DEMUESTRO CUANTO APRENDÍ (COMUNICACIÓN)

Nombre: _____ 4ª " "

Lee el texto:

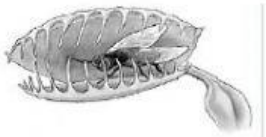
Plantas carnívoras

¿Sabías que hay algunas plantas que se alimentan de animales? Son conocidas como plantas carnívoras. Aquí te presentamos algunos datos sobre estas plantas.

Las plantas carnívoras se alimentan principalmente de insectos. También se pueden alimentar de lagartijas, peces y ratones. Las plantas carnívoras crecen en suelos con pocos nutrientes. Por eso, necesitan otro tipo de alimentos para poder sobrevivir.

Existen diversos tipos de plantas carnívoras. Estas se diferencian por la forma de atrapar a su presa.

Algunas atrapan insectos mediante unas hojas en forma de concha abierta. Cuando un insecto se posa en estas hojas, rápidamente se cierran y lo atrapan.





Otras plantas carnívoras tienen hojas con pequeños pelos pegajosos y un aroma dulce. Los insectos huelen ese aroma y se acercan a la planta carnívora. Cuando el insecto se posa en la hoja, queda pegado.

Un tercer tipo de plantas carnívoras tiene una trampa en forma de jarrón o copa. Al fondo de estas trampas, hay un líquido donde se ahogan los insectos.



Hasta ahora, se han identificado más de 600 tipos de plantas carnívoras. Actualmente, varias de ellas ya han desaparecido. La contaminación y los cambios ambientales son los principales responsables.

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. Según el texto, **¿cómo son los suelos donde crecen las plantas carnívoras?**

a Son suelos con poca agua.

b Son suelos con muchas hojas.

c Son suelos con pocos nutrientes.

d Son suelos con muchos insectos.

LIVEWORKSHEETS

2. **¿Para qué se ha escrito <u>principalmente</u> este texto?**

a Para mostrarnos las características de las plantas carnívoras.

b Para alertarnos sobre los peligros de las plantas carnívoras.

c Para enseñarnos cómo alimentar a las plantas carnívoras.

d Para convencernos de que protejamos a las plantas carnívoras.

3. Según el texto, ¿por qué han desaparecido algunas especies de plantas carnívoras?

a Por la gran cantidad de insectos que se las comen.

b Porque las cortan para venderlas en los mercados.

c Porque viven en suelos secos y con pocos nutrientes.

d Por la contaminación y los cambios ambientales.

4. **¿De qué trata <u>principalmente</u> este texto?**

a De los diversos tipos de plantas carnívoras que existen.

b De los tipos de alimentos que comen las plantas carnívoras.

c De las razones de la desaparición de algunas plantas carnívoras.

d De las diferencias entre las plantas carnívoras y las demás plantas.

Lee el texto:

El perro que no sabía ladrar

Había una vez un perro que no sabía ladrar. Este animal iba por el mundo buscando trabajo como perro guardián. Un día, llegó a una granja donde necesitaban un perro para cuidar el gallinero del ataque de los zorros. Entonces, la dueña de la granja lo saludó y le dijo:
—Amigo perro, me gustaría que ladres un poquito para poder saber qué tan fuerte lo haces.
El perro contestó con honestidad:
—No sé ladrar.
Muy sorprendida, la granjera se rascó la cabeza. Nunca había sabido de un perro que no supiera ladrar.

La granjera le explicó que todos los perros ladran. Ladran a los ladrones, a los zorros, a los gatos. Ladran cuando están contentos, cuando están asustados, cuando están enfadados. Ladran de día y también de noche.
—Nunca me enseñaron a hacerlo, pero puedo aprender— añadió el perro.

LIVEWORKSHEETS

La granjera dudó un poco, pero finalmente decidió poner a prueba al perro como guardián. Esa misma tarde, el perro se puso a trabajar. Mientras trabajaba, el perro practicó y practicó, pero no logró aprender a ladrar.

El gallo del corral vio los esfuerzos del perro por aprender a ladrar, sintió pena y decidió ayudarlo.
—Te voy a ayudar, solo tienes que escuchar y repetir lo que hago— le dijo el gallo. Pero en vez de un ladrido, lanzó un sonoro kikirikí.

El perro intentó hacer lo mismo y le salió un «keké». El perro volvió a intentarlo una y otra vez. Lo intentaba todos los días. Practicaba a escondidas todo el día, incluso por la noche.

De pronto, un día consiguió decir un kikirikí tan parecido al del gallo y tan fuerte que un zorro que pasaba cerca lo escuchó. El zorro pensó que un gallo sería su almuerzo perfecto. Entonces, muy despacio, se acercó al lugar de donde provenía el kikirikí. Al ver a un perro en vez de a un gallo, el zorro cayó patas arriba y se rio a carcajadas porque esto le pareció muy gracioso.



2

—Ah, me has hecho creer que eras un gallo— dijo el zorro.

El perro, al escucharlo, lanzó fuertes kikirikí que alertaron a la granjera. Ella se acercó rápidamente con una escopeta en la mano. Al verla, el zorro huyó y nunca más volvió. La granjera y el gallo felicitaron al perro que, aunque no sabía ladrar, era un buen perro guardián y tenía una gran habilidad para imitar sonidos de otros animales.

Ahora responde las preguntas:

5. **¿Qué hizo el zorro cuando descubrió que era un perro el que hacía el kikirikí?**

a Se rio a carcajadas.
b Huyó de la granja.
c Se rascó la cabeza.
d Felicitó al perro.

6. Según el texto, ¿cuál es la <u>principal</u> característica del perro?

a Era valiente.
b Era gracioso.
c Era solidario.
d Era empeñoso.

LIVEWORKSHEETS

7. Según el texto, ¿por qué el zorro se acercó al lugar donde se encontraba el perro?

a Porque estaba buscando trabajo.

b Porque creía que el perro estaba dormido.

c Porque pensó que podía comer un gallo.

d Porque pensó que podía burlarse del perro.

8. ¿De qué trata <u>principalmente</u> el cuento?

a De un perro que se volvió un gran imitador.

b De un perro que aprendió a ser un buen guardián.

c De un perro que quería hacer el trabajo de un gallo.

d De un perro que se hizo amigo del gallo de una granja.

9. ¿Te parece que la granjera hizo bien al poner al perro de guardián?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué? _____

_____

_____

10. Luego de leer el cuento, Susana dijo lo siguiente:



Yo creo que el perro logró lo que quería.

¿Qué idea del cuento puede apoyar la opinión de Susana?

a El perro aprendió a ladrar.

b El perro consiguió la ayuda del gallo.

c El perro aprendió por qué ladran los perros.

d El perro consiguió trabajo como guardián.

11. Luego de huir, el zorro contó lo que le sucedió en la granja. ¿Cuál sería su versión de esta historia?

a Casi me disparan por burlarme de un perro que cantaba como un gallo.

b Casi me disparan por querer comer un gallo que resultó ser el perro guardián.

c Intenté meterme a robar, pero un gallo cantó muy fuerte y avisó a la granjera.

d Intenté meterme a robar, pero el perro guardián salió y me mordió.

LIVEWORKSHEETS