

TEXTO 1**Lee este texto con atención:**

Cuento más se esforzaba Tom en fijar toda su atención en el libro, más se dispersaban sus ideas. Así es que al fin, con un suspiro y un bostezo, abandonó el empeño. Le parecía que la salida de mediodía no iba a llegar nunca. Había en el aire una calma chicha. No se movía una hoja... El murmullo adormecedor de los veinticinco escolares estudiando a la vez aletargaba el espíritu. A lo lejos, bajo el sol llameante, el monte Cardiff levantaba sus verdes y suaves laderas. Algunos pájaros planeaban perezosamente en la altura, y no se veía otra cosa viviente fuera de unas vacas, y éstas profundamente dormidas.

Tom sentía ansias de verse libre, o al menos de hacer algo interesante para pasar aquella hora. Se llevó distraídamente la mano al bolsillo y su cara se iluminó con un resplandor de gozo. La caja de pistones salió cautelosamente a la luz.

Liberó a la garrapata y la puso sobre el largo y liso pupitre. El insecto probablemente resplandeció también con gratitud, pero era una gratitud prematura; pues cuando emprendió, agradecido, la marcha para un largo viaje, Tom lo desvió para un lado con un alfiler y le hizo tomar una nueva dirección.

El amigo del alma de Tom estaba sentado a su lado, sufriendo tanto como él, y al punto se interesó profunda y gustosamente en el entretenimiento. Este amigo del alma era Joe Harper. Los dos eran uña y carne seis días de la semana y enemigos en campo abierto los sábados. Joe sacó un alfiler de la solapa y empezó a prestar su ayuda para ejercitarse a la prisión. El deporte crecía en interés por momentos.

Mark Twain, *Tom Sawyer*
(texto adaptado)

1. Marca con una X si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- a. La historia transcurre por la mañana
b. Los escolares estaban trabajando
c. Tom puso la garrapata sobre la caja de pistones

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Los únicos seres vivos que veía Tom a lo lejos eran...

- a. las laderas del monte
b. unos pájaros y unas vacas
c. veinticinco escolares
d. Joe y la garrapata

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

TEXTO 1**3. Una garrapata es...**

- a.** un juguete
- b.** un insecto
- c.** un alfiler
- d.** una linterna

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
q**4. Tom sentía ansias de verse libre porque...**

- a.** estaba castigado
- b.** era sábado
- c.** estaba aburrido
- d.** Joe tenía un alfiler

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
r**5. Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos?****A.**
Joe saca un alfiler.**B.**
Tom libera a la garrapata.**C.**
Tom deja de leer.**D.**
Tom se lleva la mano al bolsillo.

- a.** C → D → B → A
- b.** D → C → A → B
- c.** C → D → A → B
- d.** D → A → B → C

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
s**6. Busca en el primer párrafo la expresión que significa lo mismo que *voices monótonas*. Escríbela.**

0-1
t**7. Tom y Joe eran uña y carne porque...**

- a.** eran amigos inseparables
- b.** se peleaban haciéndose daño
- c.** iban un poco sucios
- d.** parecían perro y gato

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
u**8. La caja de pistones salió cautelosamente a la luz porque Tom no quería...**

- a.** despertar a la garrapata
- b.** que se la robaran
- c.** que resplandeciera
- d.** aburrirse

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
v

TEXTO 1

9. Del texto se desprende que Tom y Joe están en...

- a. el campo
- b. la casa de Tom
- c. el monte Cardiff
- d. la escuela

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
w

10. Al final del texto la palabra *deporte* significa...

- a. actividad con movimiento
- b. competición
- c. diversión
- d. juego peligroso

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
x

11. ¿Qué significa *cautelosamente*?

- a. Con cuidado
- b. Rápidamente
- c. De golpe
- d. Fácilmente

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
y

12. ¿Cuál de las siguientes frases está bien puntuada?

- a. Joe Harper amigo del alma de Tom estaba, también, muy aburrido.
- b. Joe Harper, amigo del alma de Tom estaba también muy aburrido.
- c. Joe Harper amigo del alma de Tom estaba también, muy aburrido.
- d. Joe Harper, amigo del alma de Tom, estaba también muy aburrido.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
z

13. Marca la forma verbal correcta para completar la frase.

Tom esperaba impaciente que _____ el timbre de salida para poder hacer cosas interesantes.

- a. suene
- b. sonara
- c. sonaría
- d. haya sonado

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

0-1
aa