

TEMA : Orde Baru

Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Orde Baru

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru	Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang perkembangan kehidupan politik Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru
4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Orde baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis	Menyajikan hasil penelitian tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang perkembangan kehidupan politik Bangsa Indonesia pada masa Orde baru dengan tepat.
- Menyajikan hasil penelitian tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis dengan tepat.

No	Media	Penggunaan
1	Lapton dan LCD serta Video	Digunakan untuk menyajikan video dan PPT tentang Orde baru

LEMBAR IDENTIFIKASI

NAMA :

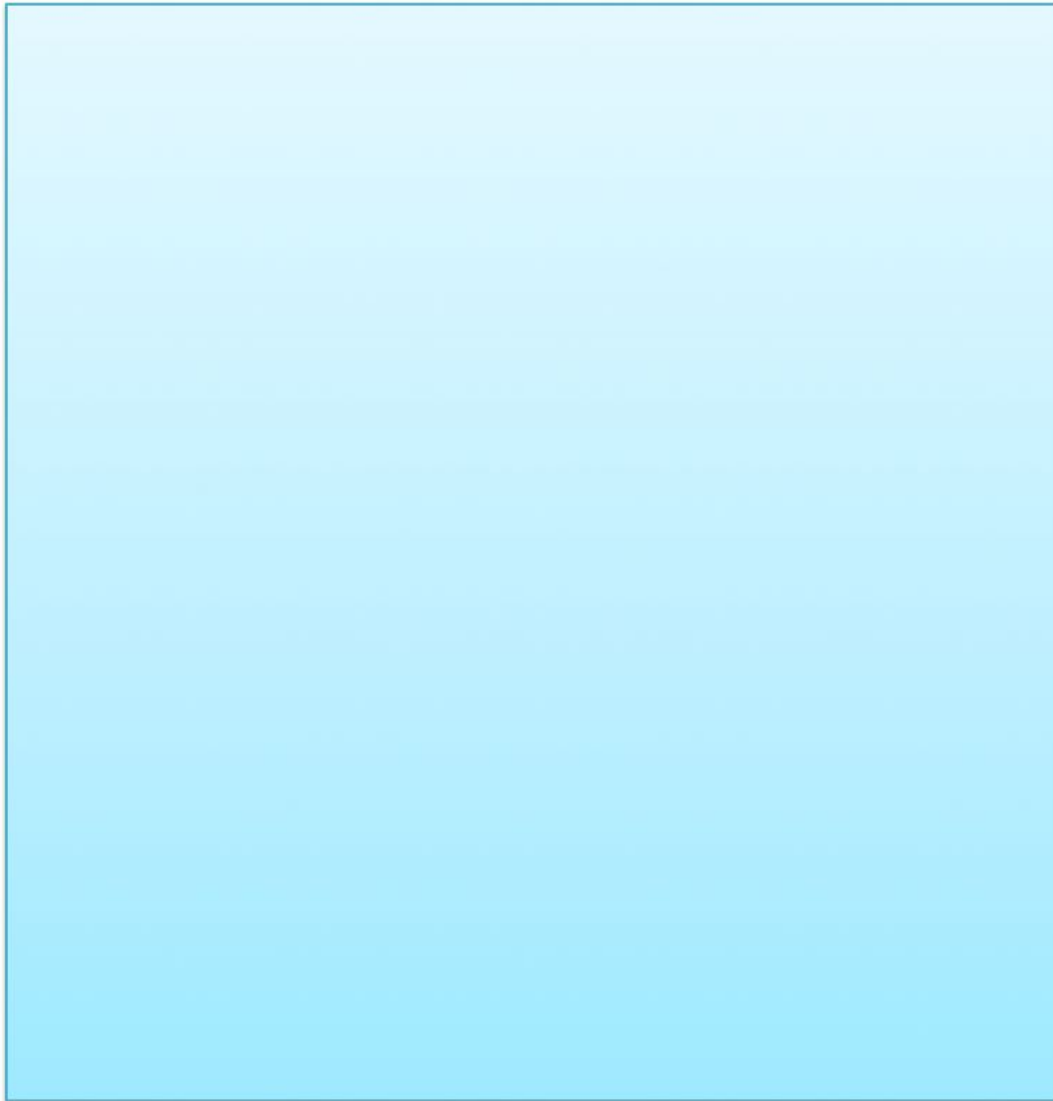
KELAS :

MATA PELAJARAN :

PETUNJUK :

Setelah melihat video yang ditayangkan oleh guru, tulis hasil identifikasi mu di lembar kerja di bawah ini !

