	U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE LICEO NAVAL SALINAS		Cod.	RMV-ES-01
	SUMATIVA DE ESPAÑOL NOVENO 2do Parcial – 2do Quimestre		Fecha	Pág.
				001-004

Estudiante: _____ **Año:** Noveno " ____"
Docente: Ing. Yuliana Clemente Panchana **Fila:** 2
TECNICA: PRUEBA ESCRITA **INSTRUMENTO:** OBJETIVO-PRACTICO
AREA: LENGUA Y LITERATURA

10

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
- No se aceptan respuestas sobre escritas
- Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
- No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
- Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

2 Puntos

1.- RECONOZCA Y ESCRIBA LAS PARTES DEL ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

AÑO INTERNACIONAL DE LA ASTRONOMÍA

LA GRAN SUPERNOVA DEL CANGREJO

Qué misterio escondía aquel astro, más brillante que Venus y que pudo verse durante 23 días a plena luz, registrado por los chinos en el siglo XI

Cuando a finales de junio de 1054 apareció una estrella diez veces más brillante en la constelación de Tauro, los astrónomos se dieron cuenta de que se trataba de un fenómeno que era mucho más brillante que Venus. El hecho pudo verse a plena luz solo durante 23 días. En el siglo más brillante del catastrofo del Sol y la Luna y se registró como el más brillante de la historia.

El hecho se le atribuye la misma luz estelar, aunque siempre se ha pensado que se trataba de una explosión de tipo II, el tipo de explosión que se produce en las estrellas de tipo II, como la que se produjo en 1987 en la Gran Nube Magallanes.


Algunas estrellas, con un mínimo de ocho veces la masa del Sol, terminan sus días con una explosión espectacular.

de una explosión se ve en un momento determinado, pero al pasar que es fruto de la explosión provocada por la gran cantidad de materia que se libera de la estrella, con lo que se produce una gran explosión.

Para la de 1054 fue la más brillante, la que la hace especial y singular. Y el momento en que se registró la explosión, cuando el astro se hizo invisible, se registró que la explosión del Cangrejo del 1054 fue la más brillante que se registró en la historia de la humanidad.

La explosión que se registró en 1054 se registró en la historia de la humanidad, pero la de 1054 fue la más brillante, la que la hace especial y singular. Y el momento en que se registró la explosión, cuando el astro se hizo invisible, se registró que la explosión del Cangrejo del 1054 fue la más brillante que se registró en la historia de la humanidad.

La explosión que se registró en 1054 se registró en la historia de la humanidad, pero la de 1054 fue la más brillante, la que la hace especial y singular. Y el momento en que se registró la explosión, cuando el astro se hizo invisible, se registró que la explosión del Cangrejo del 1054 fue la más brillante que se registró en la historia de la humanidad.



2019 - BUENOS AIRES
Buenos Aires, 17 de agosto del 2019

Imagen de la explosión de la supernova del Cangrejo (1054) tomada por el telescopio espacial Hubble.

El análisis del nacimiento del gas, en parte gracias a los datos del telescopio espacial Hubble, permitió a los astrónomos explicar que el material se encontraba en expansión desde su origen. Tal y como había supuesto, el gas se encontraba en la periferia del nacimiento de la explosión, evitando que todo el gas cayera sobre la explosión.

El gas se encontraba en expansión desde su origen. Tal y como había supuesto, el gas se encontraba en la periferia del nacimiento de la explosión, evitando que todo el gas cayera sobre la explosión.

El gas se encontraba en expansión desde su origen. Tal y como había supuesto, el gas se encontraba en la periferia del nacimiento de la explosión, evitando que todo el gas cayera sobre la explosión.

2.- ESCRIBA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN CADA ENUNCIADO.

ENUNCIADOS	V	F
2.1 Los textos de divulgación científica son investigaciones que presenta información acerca de un hecho o fenómeno científico.		
2.2 En las oraciones condicionales nunca se emplean comas.		
2.3 El lenguaje que se emplea en los artículos de divulgación científica debe ser muy técnico.		
2.4 Las subordinadas propias no pueden ser sustituidas por un adverbio.		
2.5 La finalidad de estos textos es ofrecer información de una manera accesible al público general.		

ITEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS



3.- RELACIONE LAS SIGUIENTES LOCUCIONES ADVERBIALES CON SU SIGNIFICADO



A	al pie de la letra.		muy rápidamente.
B	a hurtadillas.		directamente.
C	en un santiamén		en un momento.
D	con la lengua fuera.		muy apurado y fatigado.
E	a quemarropa.		secretamente.
F	en un periquete.		de manera precisa.

ITEMS DE IDENTIFICACIÓN

2 PUNTOS

3.- IDENTIFIQUE Y SEÑALE CON UNA EQUIS (X) SI CONSIDERA QUE LOS TEXTOS CORRESPONDEN O NO A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

Imagen	Tipos de textos	Divulgación científica	No divulgación científica
	Para el líder chavista y su Gobierno, la Navidad ya comenzó. Esta semana ordenó que las festividades comenzaran un mes antes y que cada ministerio y gobernación hiciese una fiesta. Este viernes encendió una cruz en el cerro Ávila de Caracas, que desde hace más de 50 años se ha encendido el 1 de diciembre e iluminó con luces amarillas, azules y rojas el Hotel Humboldt.		
	Una de las características de muchos tumores es que, debido al metabolismo de las células de cáncer, el entorno alrededor de los tumores sólidos tiene un pH ácido. Esto confiere unas características especiales a estas células y las hace más resistentes y capaces de migrar a otras zonas del cuerpo (proceso conocido como metástasis).		

	Las observaciones que se realicen directamente en el interior de la corona solar serán de gran ayuda para los científicos para comprender por qué la atmósfera solar es unos cientos de veces más caliente que la superficie solar. La misión también proporcionará unas observaciones cercanas y sin precedentes del viento solar, la fuga constante de material solar arrojado del Sol a millones de kilómetros por hora.		
	Ingredientes para preparar pollo al horno: 1 pollo entero o 6 muslos. 2 dientes de ajo. 1 pimiento rojo. 1 o 2 hojas de laurel. 1/2 vaso de vino blanco. Aceite de oliva.	1 cebolla. 1 pimiento verde. 200g de tomate triturado. Perejil picado. 1L de caldo de pollo. Sal y pimienta.	

ITEMS DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

4.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

4.1 Es el que transmite información con la finalidad de transmitir conocimiento.

- ☐ A Párrafo expositivo ☐ B Párrafo informativo
- ☐ C Párrafo descriptivo

4.2 Párrafo Argumentativo

- ☐ A El autor busca destacar la característica de algo ☐ B Es el conjunto de frase que sirve para exponer un tema
- ☐ C Este busca transmitir conocimiento

4.3 Aborda un hecho específico y es completado por su circunstancia o elementos del hecho

- ☐ A Párrafo informativo ☐ B Párrafo narrativo
- ☐ C Párrafo descriptivo

4.4 El autor busca mediante el uso de la palabras destacar las características de algo.

- ☐ A Párrafo narrativo ☐ B Párrafo expositivo
- ☐ C Párrafo descriptivo

4.5 Párrafo narrativo

- ☐ A Aborda un hecho específico. ☐ B Explica una situación ficticia o real.
- ☐ C describe un lugar, personas y hechos.

ITEMS DE RECOGIMIENTO

1 PUNTO

5.- SEÑALA EL ADVERBIO E INDIQUE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EN CADA ORACIÓN.

ORACIONES	FUNCIONES
El agua se ve un poco sucia.	
Tocaba el violín extremadamente bien.	
El autobús avanzaba lentamente.	
El tostado quedó bastante sabroso.	

ITEMS DE RECOGIMIENTO

1 PUNTO

6.- SUBRAYA LAS SUBORDINADAS ADVERBIALES Y RECONOCE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE EXPRESAN EN LAS SIGUIENTES.

Paseamos por donde nos llevó el guía. _____

El evento empezó en cuanto llegó la noche. _____

Completamos el proyecto tal como lo indicaban las instrucciones. _____

Buscamos información para escribir un artículo de divulgación científica. _____

Vine caminando porque quería hacer ejercicio. _____

El perro Bruno salta más alto que lo que alcanza el perro Pancho. _____

No vi el partido; por tanto, evito opinar. _____

Iré al paseo si tú vas conmigo. _____

Perdieron el partido a pesar de que tenían al mejor goleador. _____

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Docente de Español Miss Yuliana Clemente	Coordinadora de Área Miss Gema Macias	Comisión Pedagógica Miss Dayana Tigrero