

Підготовка до діагностувальної роботи

1. Спільнокореневі слова – це

- а) слова, що мають один і той же корінь із спільним значенням.
- б) слова, що мають різні закінчення.
- в) близькі за значенням слова.

2. Префікс – це

- а) частина слова, що стоїть після кореня.
- б) частина слова, що стоїть перед коренем.
- в) змінна частина слова.

3. Обери рядок, в якому подано спільнокореневі слова.

- а) дерево, дерева, на дереві
- б) дерево, рослина, яблуня
- в) дерево, деревце, дерев'яний

4. Укажи, яке слово підходить до цієї схеми.



- а) моряк;
- б) морський;
- в) приморський.

5. Випиши з поданих слів спільнокореневі.

Дощ, злива, дощу, дощовий, дощатий, дощик, мряка, дощить, дощем.

6. Розкрий дужки і запиши словосполучення.

- (З)їхати (з)гірки,
- (до)плив (до)берега,
- (на)креслити (на)папері.

7. Встав пропущені букви **Е** або **И** в коренях слів і добери перевірні слова. Постав наголос.

В...черя - _____, гл...бокий - _____, нап...сав - _____.

8. Встав букви **З** чи **С**

Ро...крити, ...палахнув, бе...турботний, ...шити, ...танцювати,
ро...відати, бе...печний, ...писати.