EVALUACIÓN FINAL DE COMUNICACIÓN

ESTUDIANTE:.....
GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO
PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 14 /12/2022

1. Lee la siguiente oración y selecciona la figura que le corresponde.

Francisco toma su sopa y Gabriel come plátano.

a 

b 

c 

2. Lee con atención el siguiente texto y luego selecciona la respuesta correcta.

Las verduras como la espinaca, el tomate el brócoli, la zanahoria y la cebolla son alimentos muy saludables por sus vitaminas, fibras y minerales. Las frutas, son alimentos de diversas formas y colores, poseen una mayor cantidad de vitamina "C" así como minerales que son beneficiosos para la salud. Como vemos las verduras y las frutas son buenas para la salud de las personas.



- Según el texto ¿Qué alimentos son de diversas formas y colores?

a. Verduras
b. Frutas
c. zanahorias



- ¿Cuál es la idea más importante del texto?

a. Las verduras y frutas son buenas para la salud.
b. Las verduras tienen vitaminas, fibras y minerales.
c. Las frutas tienen mayor cantidad de vitamina C.

LIVEWORKSHEETS

3. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde seleccionando la respuesta.



Panao, 30 de setiembre del 2016.
Querida abuelita:

Te saludo cariñosamente.

Abuelita Fernanda, me encuentro estudiando en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Panao, para ser una enfermera. Te cuento que soy la mejor estudiante de la clase y me han premiado con un diploma. Cuando vaya a visitarte a Lima, te llevaré panes y truchas de Molinos para que te alimentes.

Bueno abuelita me despido con besos y abrazos. Tu nieta que te quiere mucho.

Florentina.

- ¿Qué tipo de texto es?

  Una fabula

  Una carta

  Un aviso

- ¿Quién escribió el texto?

  Hermilio

  Florentina

  Fernanda

- ¿De qué trata el texto que has leído?

  De la abuelita de Florentina

  De los estudios de Florentina

  De los alimentos e la abuela

- ¿Para qué se escribió el texto que has leído?

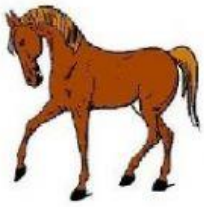
  Para llevar los alimentos a la abuela de molinos a Lima

  Para informar sobre los estudios universitarios de Florentina

  Para dar a conocer sobre los alimentos que se producen en los Molinos.

LIVEWORKSHEETS

4. Discrimina los sonidos iniciales de cada imagen seleccionando la sílaba.

	chu ñu llu		chan ñan llan		cho ño llo
	cha ña lla		chu ñu llu		cho ño llo
	ye lle che		lla ya cha		ya la lla

5. Lee las siguientes oraciones y selecciona lo que se pide en los enunciados.

Señala el sujeto en estas oraciones.

Carlos tiene muchos pollitos en su granja.

Género: Número:

Mis amigas caminan muy feliz en la calle.

Género: Número:

Señala el predicado de las siguientes oraciones.

Carmen cocina un rico pavo para navidad.

Género: Número:

La blusa roja de mi mamá tiene una mancha.

Género: Número:

Señala el verbo en esta oraciones

Los niños adornarán el árbol de navidad.

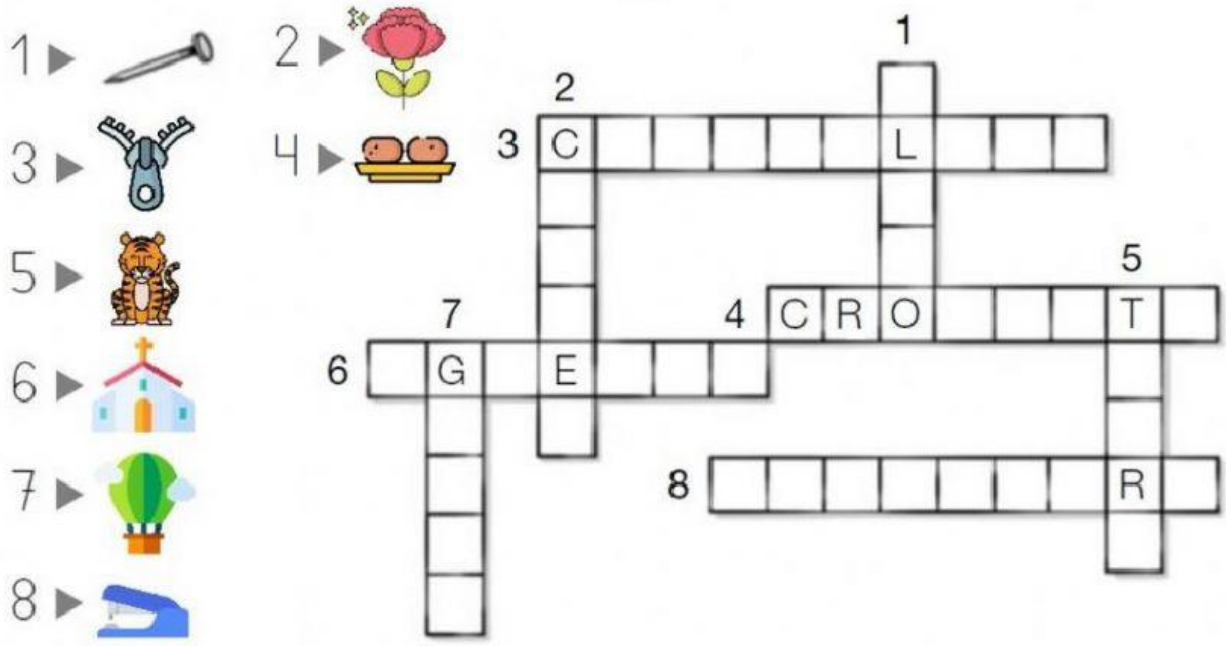
Género: Número:

Todos los padres cantaron villancicos.

