



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

# BIOLOGI



### BAB

### PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

*Berbasis Collaborative Learning*

*Melatihkan keterampilan berpikir kritis*

**KELOMPOK:**

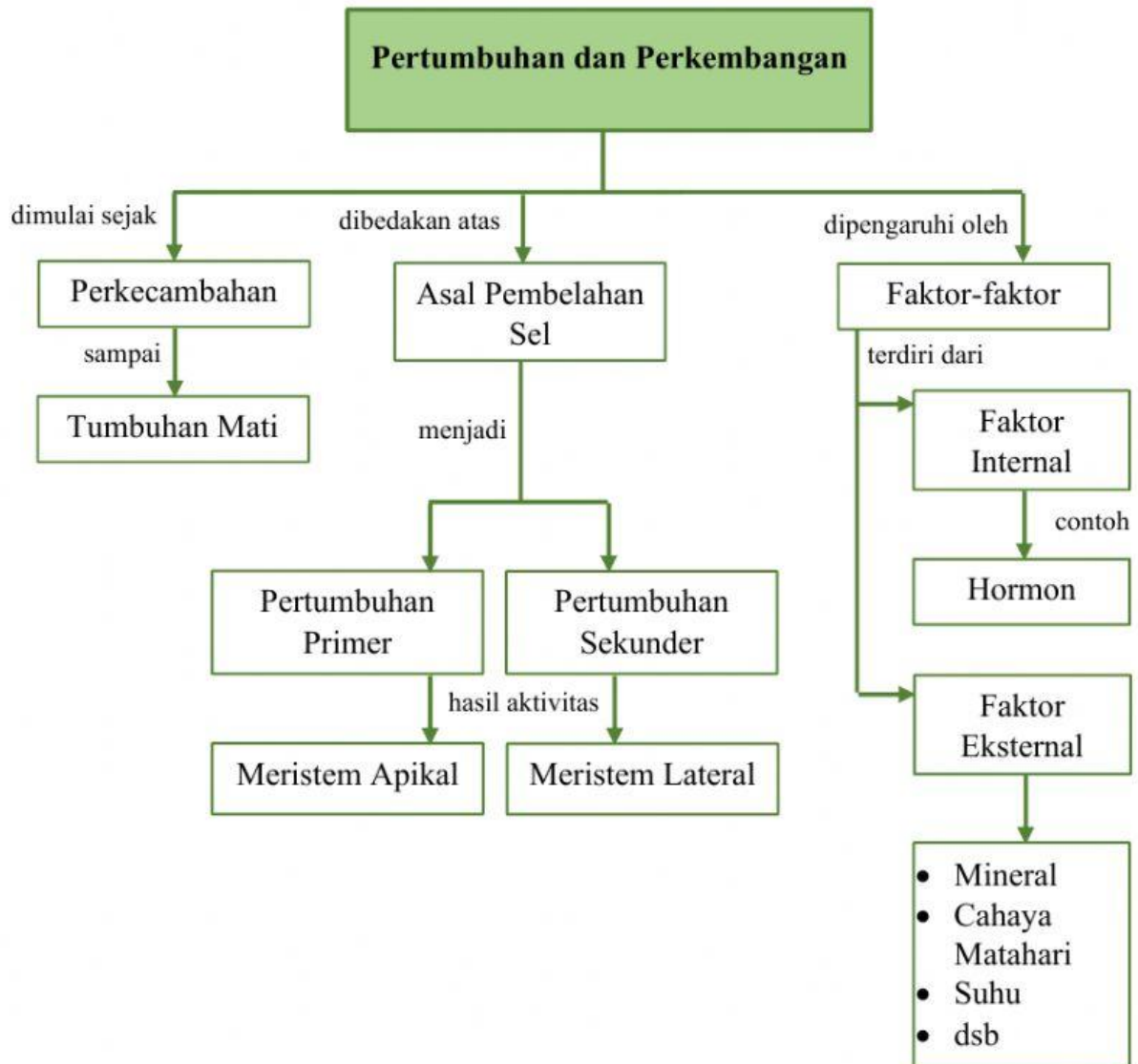
Selly Adinda Mustika Murti  
Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.

