

Lectura

Nuestro equipo ganaba por un gol a cero. El gol lo había metido Damián, de cabeza. Faltaban dos minutos escasos para terminar y quedarnos campeones. El árbitro pitó un fuera de banda. El equipo rival (mucho más altos que nosotros) puso el balón en juego. La pelota le llegó a un rubio de pelo liso. Avanzó. Regateó a Jacinto. Pasó el balón por debajo de las piernas de Carmelo. Se plantó delante de mi portería. Alzó la cabeza y me miró a los ojos. Yo también. Tenía los ojos brillantes y su mirada era intrépida. Puso los labios en punta y le pegó un zapatazo al balón. Le aguanté la mirada y me lancé a mi derecha. Volé. Volé de poste a poste. Rocé la pelota con mi dedo, mejor dicho con el dedo de mi guante. Y la pelota, sin hacer caso a los deseos de quien la había chutado, pegó en el poste y... y, mansamente, salió fuera del campo. Quedamos campeones.

Daniel Nesquens, *Días de clase*. Ed. Anaya.

Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los chicos del equipo ganador eran más altos que los del equipo perdedor.
- Damián y Jacinto pertenecen al mismo equipo.
- El chico rubio golpeó el balón con suavidad.
- El chico rubio lanzó el balón a la derecha del portero.

¿Cómo estaba el marcador al comienzo del texto?

☐ empate a cero

☐ uno a cero

☐ cero a dos

¿Cómo estaba el marcador al final del texto?

Explica por qué las palabras **regateó**, **alzó** y **rocé** aparecen escritas con mayúscula.

Copia este texto y coloca mayúscula y punto donde sea necesario.

el árbitro pitó el final del partido y d. roberto, el patrocinador del partido, le dio la mano el chico rubio se acercó a mí dijo que habíamos jugado muy bien

Completa los elementos de la comunicación que aparecen en la siguiente situación comunicativa:

El chico rubio le dijo al portero rival: «Buena parada».

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Escribe tres comunidades autónomas que tengan como única lengua oficial el castellano y tres que tengan dos lenguas oficiales.