

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Kelas : VIII
Semester : I
Model : *Problem Based Learning*
Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.



Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menganalisis sistem persamaan linear dua variabel
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Indikator :

- 3.5.3 **Memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
- 4.5.1 **Menyajikan (P3)** pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik (A) melakukan **pengamatan (B)** dari tayangan *slide Power Point* yang disampaikan oleh guru melalui proyektor. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan **diskusi (C/Collaboration)** tentang **memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan penuh rasa **tanggung jawab dan percaya diri (D)**.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKS
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dengan cermat
3. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tulis hasil diskusi di tempat yang telah disediakan
5. Tanyakan pada guru apabila terdapat soal yang kurang dimengerti.

Cermati cerita dibawah ini!

Kegiatan 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Bella dan Ayu pergi ke toko alat tulis untuk membeli pensil dan penghapus. Bella membeli 3 pensil dan 2 penghapus dengan harga Rp 8.000,00 dan Ayu memberi 5 pensil dan 3 penghapus dengan harga Rp 13.000,00. Berapakah harga masing-masing pensil dan penghapus yang dibeli Bella dan Ayu?

Kegiatan 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

Tuliskan informasi apa saja yang tertera pada cerita tersebut?

Jawab:

Diketahui :

.....
.....

Ditanyakan :

.....

Kegiatan 3 : Membimbing Penyelidikan

Tuliskan pemisalan yang kamu inginkan

Jawab:

.....
.....

Kegiatan 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Buatlah model matematika dari masing-masing persamaan di atas

Jawab:

.....
.....

Eliminasi salah satu variabel dengan menyamakan koefisien dari persamaannya

Eliminasi x dengan menyamakan koefisien y

$$3x + 2y = 8.0000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$5x + 3y = 13.000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots \quad -$$

$$y = \dots\dots$$

Eliminasi y dengan menyamakan koefisien x

$$3x + 2y = 8.0000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$5x + 3y = 13.000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots \quad -$$

$$x = \dots\dots$$

Kegiatan 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Periksa kembali jawabanmu

Buatlah kesimpulan dari pemecahan masalah di atas!

Jawab:

.....

.....

Jerus belajar dan tetap semangat!

