



EVALUACIÓN DEL CUARTO BIMESTRE

COMUNICACIÓN

Nombres y Apellidos : _____

Fecha : 13 de diciembre.

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Lee el siguiente texto y responde.

LA PAPA, UN ALIMENTO PARA EL MUNDO

La papa forma parte del grupo de cultivos alimenticios más importantes para la humanidad. Su origen se localiza en los Andes peruanos, al norte del lago Titicaca, donde se cultiva hace más de 8000 años. Desde ahí emigró al resto de América y después al mundo entero.

Miles de variedades

El Perú es el país con mayor diversidad de papas en el mundo. Cuenta con más de 2000 de las 4000 variedades que existen. Entre las variedades más conocidas tenemos la amarilla, peruanita, huayro, perricholi, revolución, tomasa, canchán, yungay, entre otras.

Valor nutritivo

Como alimento, constituye una gran fuente de energía por su alto contenido de hidratos de carbono, minerales como el potasio, vitaminas y vitamina C proveyendo cerca del 40% de la dosis diaria recomendada para la vitamina C. También, contiene vitaminas del complejo B y tiene el contenido más elevado de proteínas de todos los tubérculos.

La papa, llamada también patata, es un alimento que crece fácilmente en todo tipo de suelos, incluso en los más pobres; por eso salvó de la inanición a millones de personas en Europa durante la Guerra de los Treinta Años (1618 - 1648) y contribuyó al éxito de la victoria del ejército rojo durante la segunda guerra mundial (1939 - 1945).

1. ¿Qué afirmaciones son verdaderas según la lectura? Marca con (X)

- a) Existen más de dos mil variedades de papa.
- b) El Perú exportó toneladas de papa a Europa durante la segunda guerra mundial.
- c) La papa es un alimento originario del Perú.
- d) La papa está constituida por carbohidratos.

2. La palabra "emigró" significa:

- a) Se difundió
- b) Abandonó
- c) Se alejó

3. La papa es:

- a) Es un hidrato
- b) Es una proteína.
- c) Es un tubérculo.

4. ¿Por qué la papa es una gran fuente de energía?

- a) Porque existen muchas variedades de papa.
- b) Porque contiene vitaminas, hidratos de carbono y minerales
- c) Porque es una proteína.

5. ¿Para qué crees que el autor usó subtemas en este texto?

- a) Para que el tema se vea más importante
- b) Para organizar las ideas y facilitar la comprensión.
- c) Para memorizar más fácilmente el tema.

Lee y responde:

"El mundo cambia, con él cambian las cosas; lo que ayer fue, hoy ya no lo es y todos debemos ver los cambios como oportunidades. Tú que dices, libro de papel o electrónico".

En la historia del libro y de la lectura surge la polémica sobre si se debe optar por el formato tradicional (en papel) o por el electrónico. Sucede que cada uno de estos formatos tiene puntos fuertes y débiles.

Leer es beneficioso, sin embargo, leer de un libro de papel o de un libro electrónico no es lo mismo; la lectura del primero se disfruta mucho más.

No me imagino un buen lector sin un libro bajo el brazo, conectado al olor, al tacto, a la belleza visual y volumen del papel. Un libro de papel no te abandonará porque se acabó la batería, porque no reconoce el formato o porque la actualización del software no se pudo realizar.

Existen otras ventajas que tiene el libro de papel y que me permiten preferirlo: pueden llegar a durar décadas o siglos; puedo hacer una gran biblioteca personal con ellos y mostrarla a mis amigos y conocidos; su funcionamiento es muy sencillo, basta con abrirlo y empezar a leer; me acompaña a cualquier lugar, incluso si me voy de viaje; siempre es un gran regalo; se puede prestar a un amigo, a un familiar, a un vecino, a un compañero de clase o de trabajo.

No podemos olvidar sus anotaciones en los márgenes, las dobleces en las páginas, sus marcapáginas o demás cosas que solemos usar para guardar una lectura, como cartas, fotografías, calendarios, cualquier papel importante.

Entre estas consideraciones, privilegio al libro de papel por el placer de descubrir lecturas en un estante o, simplemente, por permitir que lo ojeemos al azar.

La lectura de los libros electrónicos es más ventajosa que los libros constituidos por tapa, contratapa, hojas, lomo, etc. No trato de mostrar los defectos del libro en papel, sino los beneficios del libro electrónico que saltan a la vista.

Por ejemplo, una de sus ventajas es que no ocupa espacio en casa, puedes llevar una gran cantidad de ellos en tu cartera o maleta; además, permiten tomar anotaciones, subrayarlos, marcar páginas, etc.

