



**U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE  
LICEO NAVAL SALINAS**

Cod. RMV-ES-01

RMV-ES-01

**Fecha** | **Pág.**

Pág.

001-004

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Año:** Noveno “ ”

**Docente:** Ing. Yuliana Clemente Panchana

**TECNICA: PRUEBA ESCRITA      INSTRUMENTO: OBJETIVO-PRACTICO**

## **TECNICA Y PROCEDIDA ESCRITA**

### **AREA: LENGUA Y LITERATURA**

Año: Noveno “

Fila: 2

### **Instrucciones Generales:**

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
  - Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
  - No se aceptan respuestas sobre escritas
  - Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
  - No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
  - Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

**¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!**

## ÍTEMES DE RECONOCIMIENTO

## 2 Puntos

## **1.- RECONOZA Y ESCRIBA LAS PARTES DEL ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**

**ITEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE****2 Puntos****2.- ESCRIBA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN CADA ENUNCIADO.**

ENUNCIADOS	V	F
2.1 Los textos de divulgación científica son investigaciones que presenta información acerca de un hecho o fenómeno científico.		
2.2 En las oraciones condicionales nunca se emplean comas.		
2.3 El lenguaje que se emplea en los artículos de divulgación científica debe ser muy técnico.		
2.4 Las subordinadas propias no pueden ser sustituidas por un adverbio.		
2.5 La finalidad de estos textos es ofrecer información de una manera accesible al público general.		

**ITEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA****2 PUNTOS****3.- RELACIONE LAS SIGUIENTES LOCUCIONES ADVERBIALES CON SU SIGNIFICADO**

A	al pie de la letra.	G	muy rápidamente.
B	a hurtadillas.	H	directamente.
C	en un santiamén	I	en un momento.
D	con la lengua fuera.	J	muy apurado y fatigado.
E	a quemarropa.	K	secretamente.
F	en un periquete.	L	de manera precisa.

**ITEMS DE IDENTIFICACIÓN****2 PUNTOS****3.- IDENTIFIQUE Y SEÑALE CON UNA EQUIS (X) SI CONSIDERA QUE LOS TEXTOS CORRESPONDEN O NO A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.**

Imagen	Tipos de textos	Divulgación científica	No divulgación científica
	Para el líder chavista y su Gobierno, la Navidad ya comenzó. Esta semana ordenó que las festividades comenzaran un mes antes y que cada ministerio y gobernación hiciese una fiesta. Este viernes encendió una cruz en el cerro Ávila de Caracas, que desde hace más de 50 años se ha encendido el 1 de diciembre e iluminó con luces amarillas, azules y rojas el Hotel Humboldt.		
	Una de las características de muchos tumores es que, debido al metabolismo de las células de cáncer, el entorno alrededor de los tumores sólidos tiene un pH ácido. Esto confiere unas características especiales a estas células y las hace más resistentes y capaces de migrar a otras zonas del cuerpo (proceso conocido como metástasis).		

	<p>Las observaciones que se realicen directamente en el interior de la corona solar serán de gran ayuda para los científicos para comprender por qué la atmósfera solar es unos cientos de veces más caliente que la superficie solar. La misión también proporcionará unas observaciones cercanas y sin precedentes del viento solar, la fuga constante de material solar arrojado del Sol a millones de kilómetros por hora.</p>													
	<p>Ingredientes para preparar pollo al horno:</p> <table> <tr> <td>1 pollo entero o 6 muslos.</td> <td>1 cebolla.</td> </tr> <tr> <td>2 dientes de ajo.</td> <td>1 pimiento verde.</td> </tr> <tr> <td>1 pimiento rojo.</td> <td>200g de tomate triturado.</td> </tr> <tr> <td>1 o 2 hojas de laurel.</td> <td>Perejil picado.</td> </tr> <tr> <td>1/2 vaso de vino blanco.</td> <td>1L de caldo de pollo.</td> </tr> <tr> <td>Aceite de oliva.</td> <td>Sal y pimienta.</td> </tr> </table>	1 pollo entero o 6 muslos.	1 cebolla.	2 dientes de ajo.	1 pimiento verde.	1 pimiento rojo.	200g de tomate triturado.	1 o 2 hojas de laurel.	Perejil picado.	1/2 vaso de vino blanco.	1L de caldo de pollo.	Aceite de oliva.	Sal y pimienta.	
1 pollo entero o 6 muslos.	1 cebolla.													
2 dientes de ajo.	1 pimiento verde.													
1 pimiento rojo.	200g de tomate triturado.													
1 o 2 hojas de laurel.	Perejil picado.													
1/2 vaso de vino blanco.	1L de caldo de pollo.													
Aceite de oliva.	Sal y pimienta.													

