

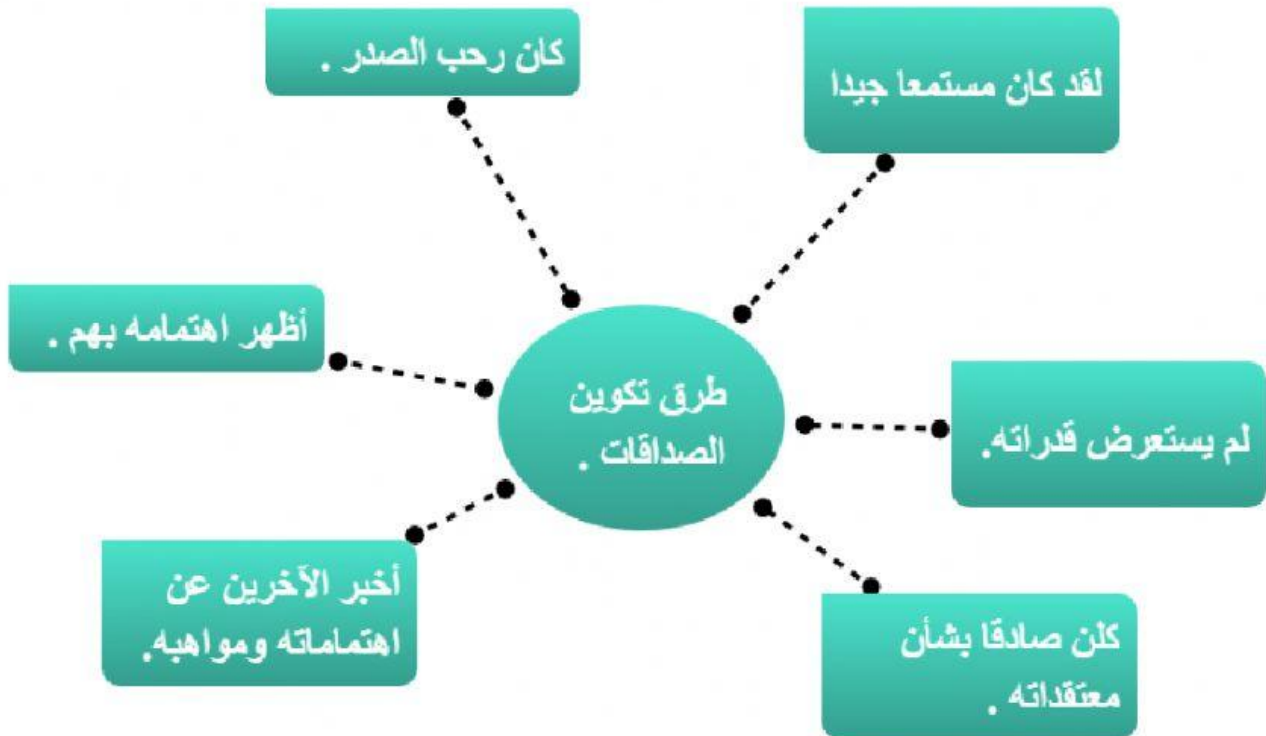
من مهارات القرن 21 .



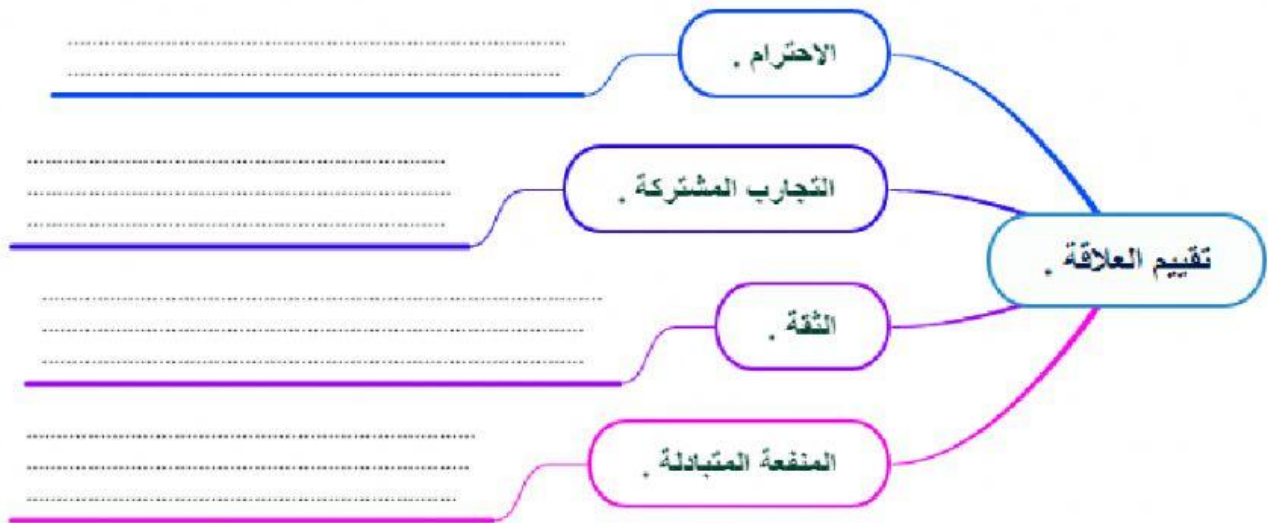
-التواصل .