Facilita el acceso a la lectura para personas con deficiencias visuales, se puede adaptar el tamaño de las letras, cambiar la tipografía y darles mayor oscuridad o claridad.

Permite buscar una palabra o frase instantáneamente, tienen diccionarios incorporados o permiten incorporarlos, y se pueden instalar otros diccionarios si se lee en diferentes idiomas. También tienen hyperlinks para buscar información adicional. Se socializan las lecturas, pues fácilmente se comparten citas a través de Facebook, Twitter y otras redes.

El poder de la tecnología ha logrado modificar la vida de las personas; en este proceso se ubican los libros electrónicos (e-books, eReaders o digitales), cada vez más accesibles y ventajosos.

Tomado de : Las ventajas de las ventajas de leer libros electrónicos y dejar de lado el papel (s/f) informador



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

6. ¿Qué facilidad ofrece los libros electrónicos a las personas con deficiencias visuales?

- a) Que son más accesibles y se pueden usar poniendo imágenes de diverso tamaño.
- b) Que les ayuda a comprender puesto que hay libros electrónicos para escuchar.
- c) Que pueden efectuar cambios en el tamaño, tamaño de letras, usar diversas tipografías, etc.
- d) Que son más divertidos, interactivos y se encuentra en cualquier celular.

7. ¿De acuerdo al autor del texto, ¿por qué se debe preferir un libro de papel?

- a) Porque se entretiene y disfruta más.
- b) Porque se puede compartir por las redes.
- c) Porque son más portables
- d) Porque es más accesible.

Lee la siguiente frase.



Respecto al sustento que ofrece el autor para fijar las ventajas de un libro electrónico en el párrafo citado

8. ¿Cuál de las afirmaciones puede ser correcta?

- a) Los libros electrónicos aún no se masificaron.
- b) Los libros electrónicos encuentras en cada celular.
- c) Los libros electrónicos son difíciles de buscar.
- d) Los libros electrónicos son una traba para leer.

