

## Kordamine

1. Harjuta heliliste ja helitute häälikute äratundmist, jätta meelde, mida näed avaneval pildil:  
[link mängule](#)

Mis värvi oli lumememme sall? .....

2. Täida lüngad.

Rõhuliide –gi ja –ki: kui sõna viimane häälik on heliline, lisan rõhuliite - ..... ja kui viimane täht on helitu, lisan rõhuliite - .....

Harjuta saadud reegli rakendamist. Jätta meelde salasõna, mille mängu lõpus saad: [link mängule](#)

Salasõna on: .....

3. K, p, t, g, b või d? Moodusta sõnastikuvorm ja täida lünk õige sulghäälikuga.

| Sõna         | Sõnastikuvorm |
|--------------|---------------|
| Kar.....sime | .....         |
| Tun.....sid  | .....         |
| Nõu.....sin  | .....         |
| Kü.....ke    | .....         |
| Püü.....ku   | .....         |
| Kii.....site | .....         |
| Tea.....ke   | .....         |

4. Märki õige sõna.

Kõht oli tühi ja tahtsime süüa / süüja.

Poiss avastas, et koolis käia / käija on päris tore.

Meid tervitas sõbralik müüa/müüja. Laadal oli mitut sorti šašlõkki müüa / müüja.

Kui ülesanne on raske, ei tohi käega lüüa / lüüja, vaid peab pingutama.

Matkal selgus, et uus klassivend on tugev käia / käija.

Hommikul tuli mul kanadele süüa / süüja viia / viija.

5. Moodusta tegijanimi.

| Tegusõna   | Tegijanimi |
|------------|------------|
| jooksma    | .....      |
| kandma     | .....      |
| tulema     | .....      |
| põrnitsema | .....      |
| lootma     | .....      |