LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

HIDUP MULIA DENGAN MENGHORMATI ORANG TUA DAN GURU
SUB MATERI : MEMAHAMI ADAB TERHADAP ORANG TUA

AKIDAH AKHLAK
KELAS X

NAMA : _____

KELAS : _____

TP. 2022/2023

MAWADDAH, S.Pd.I

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Hidup Mulia dengan Menghormati Orang Tua dan Guru
Sub Materi : Memahami Adab Terhadap Orang Tua

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru dengan cerdas berdasarkan dalil dan pendapat ulama	3.4.1 3.4.2 3.4.3	Menelaah dalil tentang perintah berbakti kepada orang tua dan guru (C4) Memerinci adab berbakti kepada orang tua dan guru (C4) Menguraikan keutamaan berbakti pada orang tua dan guru (C2)
4.4	Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama	4.4.1	Mendiskusikan hasil analisis tentang keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi dan mengomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan adab terhadap orang tua dengan baik dan benar (C2)
2. Menunjukkan dalil yang berhubungan dengan memahami adab terhadap orang tua dengan baik dan benar (C2)
3. Mengomunikasikan memahami adab terhadap orang tua dengan baik dan benar (C2)

D. Materi Pembelajaran

1. Memahami adab terhadap orang tua
2. Dalil naqli perintah menghormati orang tua
3. Keutamaan berbakti kepada orang tua

LIVEWORKSHEETS

E. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. E-Book PAI
3. Alat Tulis

F. Kegiatan Peserta Didik

1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok diskusi atau disesuaikan dengan jumlah siswa
2. Kelompok mengamati dalil dan gambar yang ditampilkan
3. Melakukan diskusi kelompok dan presentasi
4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan

1. MENGAMATI

Amatilah ayat berikut ini!

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

Artinya: *"Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia."* (QS. Al Isra : 23)

Amatilah gambar berikut ini!



Setelah Anda mengamati gambar disamping, tulislah daftar komentar atau pertanyaan yang relevan.

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
   ...

LIVEWORKSHEETS



Setelah Anda mengamati gambar disamping, tulislah daftar komentar atau pertanyaan yang relevan.

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
   ...



Setelah Anda mengamati gambar disamping, tulislah daftar komentar atau pertanyaan yang relevan.

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....
   ...

2. MENGIDENTIFIKASI

Setelah mengamati ayat dan gambar-gambar tersebut diatas, lakukan hal berikut :

1) Siswa mengidentifikasi sikap yang terlihat pada ayat/gambar
2) Perwakilan kelompok yang ditunjuk sebagai penyaji mengemukakan analisanya terhadap ayat/gambar diatas
3) Kelompok lain menanggapi apa yang dikemukakan oleh kelompok penyaji

3. MENGUMPULKAN DATA

Siswa menyaksikan video pembelajaran berikut :

https://youtu.be/VrDGpk1thGk

LIVEWORKSHEETS

4. MENGOLAH INFORMASI

Setelah mengamati gambar dan mengumpulkan data dari video dan buku-buku sumber, maka jelaskan problematika yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari berkenaan dengan :

1) Beberapa ayat dan hadist yang berhubungan dengan adab terhadap orang tua dengan mengisi kolom di bawah ini!

No	Nama Surah + No. Ayat/Hadist + Riwayat	Redaksi Ayat/Hadist
1		
2		
3		
4		
5		

2) Cara kita berbakti kepada orang tua

LIVEWORKSHEETS

3) Keutamaan berbakti kepada orang tua



5. MEMBUKTIKAN

Setelah mengidentifikasi, mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana anda membuktikan bahwa adab terhadap orang tua sangat berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!



LIVEWORKSHEETS

6. **MENYIMPULKAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas, maka berikan kesimpulan mengenai materi adab terhadap orang tua!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Al-Karim

Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia 2019, 2019. *Akidah Akhlak Buku Siswa Madrasah Aliyah Kelas X*. Kementerian Agama Republik Indonesia Dilindungi Undang-Undang. Jakarta.

LIVEWORKSHEETS