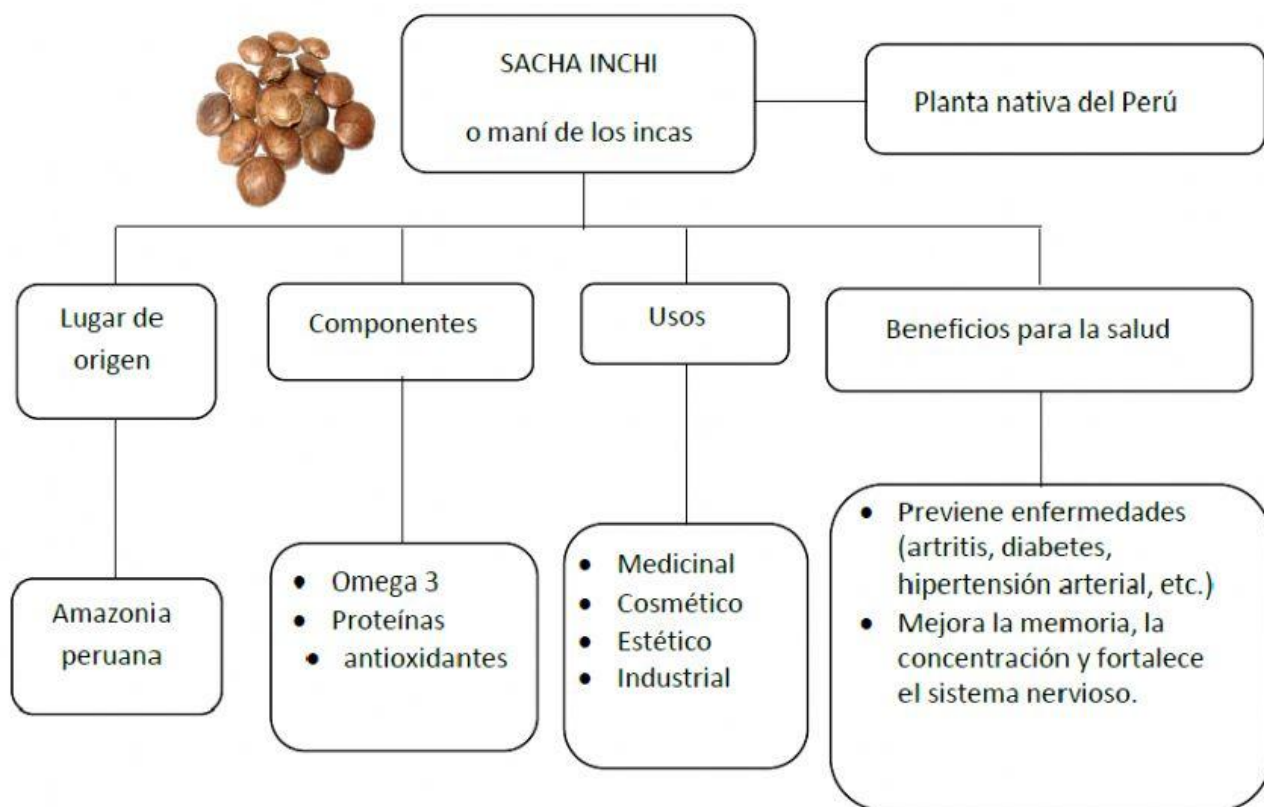
Lee el siguiente párrafo

"El mundo cambia, con él cambian las cosas; lo que ayer fue, hoy ya no lo es y todos debemos ver los cambios como oportunidades. Tú que dices, libro de papel o electrónico".

9.- ¿Por qué el autor puso el párrafo en negrita y entre comillas?

- a) Porque quiso sustentar los cambios que en el mundo ocurren
- b) Porque quiso empezar poniendo como título este párrafo.
- c) Porque quiso resaltar y resumir el contenido del texto.
- d) Porque quiso expresar el propósito de la lectura.

Lee el siguiente organizador y luego contesta las preguntas que siguen.



10.- ¿Por qué deberíamos consumir sachá inchi?

- a) Porque es una planta nativa del Perú
- b) Porque mejora la memoria y previene enfermedades
- c) Porque es el maní de los incas

12.- Completa la siguiente expresión y marca la alternativa:

El omega 3 es un _____ del sachá inchi.

- a) Uso
- b) Componente
- c) Origen

13.- En el texto, la palabra "origen" significa:

- a) inicio.
- b) De dónde proviene.
- c) Una región del Perú.

14.- Tener uso medicinal quiere decir que:

- a) Sirve para curar enfermedades.
- b) Puede usarse en los hospitales.
- c) Se vende en las farmacias.

Lee con atención el siguiente texto

FRUTA	CARACTERÍSTICAS
 NARANJA	De origen asiático, la naranja es uno de los frutos al que más propiedades le han reconocido a lo largo de la historia tanto del punto de vista nutricional con preventivo. Las naranjas contienen calcio, fósforo, y magnesio. El ácido cítrico es además depurativo y desinfectante intestinal. Fortifica los músculos del estómago, facilita la secreción de los jugos gástricos necesarios para digerir los alimentos.
 LIMÓN	El limón ocupa un primer lugar entre los frutos curativos, preventivos y de aporte vitamínico, transformándolo en un gran eliminador de toxinas y un poderoso bactericida. Posee vitamina C en abundancia que refuerza las defensas del organismo, sobre todo de las vías respiratorias que van desde un simple catarro, hasta pulmonías, bronquitis, congestiones, gripe, pleuresías, asma etc. Junto a la vitamina C se encuentra la vitamina P que ayuda a tonificar los capilares y vasos sanguíneos.
 MANDARINA	La mandarina es un fruto similar a la naranja, más pequeña y un poco achatada por su base. Es una de las frutas más populares del mundo por la facilidad con que se pela. La corteza es lisa y brillante, el color varía de amarillo a rojo-anaranjado y la pulpa puede ser dulce o muy dulce. La mandarina es adecuada para tratar las úlceras, la vesícula, es buena para la fiebre, la anorexia, la tos y la intoxicación etílica, la mandarina es una fuente de vitamina C, aunque en menor proporción que la naranja, es rica en fibra y posee un elevado contenido en agua.
 LIMA DULCE	La Lima es un cítrico que, junto con el limón, pertenece a la familia de las rutáceas, que a su vez comprende más de 1600 especies. La Lima es originaria del sudeste asiático, pero actualmente se cultiva en todos los países tropicales y subtropicales. La Lima está disponible todo el año en nuestros mercados. A diferencia del limón cuyo sabor es ácido y muy agradable, la lima es dulce o ácida en función de la variedad y muy refrescante. Conviene elegir aquellas de cáscara lisa, firme, brillante y verde intenso. La Lima mide unos 5 centímetros de diámetro. Destaca su contenido en Vitamina C y Potasio.

15.- Según el texto, el limón:

- a) Es más ácido que la naranja y mandarina.
- b) Ocupa un primer lugar entre los frutos curativos.
- c) Se cosecha solo una vez por año.

16.- Según el texto, ¿cuál es la semejanza que existe entre las cuatro frutas?