- من أنشطة التواصل التي يمكن توظيفها في الدروس .
- التواصل البناء : أن تجيد تكوين الصداقات وتحافظ عليها .

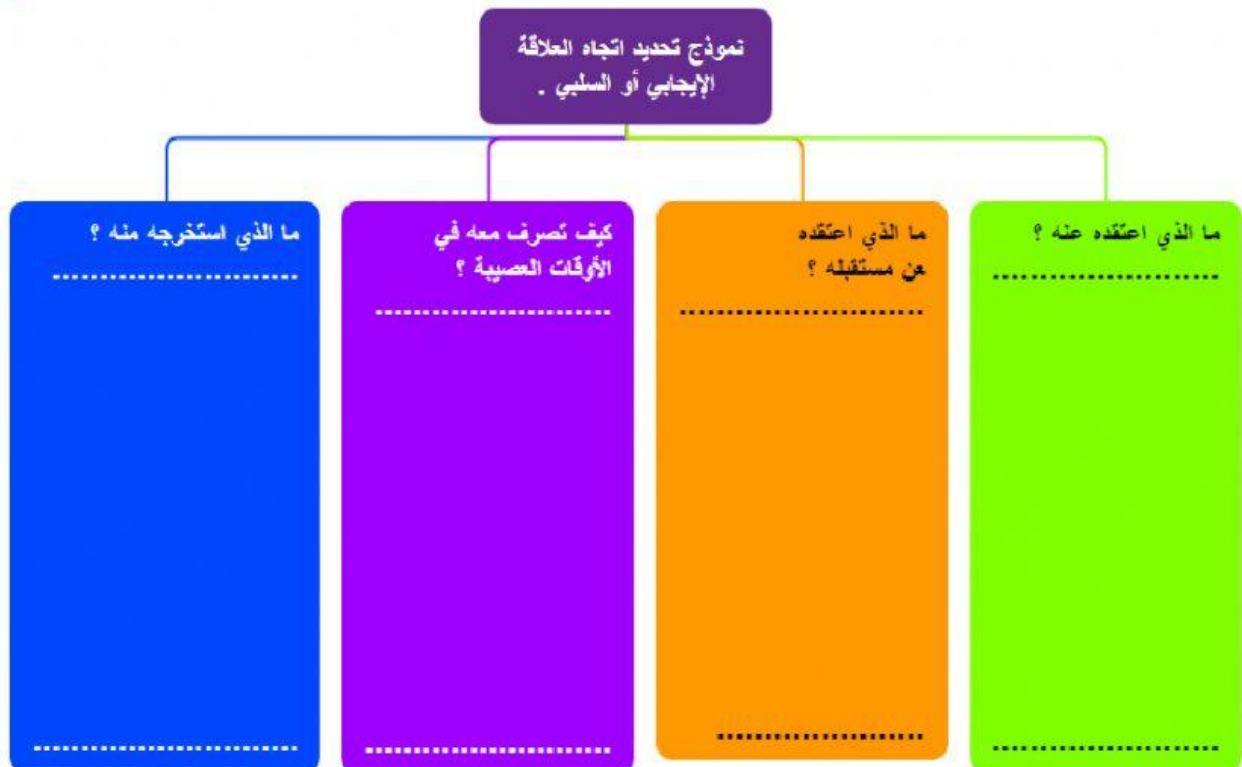
أ - من خلال (النص) اذكر 7 طرق نجح البطل من خلالها في كسب صداقات المحيطين به.



2- قيم العلاقة التي عرضها الموضوع من خلال المخطط التالي .



3- استكشف اتجاه العلاقة الإيجابي أو السلبي بين شخصيتي القصة من خلال الإجابة عما يلي .



4-اكتب خطابا للشخصية الرئيسية بالقصة تتناول جزئية ترغب في الحديث عنها , ولكن تشعر بعدم ارتياحه لإثارتها .

