

A. Đọc – hiểu

I. Đọc thầm văn bản sau:

ĐI HỌC ĐỀU

Mấy hôm nay mưa kéo dài. Đất trời trắng xóa một màu. Chỉ mới từ trong nhà bước ra đến sân đã ướt như chuột lột. Trời đất này chỉ có mà đi ngủ hoặc là đánh bạn với mẹ ngô rang. Thế mà có người vẫn đi. Người ấy là Sơn. Em nghe trong tiếng mưa rơi có nhịp trống trường. Tiếng trống nghe nhòe nhòe nhưng rõ lắm.

- Tùng...Tùng...! Tu...ù...ùng...

Em lại như nghe tiếng cô giáo ân cần nhắc nhở: "Có đi học đều, các em mới nghe cô giảng đầy đủ và mới hiểu bài tốt".

Sơn xóc lại mảnh vải nhựa rồi từ trên hè lao xuống sân, ra công giữa những hạt mưa đang thi nhau tuôn rơi. "Kệ nó! Miễn là kéo khít mảnh vải nhựa lại cho nước mưa khỏi chui vào người!". Trời vẫn mưa. Nhưng Sơn đã đến lớp rất đúng giờ. Và một điều đáng khen nữa là từ khi vào lớp Một, Sơn chưa nghỉ một buổi học nào.

PHONG THU

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Trời mưa to và kéo dài nhưng ai vẫn đi học đều?

- A. các bạn học sinh B. bạn Sơn C. học sinh và giáo viên

2. Cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì?

- A. Học sinh cần chịu khó làm bài.
B. Học sinh nên vâng lời thầy cô, bố mẹ.
C. Học sinh nên đi học đều.

3. Vì sao cần đi học đều?

- A. Vì đi học đều các em sẽ nghe cô giảng đầy đủ và hiểu bài tốt.
B. Vì đi học đều các em sẽ được mọi người yêu quý.

C. Vì đi học đều các em mới được học sinh giỏi.

4. Em thấy Sơn là bạn học sinh có đức tính gì đáng quý?

III. Luyện tập:

5. Gạch chân dưới từ ngữ chỉ đặc điểm có trong câu sau:

Bàn tay bé Na mũm mĩm và trắng hồng.

6. Điền r/d/gi vào chỗ chấm

đề ảnh

..... ông bão

tranhảnh

đọcảnh mạch

7. Nối từ ngữ chỉ sự vật với từ ngữ chỉ đặc điểm cho phù hợp:

Từ ngữ chỉ sự vật
Mái tóc bà
Đôi mắt
Hai má

Từ ngữ chỉ đặc điểm
ửng hồng
long lanh
bạc trắng

8. Chọn từ ngữ chỉ đặc điểm thích hợp vào chỗ chấm để hoàn thành các câu sau:

(chăm ngoan, đẹp, hay)

a. Bạn Chi lớp em hát rất

b. Bạn Lan vẽ những bức tranh rất

c. Các bạn lớp 2A5 luôn.....học giỏi.

