E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS PBL (Problem Based Learning)

GANGGUAN RESPIRASI MANUSIA

PENULIS : ANGGA DWI JANTI

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
2. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurangpahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
3. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!**

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia.

4.8 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan organ pernapasan/respirasi yang menyebabkan gangguan sistem respirasi manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.8.7 Menganalisis berbagai macam gangguan sistem pernapasan manusia

4.8.4 Mengkomunikasikan mengenai bahaya polusi udara bagi kesehatan sistem pernapasan manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait gangguan pada sistem pernapasan manusia dengan baik setelah melakukan diskusi kelompok
2. Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi dengan presentasi mengenai bahaya pencemaran udara bagi kesehatan sistem pernapasan manusia dengan baik melalui diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

FASE 1 : ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

MENGANALISIS

Masalah 1

Perhatikan gambar!

Pada gambar terlihat gumpalan asap yang dikeluarkan dari cerobong pabrik – pabrik besar. Tidak hanya 1 pabrik yang melakukan hal seperti itu, melainkan banyak pabrik yang melakukan kegiatan tersebut setiap harinya. Menurut kalian permasalahan apa saja yang dapat ditimbulkan dari kegiatan tersebut ?

Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

FASE 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

BERHIPOTESIS

Berdasarkan permasalah tersebut, pilihlah masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.

1.

2.

Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!

1.

2.

Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!

1.

2.

LIVEWORKSHEETS

Dari rumusan masalah tersebut, analisislah faktor – faktor yang mempengaruhi masalah tersebut !

Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!

Kemudian dari faktor – faktor penyebab permasalahan tersebut buatlah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut!

Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!

Untuk memperluas kajian materi dari permasalahan yang akan kalian pecahkan silahkan buka dan simak :

- bahan ajar :
  https://anyflip.com/ezyli/tggk/
  file:///C:/Users/Asus/Downloads/XI_Biologi_KD-3.8_FINAL.pdf
  https://www.alodokter.com/lindungi-paru-paru-anda-dari-polusi-udara
  https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/dampak-pencemaran-udara/

video : https://edpuzzle.com/assignments/6386d249d832f0410174ed7a/watch

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penulusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

Uraikanlah hasil penelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian menganalisis permasalahan diatas, kembangkanlah analisis kalian dengan menyajikan kesimpulan hasil terlebih dahulu pada kolom dibawah ini.

BERKOMUNIKASI

Rumuskan jawaban dari permasalahan yang telah kalian buat kemudian presentasikanlah di depan kelas bersama teman kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian selesai menganalisis proses pemecahan masalah, tantangan apa yang kalian dapatkan ketika melakukan proses pemecahan masalah ?

Bagaimana perasaan kalian setelah menyelesaikan permasalahan diatas dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*?

Jawablah pertanyaan ini dengan benar untuk mendalami permasalahan yang sudah kalian pecahkan !

1. Ketika lingkungan tempat tinggal kalian berdekatan dengan pabrik-pabrik industri, solusi apa yang tepat kalian lakukan untuk meminimalisir dampak yang ditimbulkan dari asap pabrik tersebut ?

2. Saat lingkungan sudah dicemari oleh asap - asap pabrik industri, dampak apa yang akan ditimbulkan dari permasalahan tersebut ?

LIVEWORKSHEETS