This image shows a blank sheet of primary-ruled paper. It features ten horizontal red dashed lines spaced evenly down the page. There are also two vertical blue solid lines that run from top to bottom, creating three columns of different widths: a narrow column on the left, a wide central column, and a narrow column on the right. The entire sheet is enclosed in a black rectangular border.

- ما شعورك بعد كتابة الخطاب ؟

- ما الذي سيترتب على إعطائك لهذا الخطاب ؟

- ما أسوء شيء يمكن أن يحدث نتيجة لتسليم الخطاب ؟

● 2014 年 12 月 1 日起，在《中华人民共和国企业所得税法》施行范围内，企业发生的符合条件的广告费和业务宣传费支出，除按照《企业所得税法》第二十九条规定执行外，其他企业均按照《企业所得税法实施条例》第四十四条的规定，扣除限额为销售（营业）收入的 15%；超过扣除限额的部分，准予在以后纳税年度结转扣除。

- ما أفضل شيء يمكن أن يحدث نتيجة لتسليم الخطاب ؟

5- قيم العلاقة التي وردت بالنص ،وما بها من توازن من خلال النموذج التالي .

م	ما تعطيه الشخصية الرئيسة .	ما تأخذه الشخصية الرئيسة .
-1		
-2		
-3		
-4		
-5		
-6		

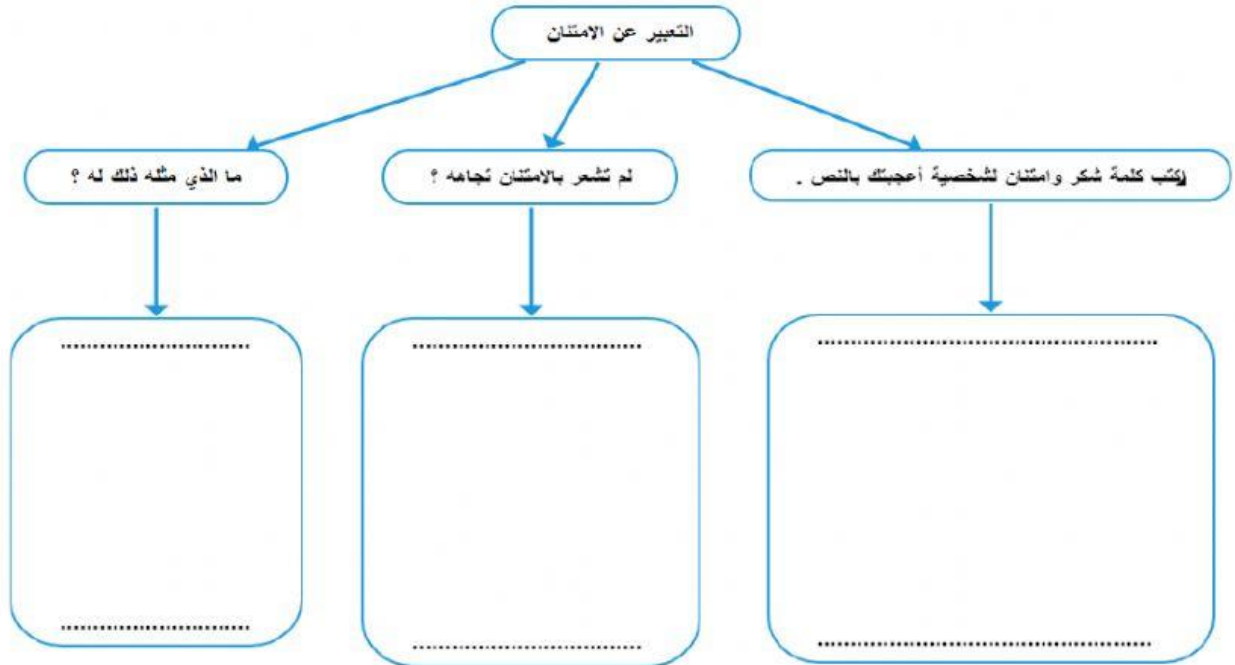
- ما مدى التوازن الذي تحظى به هذه العلاقة ؟ علل .

.....