**KELAS  
XII**

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sebelum Anda mengerjakan E-LKPD, berdoalah terlebih dahulu sesuai dengan kepercayaan masing-masing agar kegiatan yang dilakukan berjalan dengan lancar.
2. Bacalah setiap petunjuk E-LKPD ini dengan cermat dan teliti.
3. Bekerjalah secara berkelompok, setiap kelompok terdiri atas 3-4 peserta didik.
4. Buka browser, kunjungi laman [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com).
5. Masukkan username dan password yang telah diberikan oleh guru.
6. Baca dan pahami petunjuk dalam setiap tugas yang akan Anda kerjakan.
7. Diskusikan bersama anggota kelompok dalam menjawab soal-soal E-LKPD ini.
8. Dalam melakukan percobaan bersikaplah cermat dan hati-hati sesuai petunjuk percobaan.
9. Gunakan buku pendamping atau sumber informasi tambahan untuk menjawab pertanyaan diskusi.
10. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan atau hal yang tidak dimengerti.
11. Hormati temanmu ketika menyampaikan pendapat atau memberi tanggapan.
12. Setelah mengerjakan E-LKPD, silahkan klik “Finish” dan fungsi tombol “Save for later” hanya untuk menyimpan saja sehingga hasil pekerjaan tidak terdeteksi oleh guru.

## PETA KONSEP



## FITUR PADA E-LKPD



### ***BIO SMART***

Fitur ini menyajikan rangkuman materi pertumbuhan dan perkembangan yang akan dipelajari oleh peserta didik.



### ***BIO PLAY***

Fitur ini menyajikan video pembelajaran pada materi pertumbuhan dan perkembangan. Peserta didik diharapkan dapat memahami informasi-informasi yang terdapat pada video yang disajikan.



### ***BIO INFO***

Fitur ini menyajikan artikel permasalahan yang ada di sekitar. Fitur ini diharapkan dapat menambah wawasan peserta didik.



### ***BIO JOURNAL***

Fitur ini menyajikan jurnal hasil penelitian. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis hasil data penelitian pada jurnal yang disajikan.



### ***BIO ACTIVITY***

Fitur ini menyajikan panduan praktikum sederhana. Peserta didik diharapkan dapat menyusun rancangan praktikum sederhana berdasarkan panduan yang disajikan.



## TAHAP *COLLABORATIVE LEARNING*

1

### ***ORIENTATION***

Tahap ini berisi penyampaian tujuan pembelajaran, gambaran kegiatan pembelajaran, motivasi dan aprepsi kepada peserta didik

2

### ***MAKING GROUP***

Tahap ini berisi pembentukan kelompok belajar yang heterogen

3

### ***GIVE TASK***

Tahap ini berisi penyajian atau pemberian tugas atau soal yang mendorong eksplorasi pada peserta didik

4

### ***FASILITATOR COLLABORATION***

Tahap ini berisi guru sebagai fasilitator kolaborasi antar peserta didik dalam kelompok

5

### ***EVALUATION***

Tahap ini berisi guru melakukan penilaian terhadap kinerja setiap peserta didik dalam kelompok

## INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

### Interpretasi

Keterampilan menafsirkan suatu data

### Analisis

Keterampilan menganalisis atau mengidentifikasi gagasan dalam suatu data

### Evaluasi

Keterampilan menilai kredibilitas pernyataan dalam suatu data

### Inferensi

Keterampilan mengidentifikasi, menyimpulkan, dan merumuskan hipotesis berdasarkan informasi yang relevan dalam suatu data

### Eksplanasi

Keterampilan menjelaskan hasil identifikasi suatu data

### Regulasi Diri

Keterampilan memonitor atau mengevaluasi diri dalam pengambilan keputusan atau menyimpulkan suatu data

## SUB INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Indikator	Sub Indikator
Interpretasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memahami permasalahan</li><li>➤ Membuat rumusan masalah</li></ul>
Analisis	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menganalisis penyebab permasalahan</li><li>➤ Membandingkan data permasalahan</li></ul>
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberi argumentasi berdasarkan permasalahan</li><li>➤ Merencanakan strategi penyelesaian permasalahan</li></ul>
Inferensi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Merumuskan hipotesis berdasarkan permasalahan</li><li>➤ Membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan</li></ul>
Eksplanasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menguraikan penjelasan sederhana berdasarkan permasalahan</li><li>➤ Menentukan hasil berdasarkan permasalahan</li><li>➤ Mempresentasikan hasil berdasarkan permasalahan</li></ul>
Regulasi Diri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Merancang unsur-unsur percobaan pengamatan</li><li>➤ Melaksanakan rancangan percobaan pengamatan</li></ul>