



DEMOSTRANDO LO APRENDIDO

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

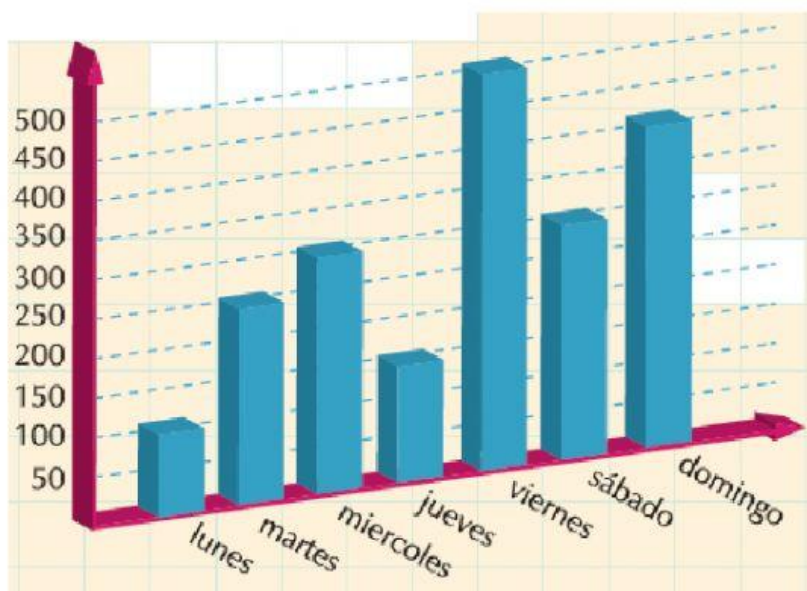
SECCIÓN: _____ FECHA: _____

Competencia	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Experiencia de aprendizaje	CONSTRUIMOS UN PAÍS LIBRE DE DISCRIMINACIÓN CON UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y ACTIVA.

1. Escribe V verdadero o F falso según corresponda:

- a) A la variable que indica atributos se le llama variable cualitativa. ()
- b) La población está incluida en la muestra. ()
- c) La suma de todas las frecuencias absolutas es igual al total de datos. ()
- d) El histograma y la ojiva se usan para representar variables continuas. ()

2. Observa este gráfico que representa el número de personas que visitaron un museo en diferentes días de la semana.



Responde:

- ❖ ¿Qué día tuvo el museo la mayor asistencia?
- ❖ ¿Qué días tuvo igual número de visitantes al museo?
- ❖ ¿Cuántas personas visitaron el museo durante toda la semana?
- ❖ ¿Qué diferencia de visitantes hubo en el museo entre los días de menor y mayor asistencia?

3. La tabla muestra las ventas en miles de soles durante 50 días. Determine la venta promedio, la mediana y la moda.

Ventas	x_i	f_i	F	
[30 - 40)	35	8	8	
[40 - 50)	45	10	18	
[50 - 60)	55	15	33	
[60 - 70)	65	12	45	
[70 - 80)	75	5	50	

Promedio o media aritmética:

$$\bar{X} = \frac{\quad + \quad + \quad + \quad +}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

La mediana:

$$Li = \quad \quad \frac{n}{2} = \quad \quad F_{i-1} = \quad \quad f_i = \quad \quad A_i = \quad$$

$$Me = \boxed{\quad} + \frac{\quad}{\quad} \cdot \boxed{\quad} \quad Me = \boxed{\quad}$$

La moda:

$$Li = \quad f_i = \quad f_{i-1} = \quad f_{i+1} = \quad A_{i=}$$

$$Mo = \boxed{} + \cdot \boxed{}$$

$$Mo = \boxed{}$$

4. Sean los conjuntos:

A: Distribución de frecuencias

B: Representación gráfica de distribuciones

C: Medidas de tendencia central

Las expresiones siguientes son elementos de uno de los conjuntos anteriores:

1. Histograma

2. La moda

3. Frecuencia relativa

4. La media aritmética

5. Frecuencia absoluta

6. Ojiva

7. Frecuencia absoluta acumulada

8. La mediana

9. Polígono de frecuencias

10. Frecuencia relativa acumulada

Analiza cada una e identifica al conjunto que pertenece (A; B o C), luego escribe cada número dentro de las llaves del cual forman parte.

$$A = \{ \}$$

$$B = \{ \}$$

$$C = \{ \}$$

5. De la tabla de distribución de frecuencias de las edades de 15 alumnos.

Edades	f_i	H_i
10	3	3
11	2	5
12	4	9
13	1	10
14	5	15

❖ ¿Cuántos alumnos son menores de 12 años?

❖ ¿Cuántos alumnos tienen más de 11 años?

❖ ¿Cuál es su moda?

❖ Determina la mediana.

