

**Діагностувальна робота з української мови
за листопад - грудень 2022 р
уч _____ 2-__ класу**

(Прізвище, ім'я)

1. Прочитай текст.

Їжачок

Зустрів я нещодавно в лісі двох хлоп'ят. Валько і Петько звати їх. Близнята. Відмінники. Одним словом — розумні хлопці.

У беретику одного з них зненацька щось заворушилось.

— Їжачка знайшли! — радісно повідомили брати. — Несемо додому, нехай перезимує в теплі-добрі. А навесні віднесемо його до лісу і випустимо.

— Де ж ви його на зиму поселите? — перш за все поцікавився я.

— У куточку під батареєю! — впевнено відповіли брати.

— Друзі мої дорогі, — не втримався я. — Вашому знайді не треба такого тепла на зиму. Він повинен під корчем десь у лісі в м'якому кубельці заснути, ітоді той сон буде міцним, бо завірюхи його колисатимуть. А у вас, напевно, телевизор гримить допізна.

— Еге ж, — знітився Петько.

— Хотіли ж як краще... — прошепотів Валько.

Хлопці почірхали потилиці та з деяким жалем відпустили їжачка. А він, не гаючись, чкурнув у хащі і зник. (Г. Труфанов)

2. Виконай завдання: обери правильну відповідь.

1. Як звали хлопчиків, яких автор зустрів у лісі?

- А Васько і Петько
- Б Валько і Петько
- В Петько та Павло

2. Кого несли діти в беретику?

- А їжачка
- Б білочку
- В дятла

3. Де діти хотіли поселити тваринку?

- А у шкільному кабінеті
- Б удома під батареєю
- В у повітці

4. Що зробив їжачок, як хлопці відпустили його?

А залишився з хлопцями

Б залишили їжачка собі.

В чкурнув у хащі і зник

5. Встав у речення пропущене слово.

А у вас, напевно, _____ гримить допізна.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

А він, не гаючись, чкурнув у хащі і зник.

— Де ж ви його на зиму поселите? — перш за все поцікавився я.

Зустрів я нещодавно в лісі двох хлоп'ят.

7. Обери речення, яке не зустрічалося у тексті.

Їжачка знайшли! — радісно повідомили брати.

А влітку віднесемо його до лісу і випустимо.

Вашому знайді не треба такого тепла на зиму.