LKPD

SMK KELAS X

WE GOT CHEMISTRY

# KLASIFIKASI MATERI

Tita Puspasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

# Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

# LKPD KLASIFIKASI MATERI

## Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan peran kimia dalam kehidupan

4. 1 Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum

## Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menganalisis materi ke dalam unsur, senyawa dan campuran

4.1.1 Melakukan penyelidikan materi berdasarkan komposisi penyusunnya yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari

## Tujuan Pembelajaran

3.1.1.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan tayangan video dan e-LKPD peserta didik dapat menganalisis materi ke dalam unsur, senyawa dan campuran dengan tepat

4.1.1.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan metoda diskusi, peserta didik dapat melakukan penyelidikan materi berdasarkan komposisi penyusunnya yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan aktif dan bekerjasama.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Lakukanlah penyelidikan untuk stimulus yang disajikan di bawah ini!
2. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan diskusi dan kegiatan literasi memanfaatkan aneka bahan bacaan baik yang berasal dari buku atau e-modul dan video yang telah disediakan
3. Agar lebih sistematis perhatikan langkah-langkah sesuai kegiatan berikut ini!

## Materi

Klasifikasi Materi

- Unsur
- Senyawa
- Campuran

LIVEWORKSHEETS

## FASE 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Terdapat berbagai jenis benda yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Benda-benda tersebut diklasifikasikan berdasarkan karakteristik yang dapat diamati. Klasifikasi materi dapat dikelompokkan menjadi unsur, senyawa dan campuran.

**Perhatikan gambar materi di bawah ini!**

## Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Bergabunglah dengan teman sekelompok yang terdiri dari 4 orang, kemudian diskusikanlah materi tersebut apakah termasuk unsur, senyawa, dan campuran ?

## Fase 3 : Melakukan Penyelidikan!

Silahkan lakukan kegiatan penyelidikan di bawah ini!
Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mencari referensi melalui video klasifikasi materi dan e-modul berikut!

Klik e-modul berikut ini:

LIVEWORKSHEETS

Diskusikanlah bagaimana cara menentukan materi tersebut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran berdasarkan kajian literatrur yang telah kalian lakukan melalui video dan bahan ajar! Isilah tabel pengamatan di bawah ini!

| No. | Gambar materi | Klasifikasi Materi | Alasan/Penjelasan |
|---|---|---|---|
| 1. | Nama Materi: | | |
| 2 | Nama Materi: | | |
| 3 | Nama Materi: | | |

LIVEWORKSHEETS

| No. | Gambar Materi | Klasifikasi Materi | Alasan/Penjelasan |
|---|---|---|---|
| 4 | <br>Nama Materi: | | |
| 5 | <br>Nama Materi: | | |
| 6 | <br>Nama Materi: | | |

LIVEWORKSHEETS

| No. | Gambar Materi | Klasifikasi Materi | Alasan/Penjelasan |
|---|---|---|---|
| 7 | <br>Nama Materi: | | |
| 8 | <br>Nama Materi: | | |
| 9 | <br>Nama Materi: | | |

LIVEWORKSHEETS

**Berdasarkan data hasil pengamatan, Klasifikasikan materi tersebut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran!**

**Unsur**

**Senyawa**

**Campuran**

LIVEWORKSHEETS

**Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil**

Pada fase ini, silahkan presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas secara berkelompok!

**Fase 5 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil**

Kelompok yang belum bertugas presentasi, memberikan analisis mengenai hasil kelompok lain dan mengevaluasi jawaban dilakukan oleh kelompok presentasi dengan bimbingan guru.

**Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?**

LIVEWORKSHEETS