#### ITEMS DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

#### 4.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

**4.1** Es el que transmite información con la finalidad de transmitir conocimiento.

- |                            |                     |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Párrafo expositivo  | <input type="checkbox"/> B | Párrafo informativo |
| <input type="checkbox"/> C | Párrafo descriptivo |                            |                     |

**4.2** Párrafo Argumentativo

- |                            |                                                   |                            |                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | El autor busca destacar la característica de algo | <input type="checkbox"/> B | Es el conjunto de frase que sirve para exponer un tema |
| <input type="checkbox"/> C | Este busca trasmitir conocimiento                 |                            |                                                        |

**4.3** Aborda un hecho específico y es completado por su circunstancia o elementos del hecho

- |                            |                     |                            |                   |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Párrafo informativo | <input type="checkbox"/> B | Párrafo narrativo |
| <input type="checkbox"/> C | Párrafo descriptivo |                            |                   |

**4.4** El autor busca mediante el uso de las palabras destacar las características de algo.

- |                            |                     |                            |                    |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Párrafo narrativo   | <input type="checkbox"/> B | Párrafo expositivo |
| <input type="checkbox"/> C | Párrafo descriptivo |                            |                    |

**4.5** Párrafo narrativo

- |                            |                                        |                            |                                         |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Aborda un hecho específico .           | <input type="checkbox"/> B | Explica una situación ficticia o real . |
| <input type="checkbox"/> C | describe un lugar, personas y hechos . |                            |                                         |

**ITEMS DE RECOOCOCIMIENTO****1 PUNTO****5.- SEÑALA EL ADVERBIO E INDIQUE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EN CADA ORACIÓN.**

<b>ORACIONES</b>	<b>FUNCIONES</b>
El agua se ve un poco sucia.	
Tocaba el violín extremadamente bien.	
El autobús avanzaba lentamente.	
El tostado quedó bastante sabroso.	

**ITEMS DE RECOOCOCIMIENTO****1 PUNTO****6.- SUBRAYA LAS SUBORDINADAS ADVERIALES Y RECONOCE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE EXPRESAN EN LAS SIGUIENTES.**

Paseamos por donde nos llevó el guía. \_\_\_\_\_

El evento empezó en cuanto llegó la noche. \_\_\_\_\_

Completamos el proyecto tal como lo indicaban las instrucciones. \_\_\_\_\_

Buscamos información para escribir un artículo de divulgación científica. \_\_\_\_\_

Vine caminando porque quería hacer ejercicio. \_\_\_\_\_

El perro Bruno salta más alto que lo que alcanza el perro Pancho. \_\_\_\_\_

No vi el partido; por tanto, evito opinar. \_\_\_\_\_

Iré al paseo si tú vas conmigo. \_\_\_\_\_

Perdieron el partido a pesar de que tenían al mejor goleador. \_\_\_\_\_

<b>Elaborado Por:</b>	<b>Revisado Por:</b>	<b>Aprobado Por:</b>
<b>Docente de Español</b> Miss Yuliana Clemente	<b>Coordinadora de Área</b> Miss Gema Macias	<b>Comisión Pedagógica</b> Miss Dayana Tigrero