Jobsheet

Informatika VII

Berpikir Komputasional
Algoritma dan Pola

Kelompok 2

Nama Peserta Didik :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Lampiran 2 : Jobsheet

<table>
<tr><td>Sekolah</td><td>Mata Pelajaran:</td><td>Kelompok : 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SMP Negeri 8 Tanjung Pinang</td><td rowspan="2">Informatika</td><td>Kelas : VII. A</td></tr>
<tr><td>Smester : II/Genap</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Materi Pembelajaran:</td><td>Tanggal :</td></tr>
<tr><td>Nama Peserta :</td></tr>
<tr><td rowspan="4">TP. 2022 -2023</td><td rowspan="4">Algoritma dan pengenalan pola</td><td>1. .....</td></tr>
<tr><td>2. .....</td></tr>
<tr><td>3. .....</td></tr>
<tr><td>4. .....</td></tr>
<tr><td colspan="3">KD 4.5. Menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung graf/jejaring, pola sederhana, dan algoritmik</td></tr>
<tr><td colspan="3">JOB SHEET</td></tr>
</table>

A. Tujuan Pembelajaran :

Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer, peserta didik dapat **merumuskan persoalan-persoalan komputasi dengan landasannya (dekomposisi, abstraksi, pola, algoritma)** sesuai rincian tugas kinerja di LP5 minimal total nilai kinerja sama dengan KKM.

B. Alat

1. Projector
2. Laptop
3. Komputer
4. Speakar
5. Spidol/pena
6. Whitboard

C. Bahan

1. Jobsheet
2. kertas

D. Keselamatan Kerja

1. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya.
2. Baca dan pahami semua langkah kerja dari praktikum ini dengan cermat
3. Pastikan diri anda terlindungi dari efek kejutan listrik yang dapat dikarenakan oleh *grounding* instalasi listrik yang tidak sempurna.
4. Jika ada peralatan tidak dapat dioperasikan/rusak segera hubungi guru pendamping.

E. Langkah Kerja

1. Pilihlah komputer yang akan kamu gunakan kemudian cek kondisi komputer.
2. Hidupkan komputer dan buka *google classroom* amati dan pelajari e-modul yang telah diberikan tentang *computational thinking*, landasan/tahapan, karakteristik dan manfaat dalam pemecahan masalah sehari – hari.
3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi digital tentang hal yang harus diperhatikan dan dipersiapkan ketika akan mendiskusikan *jobsheet* untuk merumuskan pemecahan masalah *computational thinking* pada masing – masing kelompok.
4. Peserta didik menyusun langkah diskusi bersama kelompok berdasarkan alokasi waktu yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

5. Peserta didik membuka aplikasi *google classroom*
6. Peserta didik membuka ***link jobsheet*** yang ada di aplikasi *google classroom*
7. Peserta didik mengisi jobsheet hasil diskusi kelompok di aplikasi *liveworksheets*.
8. Jika sudah selesai peserta didik mengklik tombol *finish*

F. Diskusi kelompok dan presentasi

1. *Computation thinking* merupakan salah satu metode pemeceahan masalah dalam kehidupan sehari – hari, Rumuskan deskripsi hasil identifikasi berdasarkan tahapan *computarional thinking* (dekomposisi, abstraksi, pengenalan pola, algoritma) dengan pembagian diskusi kelompok sbb:

   b. *Kelompok 2* *Ilustrasi* :

   Bagaimana cara membuat dan menyajikan pop mie!



2. Setelah **berdiskusi** bersama kelompok tentang topik diatas selanjutnya masing-masing kelompok **mempresentasikan** hasil diskusi didepan kelas.

Masalah : .....

Tahapan *computational thinking*	**Deskripsi rumusan pemecahan masalah**
Dekomposisi	
Abstraksi	
Pengenalan pola	
Algoritma	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. ..... 7. ..... 8. ..... 9. ..... 10. .....

LIVEWORKSHEETS