

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

BAHASA ARAB

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّعَارُفُ

١

Disusun Oleh :

Kelompok 2

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Kelas VII

Madrasah Tsanawiyah

Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

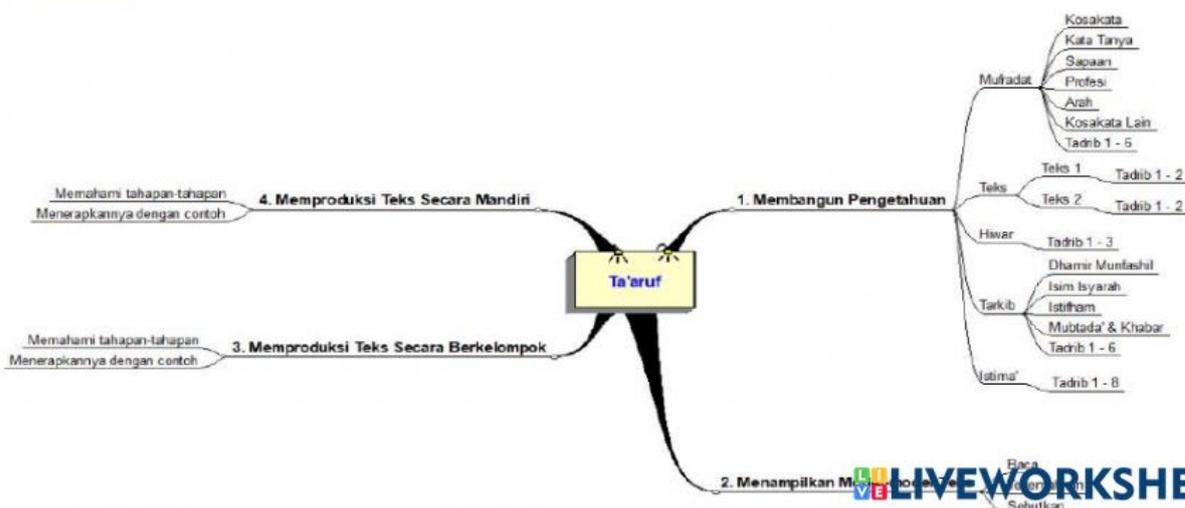
Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين)	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين) baik secara lisan maupun tulisan.
3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر	4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير مفرد) + الخبر

C. Deskripsi KD

- Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين)
- Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam menganalisis dan menyajikan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر

D. Peta Konsep



شَاهِدُ الْفِيْدِيُو التَّعْلِيْمِي التَّالِي

تَأْمَلْ هَذِهِ الْعِبْرَاتِ وَالصُّوْر الْآتِيَةَ!

KATA SAPAAN

التحيات

الجواب	التحية	الجواب	التحية
الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ Alhamdulillah baik	كَيْفَ خَالِكُ؟ Bagaimana kabarmu?	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ Wa'alaikumussalam	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ Assalamu'alaikum
إِسْمِي عَزَّامُ Namaku Azzam	مَا اسْمُكَ؟ Siapa namamu?	صَبَاحُ النَّوْرِ Selamat pagi juga	صَبَاحُ الْخَيْرِ Selamat Pagi
أَنَا تَلْمِيذٌ Saya siswa	مَنْ أَنْتَ؟ Siapa kamu?	مَسَاءُ النَّوْرِ Selamat sore juga	مَسَاءُ الْخَيْرِ Selamat sore
أَنَا مِنْ مَالَانِجِ Saya dari Malang	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ Darimana kamu?	سَعِيدَةٌ مُبَارَكٌ Selamat siang juga	تَهَارُكُ سَعِيدٌ Selamat siang
عَفْوًا Sama-sama	شُكْرًا Terimakasih	سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ Selamat malam juga	لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ Selamat malam
مَعَ السَّلَامَةِ Semoga selamat	إِلَى الْلِقَاءِ Sampai jumpa	أَهْلًا بِكَ Selamat datang juga	أَهْلًا وَسَهْلًا Selamat datang

PROFESI

العامِلون

للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر
			
تَاجِرَة	تَاجِر	تَلْمِيذَة	تَلْمِيذ
			
مُوظَّفَة	مُوظَّف	مُدْرِسَة	مُدْرِس
			
خَادِمَة	خَادِم	مُدِيرَة	مُدِير
			
مُهَنْدِسَة	مُهَنْدِس	طَبِيبَة	طَبِيب
			
صَحْفِيَّة	صَحْفِي	شُرْطِيَّة	شُرْطِي
			
فَلَّاحَة	فَلَّاح	جُنْدِيَّة	جُنْدِي

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ !

A. Pilihlah jawaban yang tepat! اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ!

1.؟ الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ.

- a. السلام عليكم
- b. كَيْفَ حَالُكَ
- c. إِلَى اللَّقَاءِ

2. صَبَّاحُ الْخَيْرِ!

- a. صَبَّاحُ النُّورِ
- b. سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
- c. سَعِيدَتٌ مُبَارَكَةٌ

3.! أَهْلًا بِكَ

- a. أَهْلًا وَسَهْلًا
- b. السلام عليكم
- c. كَيْفَ حَالُكَ

4. مَنْ أَنْتَ؟

- a. إِلَى اللَّقَاءِ
- b. أَنَا طَالِبٌ
- c. أَنَا بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ

5.! عَفْوًا

- a. مَا اسْمُكَ
- b. صَبَّاحُ الْخَيْرِ
- c. شُكْرًا

B. Jodohkanlah ! صِلْ

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| هَذَا صَدِيقِي | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. هُوَ |
| هُوَ صَدِيقِي | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. أَنَا طَالِبَةٌ |
| طَالِبٌ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. مَنْ هَذَا؟ |
| إِسْمِي أَمْنَةٌ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. مَنْ هَذِهِ؟ |
| هَذِهِ صَدِيقَتِي | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. هَذَا أَحْمَدُ |

C. Lengkapilah dengan makna yang sesuai ! اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَعْنَى مُنَاسِبٍ !

الطَّيِّبُ

.....



الْفَلَّاحُ

.....



الْمُدْرِسَةُ

.....



التِّلْمِيذُ

.....



المُهَنْدِسُ

.....



((مع النجاح))

