

# LKPD

## PENYETARAAN REAKSI REDOKS



>Nama Anggota  
Kelompok

### Kompetensi Dasar

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari. Menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian temasuk termokimia dan elektrokimia.

Kelas  
**XII MIPA**  
LIVE WORKSHEETS

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.3.1	Menentukan bilangan oksidasai atom unsur dan ion dalam senyawanya menggunakan aturan penentuan bilangan oksidasi.
3.3.5	Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam.
3.3.6	Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana basa
3.3.7	Menganalisis perbedaan cara penyetaraan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam dan suasana basa
4.3.1	Menentukan oksidator, reduktor, hasil oksidasi, dan hasil reduksi dalam suatu reaksi redoks

### Tujuan Pembelajaran:

1	Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan penyetaraan redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam dengan tepat.
2	Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan penyetaraan redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana basa dengan tepat
3	Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan oksidator, reduktor, hasil oksidasi dan hasil reduksi dalam suatu reaksi redoks dengan teliti.

## Stimulation

Amatilah Video di bawah ini dengan *scan barcode*

atau mengklik link yang disediakan!



[https://bit.ly/Besi\\_Berkarat](https://bit.ly/Besi_Berkarat)

## Problem Statement

Berdasarkan video yang kalian amati. Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait tujuan pembelajaran saat ini!

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---



## Data Collection

Pada tahap ini, peserta didik mengumpulkan informasi mengenai langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi.

Silahkan membaca modul ajar dan jurnal yang tersedia melalui *barcode*, buka link-link video di LKPD ini, browsing internet dan sebagai yang membantu Anda dalam menemukan langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode perubahan bilangan oksidasi.



E-Modul Materi Redoks	Video Pembelajaran
	
<a href="https://bit.ly/BahanAjarPenyetaraanReaksiRedoks">https://bit.ly/BahanAjarPenyetaraanReaksiRedoks</a>	<a href="https://youtu.be/cIFwAJIBYGQ">https://youtu.be/cIFwAJIBYGQ</a>

## Data Processing

Dari hasil penelusuran informasi yang diperoleh dari berbagai sumber belajar, sajikan informasi tersebut kedalam kolom yang telah disediakan!



## Verification



Presentasikan di depan kelas temuan kelompok Anda terkait langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi. Kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar

## Generalization

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini mengenai penyetaraan persamaan reaksi redoks metode perubahan bilangan oksidasi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

