BAB 2 PECAHAN

TANGGAL:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenali pecahan Senilai menggunakan benda konkret/gambar dan simbol matematika, dan Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan powerpoint tentang pengenalan pecahan, peserta didik mampu menentukan bentuk pecahan melalui lkpd dalam bentuk concrete dengan tepat (C3)

2. Setelah menyimak tayangan powerpoint tentang pecahan senilai, peserta didik mampu menentukan bentuk pecahan senilai melalui lkpd dalam bentuk pictorial (gambar) dengan benar (C3)

3. Setelah menyimak tayangan powerpoint tentang pecahan senilai, peserta didik mampu memecahkan soal cerita terkait pecahan senilai melalui lkpd dalam bentuk abstract dengan tepat (C4)

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

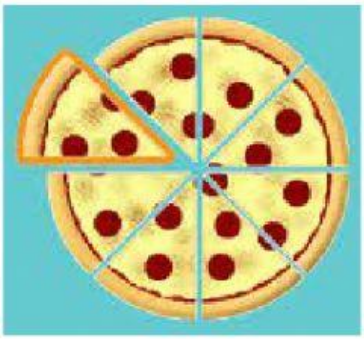
1. Baca langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan setiap soal.
2. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Soal dikerjakan secara berkelompok
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish.
5. Kemudian klik "Email My Answer To My Teacher untuk mengirim jawaban.

LIVEWORKSHEETS

Concrete

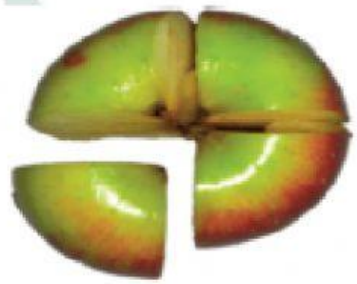
Mengenal Bilangan Pecahan

Pasangkanlah gambar-gambar dibawah ini dengan tepat!



$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$

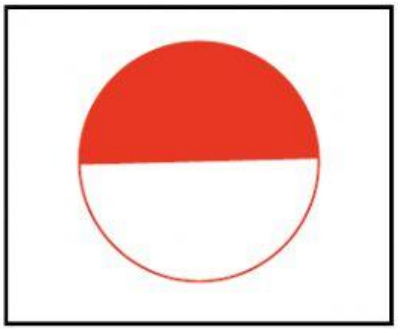
LIVEWORKSHEETS

Pecahan Senilai

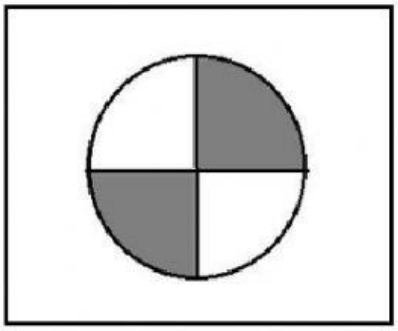
Pictorial

Cocokkanlah gambar dengan pecahan yang senilai dengan tepat!

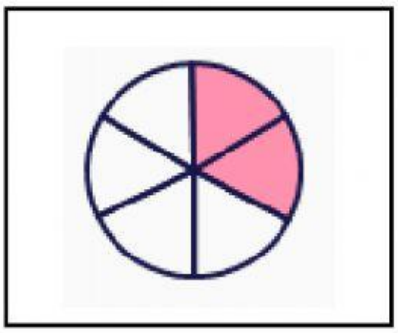
Senilai Dengan



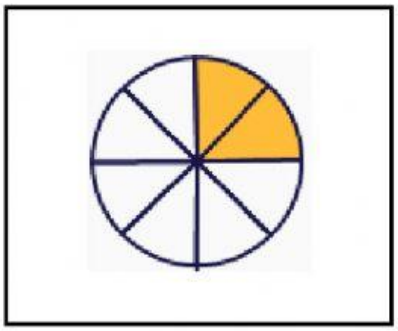
- $\frac{2}{4}$



- $\frac{1}{3}$



- $\frac{1}{4}$



- $\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS

Abstract

Memecahkan Pecahan Senilai

Doni memiliki 1/4 bagian lahan dari seluruh lahan yang di bagi oleh ayahnya, sedangkan Rani mendapat 4/16 bagian dari lahan seluruhnya. Doni dan Rani tidak mempermasalahkan hal tersebut karena merasa milik keduanya sama nilainya.

Mengapa 1/4 dan 4/16 dikatakan memiliki nilai yang sama ?

A. Karena 1/4 dan 4/16 Senilai
B. Karena 1/4 dan 4/16 memiliki penyebut yang sama.
C. Karena keduanya dapat dibagi 3

Pilihlah cara yang tepat untuk menentukan Pecahan 1/4 dan 4/16 dapat dikatakan senilai

Mengalikan 1/4 dengan angka 4 menjadi 4/16

Mengalikan 1/4 dengan angka 3 menjadi 4/16

LIVEWORKSHEETS