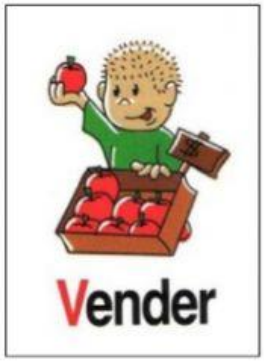
Género: Número:

LIVEWORKSHEETS

6. Resuelve el siguiente crucigrama usando las silabas trabadas



7. Arrastra los carteles de verbos según corresponda en cada oración.



Yo ..... hoy las manzanas de mi huerto.

Yo..... anteayer más manzanas que hoy.

Yo creo que mañana..... muchas manzanas.

vendí

vendo

venderé

8. Escribe "m" o "n" según corresponda a cada palabra.

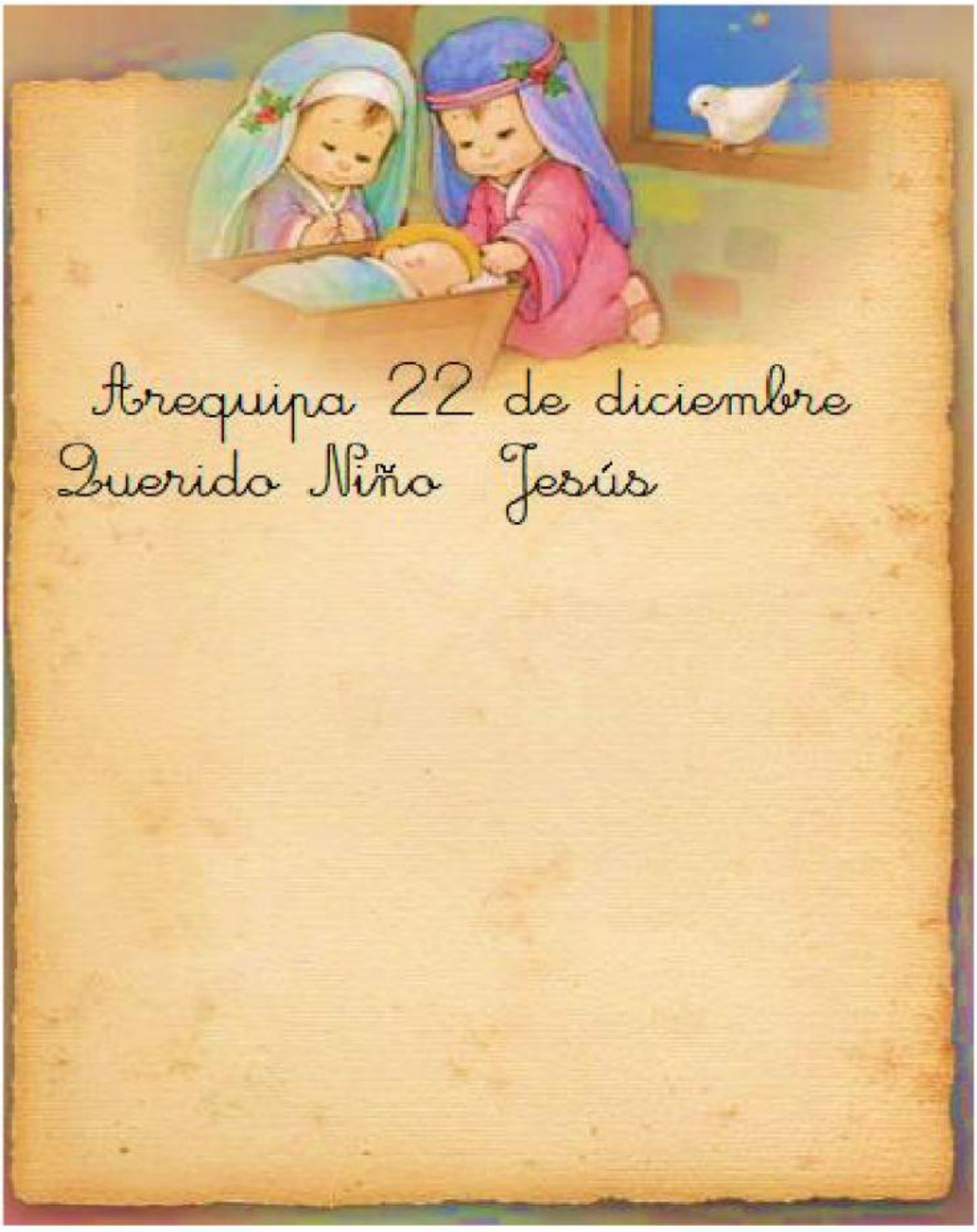


LIVEWORKSHEETS

9. Selecciona la oración interrogativa y exclamativa correcta.

Cuál es tu nombre	¿?	¡!	Sáquenme de aquí	¿?	¡!
Qué bonito vestido	¿?	¡!	A qué hora viene Juan	¿?	¡!

10. Escribe una carta al niño Jesús usando todo lo aprendido como la coma enumerativa, punto, adjetivos y grafías aprendidas.



LIVEWORKSHEETS