- a) Que las cuatro contienen vitamina c
- b) Que las cuatro son muy dulces
- c) Que las cuatro son originarias de la selva

17.- Según el texto, ¿qué diferencia hay entre la mandarina y la naranja?

- a) Que ambas son anaranjadas.
- b) Que ambas son muy dulces.
- c) A diferencia de la naranja, la mandarina es achatada en su base.

18.- Según el texto, ¿qué significa la expresión "poderoso bactericida"?

- a) Que produce bacterias.
- b) Que ayuda a destruir las bacterias.
- c) Que tiene las propiedades de las bacterias.

19.- ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De los frutos originarias del Asia.
- b) De los frutos cítricos.
- c) De los frutos de cáscara amarilla.

20.- Según el texto, ¿qué propiedades tienen los frutos cítricos?

- a) Ayudan a prevenir enfermedades.
- b) Sirven para preparar alimentos sabrosos.
- c) Sirven para elaborar bebidas gaseosas.

21.- ¿Para qué se hizo este texto?

- a) Para contarnos la historia de las frutas.
- b) Para informarnos sobre la importancia de los frutos cítricos.
- c) Para aconsejarnos sobre hábitos alimenticios.

Leemos y respondemos:

LA LECHUZA

- | |
|---|
| 1. En cambio, de noche, caza: insectos, ratas o ratones, sapos o ranas. |
| 2. La lechuza es animal que habita en casi todo el mundo. |
| 3. La cara aplanada, el chillido que emite y el pico apto para cazar esos animales la hacen inconfundible. |
| 4. Durante el día, se la pasa durmiendo en su escondite: en el campo, árboles huecos, y en los pueblos, grietas de los muros gruesos, entretechos de las casas o campanarios de las iglesias. |



22.- Los enunciados anteriores están en desorden, léelos y ordénalos:

- a) 4-1-3-2
- b) 3-2-1-4
- c) 2-4-1-3

23.- ¿Para qué se hizo este texto?

- a) Para explicar por qué unos animales son predadores de otros.
- b) Para contar cómo un animal llegó a vivir en casi todo el mundo.
- c) Para describir el aspecto, el hábitat y el modo de vida de un ave.

24.- Según el texto, la lechuza...

- a) sale a cazar de día.
- b) utiliza la noche para cazar.
- c) duerme durante la noche.

25.- A continuación, tienes la estructura de tres tipos de texto diferentes. Relaciona con una línea el tipo al que corresponde cada texto.

Título Autor Inicio Nudo Desenlace	Título Ingredientes Imagen Preparación	Título Definición Introducción Desarrollo Conclusiones
a	b	c

● Informativo	● Instructivo	● Descriptivo	● Narrativo
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

26.- De acuerdo al sentido de cada oración, coloca el adjetivo calificativo:

luminoso	famoso	antiguo	aplicado	blanco	viejo
negro	astuto	francés	sentimental	cautivador	veinte

- a) Es usted un joyero _____.
- b) Escuchó una música _____.
- c) Hay días en que gano hasta _____ soles.
- d) El rostro _____ expresó extrañeza.
- e) Tenía una antología de _____ cuentos.
- f) El artista _____ observa con atención.



- g) El alumno _____ tendrá su recompensa.
- h) Ligeras nubes _____ envolvían la Luna.
- i) Los portales envejecidos son de las casas _____.

27.- Lee la palabra, separa en sílabas, selecciona la sílaba tónica y coloca la tilde si le corresponde o no. Finalmente escribe si es una palabra aguda, grave o esdrújula.

Palabra	Divide en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Selecciona aguda, grave o esdrújula
zapato	za-pa-to	pa	grave
Paris			
aspera			
azucar			
caminar			
futbol			
boton			
credito			
Angel			

28.- Coloca la tilde diacrítica donde corresponde e indica la función semántica que desempeña (sustantivo, pronombre, adjetivo posesivo, conjunción, etc.)

1. Se que me ama.

2. ¿Cuando estarán de regreso?

3. Yo no se si cumplió con sus obligaciones.

4. Tu, siempre serás una gran persona.

5. Si es verdad le diré que si.

6. Se fue, pero no se a que se debe.

7. El te inglés es muy agradable y es el que más te gusta.

29.- Completa el texto escribiendo el sujeto de cada oración.

un buzo aficionado

la entrada a la cueva

la profesora de lenguaje

unos astutos piratas

UN TESORO ESCONDIDO

Hoy nos ha leído una noticia curiosa. ha descubierto un tesoro escondido en una cueva submarina.

..... estaba tapada por unas rocas.

Tal vez guardaron allí el botín y no pudieron recuperarlo.