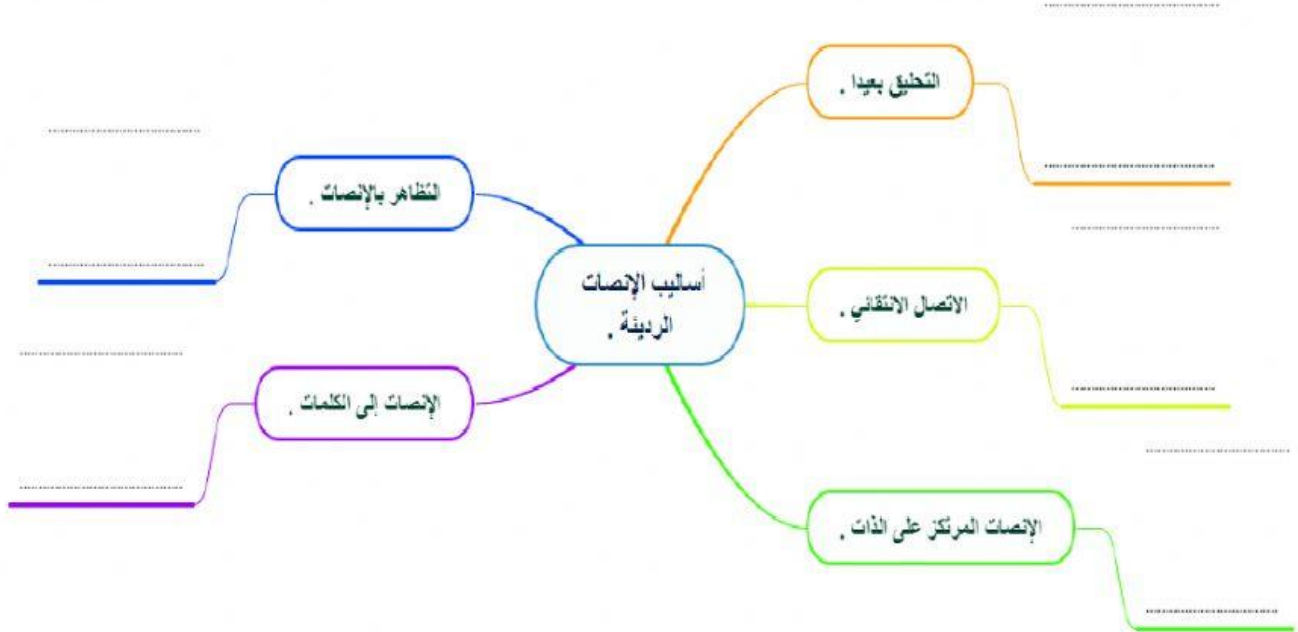
.....

.....

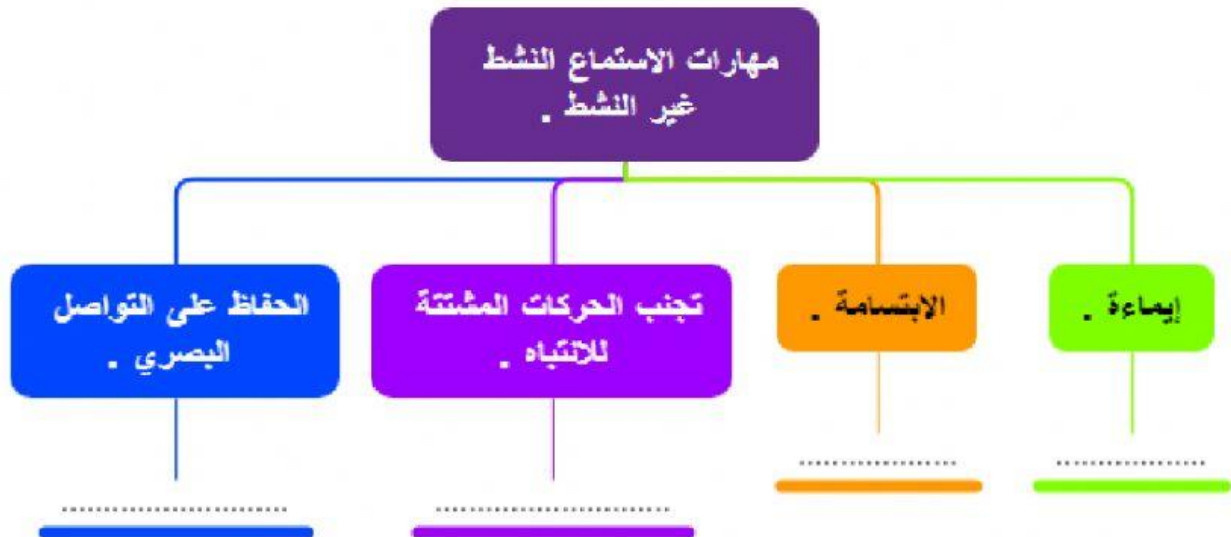
6- التعبير عن الامتنان .



7- قيم مستوى الإنصات بالحوار الذي درسته من خلال المخطط التالي .



- حدد من خلال الحوار السابق ما توافر من مهارات الاستماع النشط غير اللفظية طبقا للمخطط التالي .



- شجع المحادثات والحوارات .

- استخدم الجمل التالية للتعليق على الحوارات والمناقشات التي تمت.

