

VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE SOBRE LAS ECUACIONES DE PRIMER GRADO

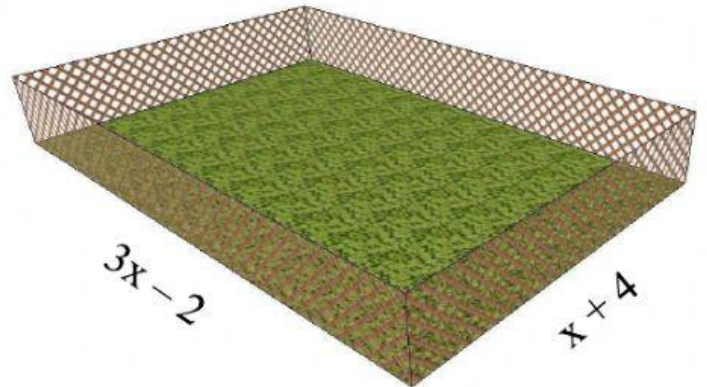


1

Lee la situación significativa que se te presenta:

La huerta de Marcelo

El señor Marcelo tiene un terreno de forma rectangular en la cual ha decidido sembrar paltas. Él desea saber las medidas de su terreno, sabiendo que la cantidad de alambre que ha usado para cercar su terreno es de 500 m. De la situación planteada Marcelo se pregunta:



El modelo matemático es:

$$3x - 2 + x + 4 = 500$$

$$3x - 2 + x + 4 + x + 4 = 500$$

$$3x - 2 - x + 4 = 500$$

$$3x - 2 + 3x - 2 + x + 4 + x + 4 = 500$$

¿Cuáles son las medidas del terreno de Marcelo?

El largo = 184 m y el
ancho = 66 m

El largo = 62 m y el
ancho = 66 m

El largo = 186 m y el
ancho = 62 m

El largo = 185 m y el
ancho = 64 m

2

Une con una línea del lenguaje verbal al lenguaje simbólico

El quíntuple de cajas de limón, aumentado en dos cajas de limones

$$2(x - 7)$$

La octava parte de los alumnos de primero

$$x - 5$$

La edad de Fátima hace cinco años

$$5x + 2$$

El doble de papayas que tiene Rosa disminuido en siete papayas que le robaron

$$x/8$$

3

Estanislao ha decidido usar como estrategia de solución de su ecuación de primer grado la tabulación para posteriormente graficarla en Geogebra. Ayúdale a completar la tabla.

x	$2x + 1$	$x + 5$
1		
2		
3		
4		

La ecuación de Estanislao es:

$$2x + 1 = x + 5$$

Señala la gráfica que debería graficar en Geogebra Estanislao

