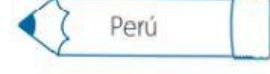
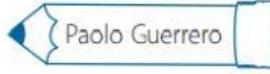


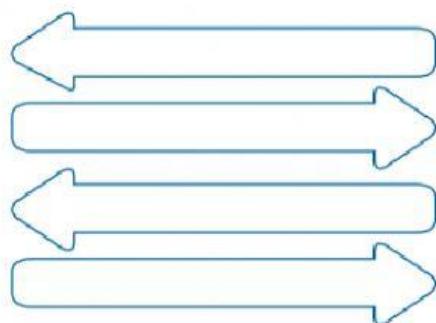
Nombre y Apellido _____ Fecha : _____

I. Une cada sustantivo común con su respectivo sustantivo propio**II. Completa la oración con el sustantivo colectivo de la palabra resaltada.**

- a. Aquel **soldado** fue destacado al _____ del Perú.
- b. La **abeja** que picó a Vanessa pertenece a ese _____.
- c. La "M" es una **letra** del _____.
- d. Esa **paloma blanca** llegó con aquella _____.

III. Lee las oraciones. Luego, indica si las palabras resaltadas son agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas.

- a. El **peón** es la pieza más pequeña del **ajedrez**.
- b. Ver esa **película** de terror nos dio **pánico**.
- c. En aquel árbol **cantaba** una bella **golondrina**.
- d. Inés, **véndemelo y entrégaselo** a mi mamá.

**IV. Une cada palabra según su corresponda:**

Uruguay

Diptongo

Sabía

Triptongo

Guantes

Hiato

V. Completa con “b” o con “v”

Mi hermana beatriz vaja en una clínica beterinaria. Atiende todos los días a muchos animales, sobre todo a perros, gatos y hámsters. Aunque a beatriz le encantan los animales de granja como las bacas, los burros y las vejas. A veces voy a visitarla y paso un rato diberto con beatriz y sus clientes. Despues, solemos ir a comer a su restaurante vegano bar, ya que mi hermana es vegetariana y no come ni carne ni pescado.

VI. Completa con “ll” o con “y”

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Mantequi <u>ll</u> a | 2. Desa <u>ll</u> uno |
| 3. Torni <u>ll</u> o | 4. Membri <u>ll</u> o |
| 5. Constru <u>ll</u> e | 6. Pa <u>ll</u> aso |

VII. Indica que parte de la oración está subrayada:

a. Nosotros comemos pizza todos los días.

b. Los niños cantan villancicos.

c. Los gatos maúllan por la noche.

d. Las hermosas flores huele Rico por las mañanas.

e. El carro de la policía persigue a los ladrones.

f. Los girasoles son de color amarillo.

g. Los niños exigen respeto a sus derechos.

h. Los ángeles anunciaron la gran noticia a los pastorcitos.

i. Mi familia celebra la Navidad con mucho entusiasmo.

j. Aquellas personas de la iglesia donaron juguetes para los niños.

k. El médico cirujano opera a los enfermos.

VIII. **Completa** las siguientes oraciones con la conjugación correcta del verbo:

- a. Yo _____ rápidamente los desperdicios.
recoger
- b. Los dueños de casa _____ una explicación.
exigir
- c. ¡Que la Virgen María te _____!
proteger
- d. El joven declaró: "Yo _____ para no ser castigado".
 fingir
- e. Milagros _____ una tienda de prestigio para sus compras.
elegir

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Cómo hacer un carrito con botellas de plástico?

MATERIALES

- Botellas de plástico
- Tapas de botellas de plástico
- Tijeras
- Palos de brochetas
- Pegamento

PROCEDIMIENTO

1. Cortar las puntas de los palos de brochetas.
2. Pegar una tapa en un extremo del palo de brocheta.
3. Hacer dos agujeros en la botella de plástico, justo por uno de sus lados. (Es importante que te ayude un adulto.)
4. Pasar el palo de brocheta por los agujeros y pegar, por el otro lado, otra tapa.
5. Repetir con otro palo de brocheta hasta formar las cuatro ruedas.
6. Decorar la botella a tu gusto (bomberos, ambulancia, etc.).



<https://www.manualidadeson.com/coche-para-ninos-realizados-con-botellas-de-plastico.html>
Consultado el 23 de junio de 2021

1. ¿Qué elemento no es un material requerido?

- a. Botellas de vidrio b. Tijeras c. Pegamento

2. ¿Cuál es la intención del texto?

- a. Contar una historia sobre los carros de plástico.
b. Instruir sobre la construcción de un carrito con botellas de plástico.
c. Opinar sobre el reciclaje de botellas de plástico.

3. La siguiente imagen representa:



- a. El paso 1
b. El paso 3
c. El paso 6

4. ¿Por qué es importante el apoyo de un adulto para realizar el paso 3?

- a. Hacer agujeros en una botella implica un riesgo.
b. Los adultos siempre deben ayudar.
c. Los niños deben estar supervisando a los adultos.