



გიორგი ლეონიძე „ჩვენი ქერამი“

I იორზე, ვენახში, დიდი ქერამი გვედგა, - შებუთებული, დახუნძლული.

II თუ თავდაპირველად იგი ჩემი საყვარელი ხე იყო, მერე მხოლოდ სევდას იწვევდა ჩემში, თან რაღაც ზიზღსაც კი. მერე ისე გაიარა ჩემმა ბავშვობამ, ზედ ერთხელაც აღარ ავსულვარ, აღარც მისი ტოტი დამირხევია. თითქოს ნაწყენი ვიყავი ამ ხეზე, გვერდით გავუვლიდი, ზედ არ შევხედავდი. მერე დაბერდა, გახმა, წაიქცა. არცა მწყენია, თითქოს კიდევაც გამიხარდა. გულში მაქვს ერთი მოგონება, თორემ უმიზეზოდ რად მოვიძულებდი ნაადრევი ხილით გამხარებულ ხეს?

III მაშინ კახეთის რკინიგზა გაჰყავდათ. გზა ჩვენს ივრის ვენახებზე გადიოდა. მალე დაიწყო ჯოჯოხეთური მუშაობა. მექანიზმები მაშინ არ ჰქონდათ და ხელით ებრძოდნენ სალიანდოგო სათხრელ მიწას. დიდძალი მუშა ტრიალებდა: ქართველები, სომხები, რუსობაც ბევრი იყო. ივრის მწვანე ჭაობნარი საწყალ მუშებს უხვად ასაჩუქრებდა ციებ-ცხელებით, სიცხე სუნთქვას აგუბებდა, სახეს სწვავდა თონის აღმურივით. მუშას სასმელი წყალიც კი არ ჰქონდა, მღვრიე ივრის გარდა. ავად ხდებოდნენ იქვე მიწაზე ეყარნენ. პატრონი ვინ იყო? ზემდგომები უყვიროდნენ, აგინებდნენ, ხოლო ქედწახრილი მუშები უსიტყვოდ ასრულებდნენ მათ ბრძანებას. მათი ერთადერთი იმედი, გახარება და გასართობი ივრის ვენახების ხილი იყო, ჩვენი ვენახიც ხომ ზედ ივრის პირას იდგა!

IV უთვალავი ხეხილი ზედ გზის პირას იდგა ლალ-ზურმუხტისფრად, მაგრამ არცერთ მუშას არასოდეს უკადრია ხილის მოპარვა. მხოლოდ ფულის შემოძლევა კი იცოდნენ. გლეხებს ეხატრებოდათ ფულის აღება და ისე შესთავაზებდნენ ხოლმე, მაგრამ მუდამ ხომ არ შეიძლებოდა თავაზა? და აი, თითქოს მიწიდან ამოცვივდნენ ვაჭრუკანები, დაერივნენ ჩვენს ვენახებს და თვითუფლი ხე ძალითა თუ ნებით შეისყიდეს, რათა მერე ერთი ათად გაეყიდათ მუშებზე.

V ერთი ხეც კი აღარ დარჩა სადმე ბავშვების პირის ჩასატკბარუნებლად. ხეხილის მსხმოიარობით გახარებული საწყალი ბავშვი მიადგებოდა უხვად დასხმულ ხეს, მაგრამ უეცრივ მოაგონებოდა სასტიკი სიტყვა „გაყიდულია“. ქურდულად მიიხედ-მოიხედავს ბავშვი, - მერე რა მსხალია?! მაგრამ დიდელას მუხლქვეშ გაზრდილებს ქურდობისა ეშინოდათ, თან ყურში ჩაესმოდათ ის სიტყვები, ვაჭარმა რომ დაავედრა მათ მამებს ათშაურიანის მიცემისას: „აბა, გაბრო, ამ დასხმულ ხეს შენ გაბარებ. ასევე უნდა დამახვედრო, ბავშვებმა არ მომიკრიფონ“.