HASIL PENGAMATAN



Daftar Referensi

Petunjuk penulisan referensi:

1. Jika sumber dari internet salin link dan tuliskan pada kolom di bawah
2. Jika sumber belajar dari buku teks pelajaran maka buat daftar pustaka nya, kemudian tuliskan di kolom bawah ini.

No.	Link referensi

Nama Kelompok Peserta didik :

Kelas :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK

Seluruh peserta didik, agar anda dapat mengambil manfaat optimal materi dan tugas dari LKPD ini serta dapat menguasai materi dengan baik dan berhasil mencapai capaian pembelajaran alangkah baiknya saudara mengikuti 5 petunjuk belajar berikut ini :

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mempelajari bahan ajar ini ,pastikan penerangancukup dan posisi membaca nyaman.
2. Sebelum mempelajari bagian inti bahan ajar, alangkah baiknya saudara membaca dan memahami capaian pembelajaran agar anda merasa memiliki tujuan belajar.
3. Bacalah materi dengan seksama, kemudian berikan catatan atau pertanyaan yang relevan sesuai pemikiran anda saat membaca.
4. Kerjakan tugas dengan sungguh-sungguh. Gunakan pengetahuan dan pengalaman yang telah saudara miliki sebelumnya.
5. Jangan lupa membuat catatan khusus yang saudara anggap penting selama mempelajari bahan ajar ini.
6. Catunkan daftar referensi

KEMUDIAN DISKUSIKANLAH

1. Kelompok 1 tentang kebijakan politik dalam negeri masa orde baru
2. Kelompok 2 kebijakan luar negeri masa orde baru
3. Kelompok 3 penguatan peran negara masa orde baru

LEMBAR KERJA

Materi:

Nama Kelompok:

Nama Ketua Kelompok:

Nama Anggota :

JAWABAN

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

NO	ELEMEN YANG DINILAI	KRITERIA PENILAIAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
1	SISTEMATIKA LAPORAN	laporan dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	4	4
		laporan dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	3	
		laporan dibuat kurang benar dan kurang jelas	2	
		laporan dibuat dengan sistematika yang salah	1	
2	KELENGKAPAN LAPORAN	laporan dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan laporan	4	4
		laporan dibuat tanpa kesimpulan	3	
		laporan dibuat tanpa diskusi, kesimpulan, daftar pustaka	2	
		laporan dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)	1	
3	KEJELASAN DAN KERUNTUTAN PENULISAN	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut	4	4
		laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	3	
		laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	2	
		laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	1	
4	KEBENARAN KONSEP IDE YANG DIPAPARKAN	konsep/ide yang dipaparkan tepat, benar, dan sesuai dengan teori	4	4
		konsep/ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas	3	
		konsep/ide yang dipaparkan kurang tepat	2	
		konsep/ide yang dipaparkan tidak tepat	1	
5	KETEPATAN PEMILIHAN KOSAKATA	menggunakan kata-kata yang tepat, menggunakan kalimat aktif	4	4
		menggunakan kata-kata yang kurang tepat, menggunakan kalimat aktif	3	
		menggunakan kata-kata yang kurang tepat, tidak menggunakan kalimat aktif	2	
		menggunakan kosakata yang salah	1	
6	KEMAMPUAN	menguasai latar belakang, metode,	4	4

	PESERTA DIDIK MENJELASKAN ISI LAPORAN	diskusi, kesimpulan		
		menguasai latar belakang, metode, dan diskusi	3	
		menguasai latar belakang dan metode	2	
		menguasai latar belakang saja	1	
7	USAHA PESERTA DIDIK DALAM MENYUSUN LAPORAN	berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh, berusaha memperbaiki isi, tulisan rapi, mudah dibaca	4	4
		sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1, kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan	3	
		sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1, kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan	2	
		tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi laporan	1	
	TOTAL SKOR			28

Petunjuk kerja untuk presentase :

1. siapakan bahan untuk presentasi berdasarkan hasil diskusi kelompok
2. Tentukan siapa yang akan mempresentasikan hasil diskusi
3. catat hasil diskusi teman/kelompok

Bahan presentasi	Hasil presentasi	kesimpulan

Penilaian ketrampilan

Penilaian presentasi

Keterangan :

N O	NAMA	Bertanggung jawab	Percaya Diri	Penyampaian materi dengan bahasa yang baik.	JUMLAH SKOR	NILAI
		Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4		

Skors rentang antara 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat baik

Nilai : skor perolehan/skor maksimal x 100