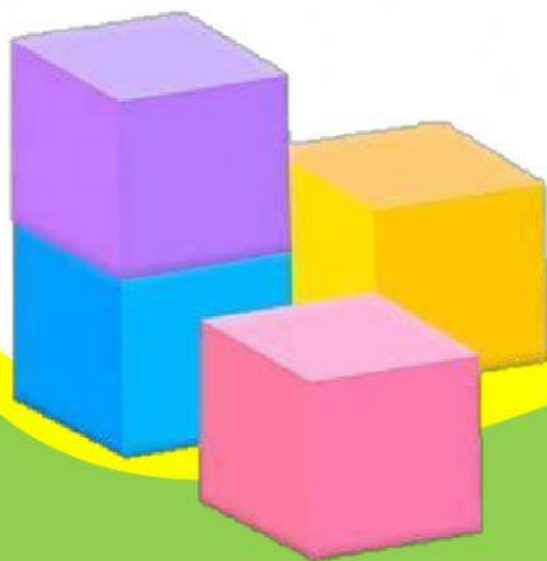


MATERI KUBUS

Untuk Siswa

KELAS VIII

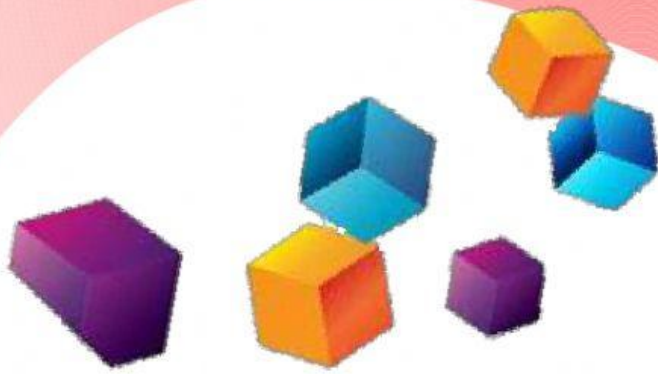
Mata Pelajaran Matematika



LKPD

MATEMATIKA

Penulis : Indah Ayu Rukmana



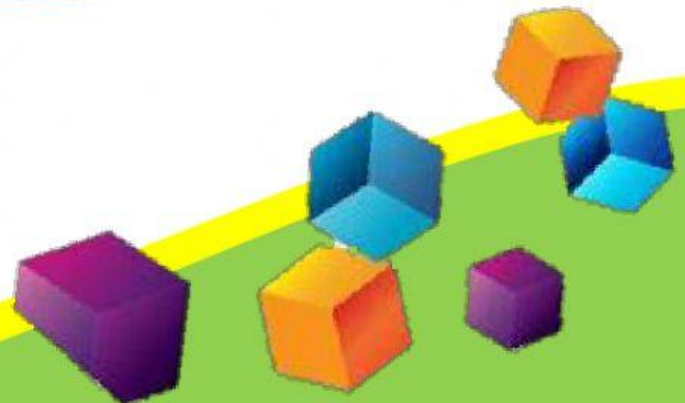
PETUNJUK

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama
3. Diskusikan dengan kelompok pertanyaan yang ada, kemudian jawablah pertanyaan tersebut
4. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang jelas



Halo siswa kelas 8A, kemarin kalian sudah belajar secara mandiri di rumah dengan menonton video pembelajaran mengenai volume kubus, hari ini kalian diminta untuk menerapkan materi yang sudah kalian dapat.

Siswa menyelesaikan permasalahan pada LKPD dengan diskusi kelompok dilanjutkan dengan *advocacy* (debat).



PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS 8A

Pembagian kelompok kelas 8A diharapkan dengan memperhatikan jaringan komunikasi siswa (*sosiograph*) dengan tujuan agar komunikasi setiap anggota kelompok dapat berjalan lancar serta mendapat hasil belajar yang maksimal dalam sesi diskusi dan debat (*advocacy*). Berikut langkah-langkah pembagian kelompok :