VI შეიკრა, გაიფიცა ბავშვების წინაშე ივრის ხეხილი. ვის გაეგონა წინათ ხილის აკრძალვა? მთელი ივრის ხილი ხომ ჩვენი იყო. ჩიტებივით დავნავარდობდით ტოტებზე ბალები, ახლა კი მთელი ივრის ბაღნარები ჩვენთვის მოკვეთილი აღმოჩნდა. ამ მოულოდნელმა რისხვამ დაგვამუნჯა. მეტად მოულოდნელი და შემზარავი იყო. გულზე ჯანლად დაგვედო.

VII მე ერთი ვიყავი იმედიანად, მე ხომ მქონდა იორზე საკუთარი ხელუხლებელი ჭერამი? ჰოდა, ჩემს ფეხშიშველა მეგობრებს ჩავიყვანდი ხოლმე ჩვენს ვენახში ჭერამის საჭმელად. და აი, ერთ კვირა დილას ჩავცვივდით იორზე - მთელი უბნის ბაღლობა მყავდა დაპატიჟებული. მაგრამ იცით რა მოხდა?! შორიდანვე დავინახე, ჩვენს ჭერამთან იდგა ვაჭარი მელქო, გოდრებით აკიდებული ცხენი იქვე ეყენა და გულმოდგინედ კრეფდა ჩემს ჭერამს. თურმე დედაჩემს ჩვენი ჭერამიც გაეყიდა: ცოლონი არიან მეზობლის ბავშვები, რომ მარტო შენ გეონდეს ხილიო. გადმოშვა სამი ვერცხლის აბაზიანი, შენი საყვარელი წიგნები იყიდეთ.

VIII მართლაც ვიყიდე ორიოდ წიგნი, მაგრამ მალე შემძულდნენ ის წიგნებიც და მათი დამწერნიც. აი, რა მიზეზი იყო, რომ ჩვენი ჭერამი მხოლოდ სევდას და სიძულვილს იწვევდა ჩემში. იგი სასტიკად მოექცა ჩემს უდარდელ ბავშვობას, მისმა მსხმოიარე ტოტებმა დაჩხვლიტეს, დაკბინეს ჩვენი ბავშვური უზრუნველობა.

შემოხაზეთ სწორი პასუხები, ან წერილობით უპასუხეთ კითხვებს:

1. II აბზაცის მიხედვით, რომელია მართებული?

- ა) ჭერამზე ბიჭი საერთოდ არ ასულა;
- ბ) ბიჭმა ჭერამი უმიზეზოდ მოიძულა;
- გ) ბიჭს ჭერამი ისე უყვარდა, რომ მასზე ასვლას ვერ ბედავდა;
- დ) ჭერამის მიმართ დამოკიდებულება რაღაც მიზეზის გამო შეიცვალა .

2. რომელია III აბზაცის სწორი დასათაურება?

- ა) რკინიგზის გაყვანა;
- ბ) ივრის ქაობები;
- გ) მუშების იმედი;
- დ) უფასო ხილი.

3. როგორ აფასებს ავტორი ვაჭრების საქციელს?

- ა) ხალხისა და ბიზნესად;
- ბ) სხვისი გასაჭირით სარგებლობად;
- გ) პატიოსან საქმიანობად;
- დ) თავაზიან ქმედებად.

4. რატომ არ იპარავდნენ ბავშვები აკრძალულ ხილს?

- ა) მამებს უფრთხილდებოდნენ;
- ბ) ვაჭრის სიტყვები ახსენდებოდათ;
- გ) ღიდებების დარიგებები ახსენდებოდათ;
- დ) სამივე ჩამოთვლილი ვარიანტი.

5. როგორ იმოქმედა ბავშვებზე აკრძალვამ?

- ა) ხილის აკრძალვის მწუხარებამ დაამუნჯა ისინი;
- ბ) არც კი განუცდიათ;
- გ) გაბრაზდნენ თავიანთ მშობლებზე;
- დ) ხილის ქამა შესძულდათ.

6. ტექსტის მიხედვით, რატომ გაუყიდა ბიჭს დედამ ქერამი?

