

REPASO DE MATEMÁTICAS - UNIDAD 10

Lee muy atentamente cada actividad antes de responder. Puedes emplear todo el tiempo que quieras. ¡Mucho ánimo!

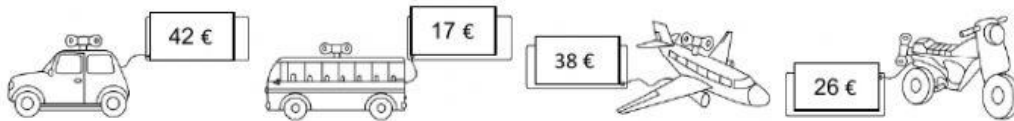
Actividad n.º 1

Di si los siguientes números son pares o impares.

15	90	81	26	72
43	67	34	6	58

Actividad n.º 2

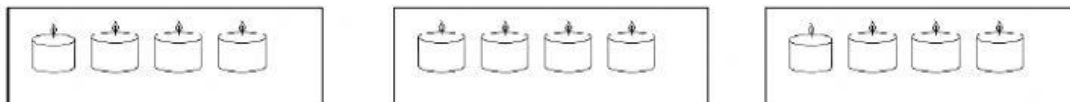
Aproxima cada precio a la decena más cercana.



COCHE: AUTOBÚS: AVIÓN: MOTO:

Actividad n.º 3

Expresa el número total de velas mediante una suma de sumandos iguales y con una multiplicación.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Actividad n.º 4

Ordena las siguientes oraciones según la hora del día que se refleja en ellas.

- ☐ Antes de dormir, leo un poco.
- ☐ La comida está muy buena.
- ☐ Buenos días, ¿has dormido bien?
- ☐ Después del colegio, voy a clase de baile.
- ☐ Llego tarde al colegio.

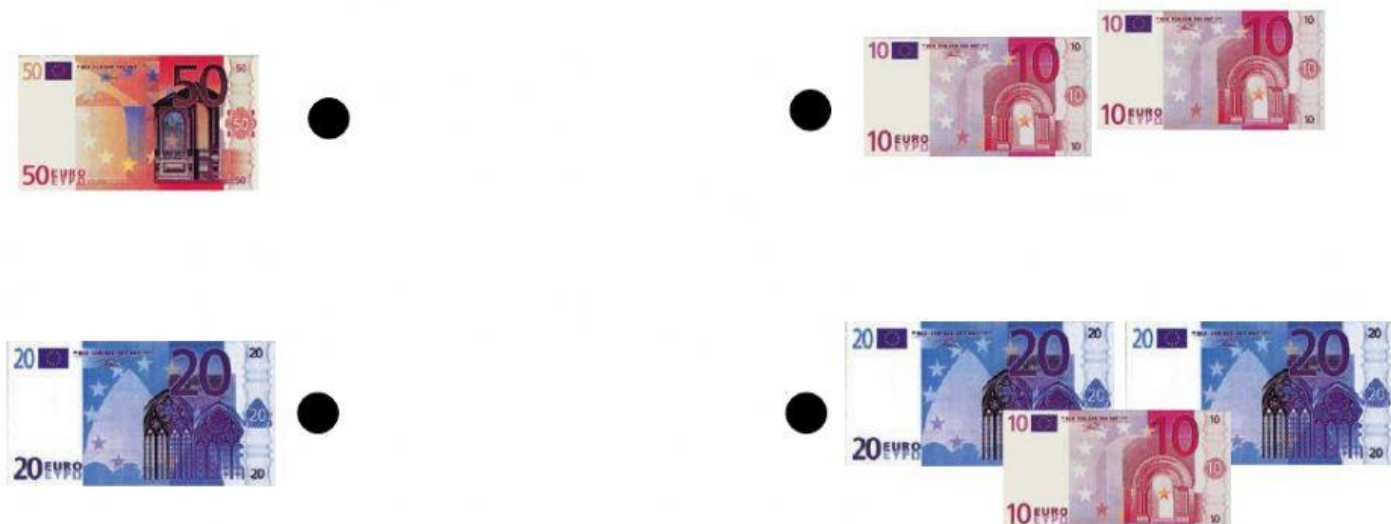
Actividad n.º 5

Relaciona los grupos de monedas que tienen el mismo valor. Relaciona también los billetes.

Monedas de céntimos



Billetes de euros



Actividad n.º 6

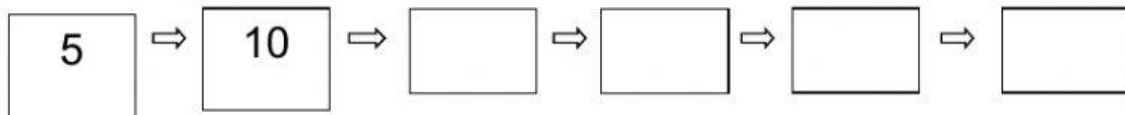
Selecciona los billetes y las monedas que necesitas para pagar cada artículo con el importe exacto.

 53,27 €	
 61,70 €	
 29,40 €	

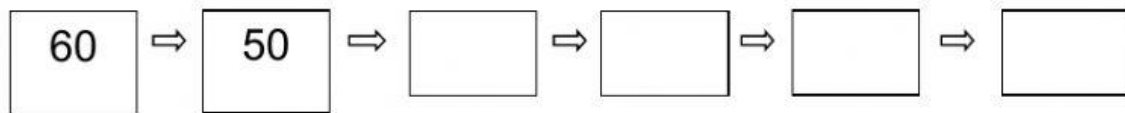
Actividad n.º 7

Continúa las siguientes series.

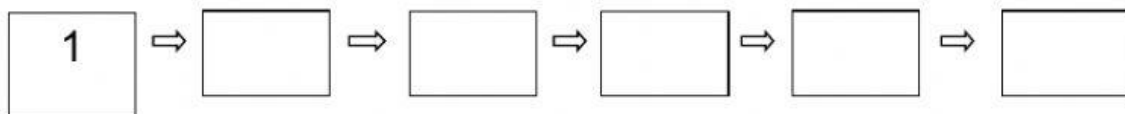
Suma 5



Resta 10



Serie con números impares



Actividad n.º 8

Indica cuál sería la pregunta correcta para contestar estos problemas.

PRIMER PROBLEMA: Aurora tiene que comprar 2 billetes de tren y cuestan 38 céntimos cada uno.

- ☐ ¿Cuánto cuesta el tren?
- ☐ ¿Cuánto cuesta un billete de tren?
- ☐ ¿Cuánto cuestan los dos billetes de tren?

SEGUNDO PROBLEMA: En casa de Marta había 8 bombillas, pero se han roto 2.

- ☐ ¿Cuántas bombillas hay en casa de Marta?
- ☐ ¿Cuántas bombillas quedan?
- ☐ ¿Cuántas bombillas se han roto?

¡Enhorabuena por tu esfuerzo!