1. Guru menyiapkan lembar observasi jaringan komunikasi (*sosiograph*) dan pedoman wawancara pada saat melakukan observasi.
2. Guru melakukan observasi jaringan komunikasi (*sosiograph*) siswa kelas 8A dilanjutkan wawancara tidak terstruktur terhadap beberapa siswa mengenai komunikasi antar siswa dikelas satu atau dua hari sebelum pembelajaran dimulai.
3. Setelah melakukan observasi dan wawancara kepada siswa, guru menganalisis jaringan komunikasi siswa (*sosiograph*) yang sudah diisi dalam lembar observasi jaringan komunikasi siswa (*sosiograph*), analisis jaringan komunikasi siswa dibantu dengan aplikasi UCINET.
4. Setelah guru mendapatkan hasil analisis jaringan komunikasi siswa (*sosiograph*) dilanjutkan membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan memperhatikan nilai hasil analisis jaringan komunikasi siswa (*sosiograph*) dari UCINET.

SEMANGAT!



Kelas/ Semester : /

Alokasi Waktu : 30 menit

Materi : Volume kubus

Kelompok :

Nama anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

PENGERTIAN VOLUME KUBUS

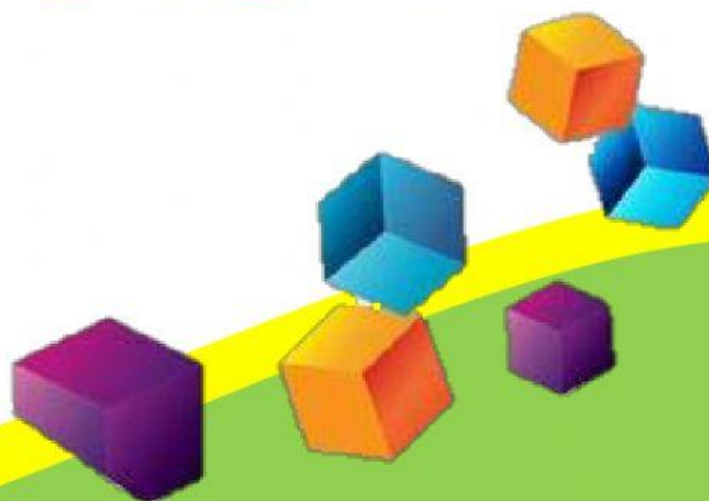
Dari video pembelajaran yang sudah kalian tonton, apa yang dapat kalian simpulkan tentang volume kubus ?

Volume kubus adalah

.....

.....

.....



Rumus Volume Kubus

Dari video pembelajaran yang sudah kalian pelajari dirumah, apakah kalian dapat mengetahui rumus volume kubus ?

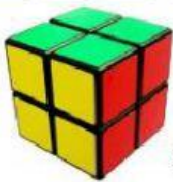
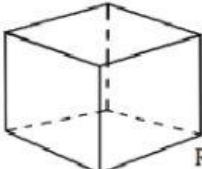
YA

TIDAK

MASALAH

Lengkapilah titik-titik dibawah ini!

Petunjuk : Setiap kubus kecil yang disusun disebut rusuk dengan panjang 1 cm

Kubus	Banyak Kubus	Volume
 Rusuk = 2 cm	$8 = 2^3$	8 cm^3
 Rusuk = 3 cm	...	...
 Rusuk = 4 cm	...	...
 Rusuk = r cm	$r \dots$	...

CONTOH

KESIMPULAN

DISKUSI KELOMPOK

1. Nenek mempunyai sebuah bak mandi berbentuk kubus memiliki panjang rusuk setengah meter. Pada saat itu nenek menyalakan kran air untuk mengisi penuh bak mandi, tetapi setelah itu nenek mengambil 2 gayung air penuh untuk mencuci kaki nenek, gayung tersebut berbentuk kubus dengan volume 1.000 cm^3 . Apakah benar sisa volume air yang ada di bak mandi nenek tersebut yaitu 123 liter? Berikan alasan sesuai dengan konsep matematika!

YA

TIDAK

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Nina memiliki aquarium berbentuk kubus, Nina akan mengisi air kedalam aquarium tersebut tetapi Nina hanya ingin mengisi air setengah aquarium saja. Setelah diukur bagian alasnya ternyata memiliki panjang rusuk yaitu 20 cm. Apakah benar jika Nina membutuhkan 5 liter untuk mengisi aquarium tersebut hingga setengah aquarium? Berikan alasan sesuai konsep matematika!

YA

TIDAK



Lembar Jawab



SEMANGAT!