- ა) მისი დასჯა სურდა;
- ბ) ქერამი ნაყოფს აღარ ისხამდა;
- გ) არ სურდა თავის შვილს ვინმეზე მეტად ეგრძნო თავი;
- დ) გაბრაზდა, ბავშვებს რომ აჭმევდა ბიჭი ქერამს.

7. როგორ შეიცვალა ბიჭის ქერმის მიმართ დამოკიდებულება?

- ა) სინანული - მწუხარებით;
- ბ) სიყვარული - ზიზღით;
- გ) იმედგაცრუება - ნდობით;
- დ) სიუცხოვე - შეჩვევით .

9. ტექსტის მიხედვით, ასე ძლიერ რატომ იმოქმედა ავტორზე ჭერმის ამბავმა?

- ა) ბავშვობის შესახებ ერთადერთი ცუდი მოგონება იყო;
- ბ) ვერ აიტანა საკუთრების გასხვისება;
- გ) ამ ამბავმა დაარღვია უზრუნველი ცხოვრების რიტმი;
- დ) ვაჭრები მანამდეც სძულდა;

10. რა შეიძლება იყოს ტექსტის მთავარი სათქმელი?

- ა) ვაჭრები არაპატიოსანი ხალხია;
- ბ) ბავშვობაში მიღებული შთაბეჭდილება, განცდა დიდ გავლენას ახდენს ადამიანზე;
- გ) ხილი ბავშვებისთვის აუცილებელია;
- დ) ხილის ჭურდობა დანაშაულია.

(11) შეასრულეთ მითითებული დავალებები

მრავალწერტილის ნაცვლად ჩასვით:

1. სიტყვა თათარას სინონიმი:
ბებომ მოაღუდა
2. სიტყვა ცულის სინონიმი
კაცმა დათვს თავში ჩაარტყა
3. სიტყვა თუთას სინონიმი
ჩვენს ეზოში ამოსულიყო;
4. სიტყვა მთის ანტონიმი
ჩემი ბიძაშვილები ცხოვრობენ.

(12) იპოვეთ უმართებულო სიტყვები წინადადებებიდან და ამოწერეთ სწორი ფორმი

1. სანაპიროზე ოქროსფერი სილები დაყარეს
2. ბიჭი ზღვის ტელეებს თვალს ადევნებდა
3. პორტში ტვირთის გადაზიდვები დაიწყო

(13) მრავალწერტილის ადგილას ჩაწერეთ ფრჩხილებში ჩასმული სახელების სათანადო ბრუნვის ფორმა:

1. მთელი ამ (ხანი) განმავლობაში ბიძია სევა მხოლოდ ტელეფონით თუ დაგელაპარაკებოდა.
2. წასვლის წინ მთელი განჯინები მიჩხრიკ-მოჩხრიკა, რომ იქნებ რაიმე (საგზალი) ჩასადები ეპოვა.
3. ლამაზი (ფრინველი) მოხიბლულ მაიმუნს ქალი წამსვე დაავიწყდა და (ხოხობი) დაედევნა.

14. განმარტეთ ფრაზეოლოგიზმები:

გული გაუსივდა:

- ა) დაიბოღმა;
- ბ) გაუხარდა;
- გ) ესიამოვნა.

კოვზი ნაცარში ჩაუვარდა

- ა) ხელი მოითბო;
- ბ) ხელი შეუშალა
- გ) ხელი მოეცარა.

თმა ყალყზე დაუდგა

- ა) შეშინდა;
- ბ) მეტიმეტად გაბრაზდა;
- გ) აღვილად მოტყუვდა.

15. წაიკითხეთ მოცემული ნაწყვეტები, იპოვეთ შეცდომით დაწერილი სიტყვები და ამოწერეთ სწორი ფორმით:

1. ქართველებზე ბევრათ მეტნი იყვნენ ქვეყანის მტრები.
2. გიორგი ბრწყინვალეს 14-ე საუკუნეში ყველაზე უჭკვიანეს მეფედ ასახელებდნენ.
3. ლევანიმ მეგობრისგან საინტერესო ამბავები მოისმინა მასწავლებლების შესახებ.