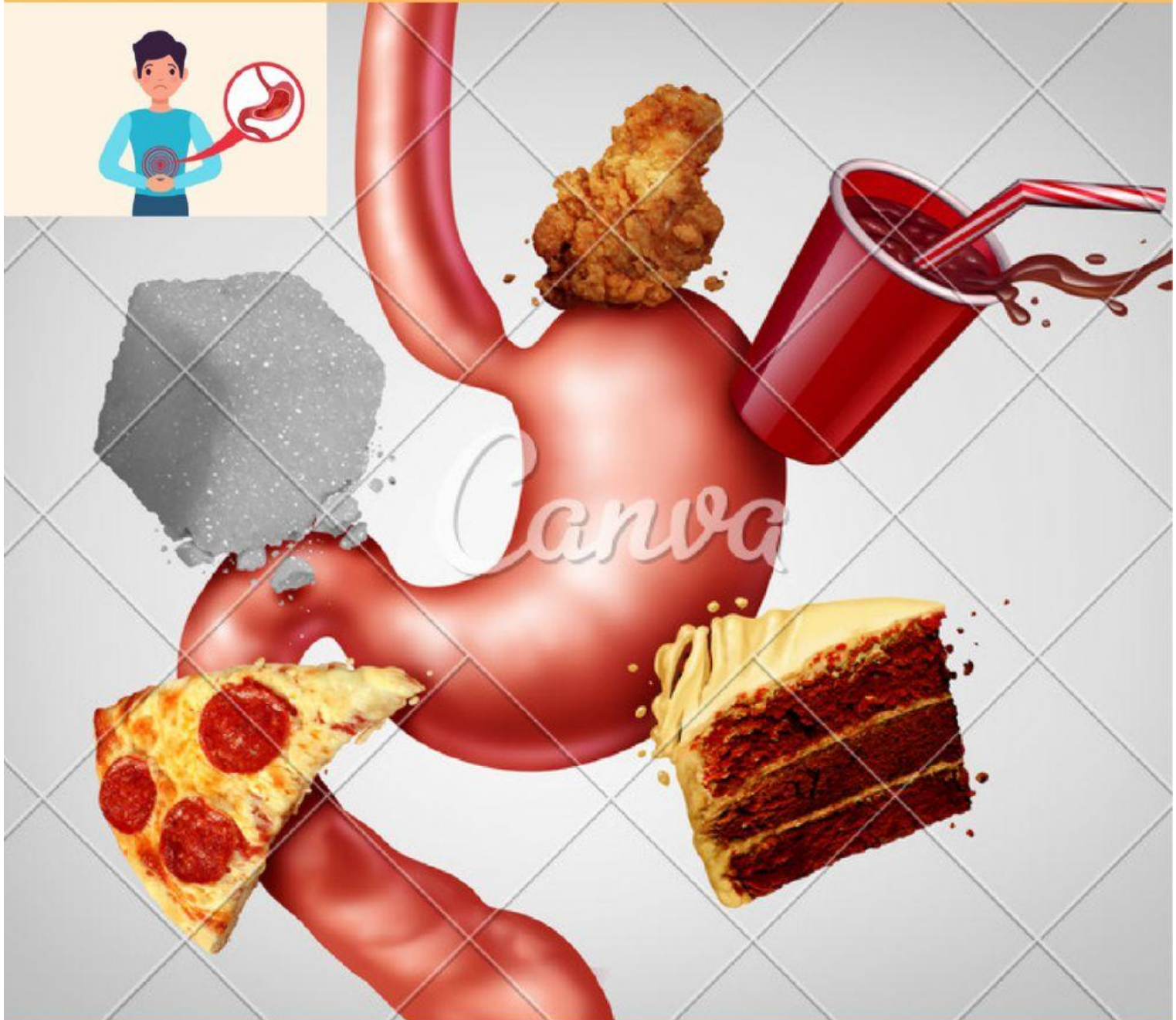


L K P D

Gangguan Sistem Pencernaan



MARIA FRANSISKA JATI GAMA TARA, S. Pd.

SMAS KATOLIK GIOVANNI KUPANG



INFORMASI UMUM



Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.5 Menelaah penyebab gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia

4.7.3 Menyajikan infografis tentang gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan melakukan literasi, peserta didik dapat menelaah penyebab gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia dengan tepat
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menyajikan infografis tentang gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia dengan tepat

KLIK DI SINI



BAHAN AJAR

LANGKAH Pengerjaan

1

ORIENTASI MASALAH

Amati video yang ditampilkan gurumu dengan seksama, identifikasi permasalahan terkait video yang diamati.

2

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

.Duduklah bersama anggota kelompok yang telah dibagi oleh guru.

•Setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat infografis dari rumusan masalah yaitu tentang (pengertian, penyebab, gejala dan upaya pencegahan penyakit sistem pencernaan:

- 1.diare
- 2.maag
- 3.usus bunru
- 4.wasir
- 5.sariawan

1.
2.

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN DIARE



DIARE

PENYEBAB



GEJALA

UPAYA PENCEGAHAN



Kelompok :

1.

2.

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN MAAG



MAAG

PENYEBAB



GEJALA

UPAYA PENCEGAHAN



LIVWORKS

Kelompok :

- 1.
- 2.

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN USUS BUNTU



USUS BUNTU

PENYEBAB



GEJALA

UPAYA PENCEGAHAN



Kelompok:

1.

2.

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN WASIR



WASIR

PENYEBAB



GEJALA

UPAYA PENCEGAHAN



Kelompok :

- 1.
- 2.

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN SARIAWAN

SARIAWAN



PENYEBAB



GEJALA



UPAYA PENCEGAHAN



3**MEMBIMBING PENYELIDIKAN**

lakukan literasi menggunakan bahan ajar / buku paketmu untuk menemukan informasi tentang gangguan fungsi yang terjadi pada sistem pencernaan untuk membuat infografis. Diskusikan bersama anggota kelompokmu.

4**MENYAJIKAN HASIL KARYA**

- Setelah kalian membuat infografis, Presentasikanlah infografis kelompokmu pada guru dan teman-teman kelompok lain

5**MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL KERJA**

Setelah kalian mempresentasikan atau menyajikan data hasil analisis serta mendengarkan analisa kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada kegiatan belajar ini

KESIMPULAN