



**U.E. CAPITÁN RAFAEL MORÁN VALVERDE
LICEO NAVAL SALINAS**

Cod. RMV-ES-01

RMV-ES-01

Fecha | **Pág.**

Pág.

001-003

Estudiante: _____ **Año:** Noveno "A"

Docente: Ing. Yuliana Clemente Panchana

TECNICA: PRUEBA ESCRITA **INSTRUMENTO:** OBJETIVO-PRACTICO

TECNICA: PRUEBA ESCRITA AREA: LENGUA Y LITERATURA

Año: Noveno "A"

Fila: 2

10

Instrucciones Generales:

- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
 - Marque correctamente una sola opción de cada interrogante en las actividades objetivas
 - No se aceptan respuestas sobre escritas
 - Precisiones de forma, no se consideran válidas las respuestas con borrones, tachones, manchas, sobre letras anulan su respuesta, la definición de las respuestas son parte fundamental de la actividad evaluativa, por lo que deben guardar coherencia y cohesión en las preguntas abiertas y prácticas.
 - No debe pedir prestados materiales durante la evaluación, ni mucho menos intercambiar criterios con los compañeros de clase.
 - Cada ítem planteado tendrá una valoración de 1pto sobre la base de 10, las cuales están distribuidas en secciones las cuales se detallan al principio de las mismas.

¡ÉXITO EN LA EVALUACIÓN!

ITEMS DE IDENTIFICACIÓN

1 Punto

ITEM DE IDENTIFICACIÓN IDENTIFICA EL TIPO DE PÁRRAFO QUE PRESENTAN LOS SIGUIENTES TEXTOS.

4

Y entonces empezó de pronto la salsa, pero más fuerte de lo que nunca habíamos oído. "Maestra vida, cámara, te da y te quita y te quita y te da". Y se abrieron las puertas al estruendo de una orquesta. Una orquesta de verdad. Doce músicos engalanados de blanco con camisas verdes. La orquesta tocaba para que nosotros habláramos. Echando la casa por la ventana, haciendo que saliera todo el mundo de su casa por el callejón, por la calle Luna, por la calle Sol, ¡Qué loco está Lucas! ¡Te la comiste, bróder! Y todos gritamos a coro: "¡Lu-cas, Lu-cas, Lucas!" Magali García Ramis

José de Diego era un gran orador. Sus discursos eran hermosos y persuasivos. Sus argumentos ayudaban a tomar decisiones en asuntos importantes. En otras ocasiones, explicaba aspectos vitales para el foro. Para defender aquello en lo que creía no excluía los planteamientos de quienes no pensaban como él. Todo lo anterior lo convirtió en alguien muy respetado en el arte de la oratoria.

Todas las personas tienen que ser más conscientes a la hora de utilizar el agua. Esta sustancia es fundamental para la vida de muchos seres vivos, para la producción de alimentos y para muchas otras cosas. Sin embargo, muchas personas malgastan el agua, porque utilizan más de lo que realmente necesitan. Por ejemplo, hay personas que lavan pequeñas cargas de ropa, lo que provoca que se utilice más veces el lavarropas y, por ende, que se utilice más agua.

ITEM DE SEÑALAMIENTO

2 Puntos

2.- MARQUE UNA EQUIS O UNA PALOMITA SEGÚN CORRESPONDA EN CADA ENUNCIADO

ENUNCIADOS	V	F
2.1 "Dónde" es el nexo empleado en las subordinadas adverbiales de lugar.		
2.2 En las oraciones condicionales nunca se emplean comas.		
2.3 Las subordinadas impropias no pueden ser sustituidas por un adverbio.		
2.4 Las subordinadas propias no pueden ser sustituidas por un adverbio.		
2.5 Las subordinadas causales expresan la razón de lo expresado en la oración principal		

ITEM DE SELECCIÓN

2 Puntos

ITEM DE SELECCIÓN

3.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

3.1 Todos los políticos son corruptos

3.2 La diferencia entre un prejuicio y un estereotipo es...

- a) El prejuicio y el estereotipo son colectivos

b) El prejuicio es una idea colectiva y el estereotipo es una idea individual.

c) El prejuicio es una idea individual y el estereotipo es una idea colectiva.

d) Ninguna es correcta

3.3 El estereotipo de género es el que tiene que ver con:

- a) Hombres y mujeres
 - b) Con las mujeres discriminadas
 - c) Con los hombres discriminados
 - d) Hombres que discriminan a las mujeres

3.4 El estereotipo étnico es el que tiene que ver con:

3.5 El estereotipo clasista es el que tiene que ver con:

- a) Clases de cocina
 - b) Clases sociales y económicas
 - c) Clasificación de bienes
 - d) Todas las anteriores

ITEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**3 Puntos****4.- SUBRAYE EL NEXO E INDIQUE A QUE CLASE DE ORACIÓN SUBORDINADA ADVERBIAL CORRESPONDE.**

- a) El sol ya se ha ocultado, por tanto, ten cuidado si sales a caminar. _____
- b) El niño lloraba para que su madre le hiciera caso. _____
- c) Salí antes de que tu me llamarás. _____
- d) Hubiéramos ido a buscarte si no nos hubieras atendido el teléfono. _____
- e) Puesto que no te gusta mi regalo, me lo llevo. _____
- f) Aunque nos mantuvimos unidos, el acuerdo no funcionó. _____
- g) Se fue a vivir donde nadie quiere ir. _____
- h) Está nevando, de modo que no saldremos de paseo hoy. _____
- i) El asalto salió tal y como lo teníamos planeado. _____
- j) Se fue a casa, ya que tenía mucho trabajo. _____
- k) Me gusta preparar nuevas recetas siempre que no lleven carne cruda. _____

ITEMS DE SUSTITUCIÓN**2 Puntos****5.- SUSTITUYE LOS ADVERBIOS TERMINADOS EN -MENTE POR LOCUCIONES ADVERBIALES:**

- a) Realmente, no sé a qué se dedica. _____
- b) Me comentó secretamente sus planes para el domingo. _____
- c) Nos pidieron que saliéramos rápidamente de allí. _____
- d) Se sintió mal repentinamente. _____
- e) Dile exactamente lo que ha ocurrido. _____

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Docente de Español Miss Yuliana Clemente	Coordinadora de Área Miss Gema Macias	Comisión Pedagógica Miss Dayana Tigrero