LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

MATERI

BANGUN RUANG KUBUS

KELAS V

NAMA :

KELAS :

START



DISUSUN OLEH ; ROSMAHWATI
NIM : 2010206026
PENDIDIKAN MATEMATIKA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Kubus. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya.

E-LKPD Matematika Kubus disusun dengan harapan dapat mencapai kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Penulis berupaya menyususn E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini dapat selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

NEXT
LIVEWORKSHEETS

Let's make of

DAFTAR ISI



- COVER
- KATA PENGANTAR
- DAFTAR ISI
- KOMPETENSI INTI
- KOMPETENSI DASAR
- TUJUAN DAN PETUNJUK PENGGUNAAN
- MATERI
- LATIHAN

NEXT ➡
LIVEWORKSHEETS

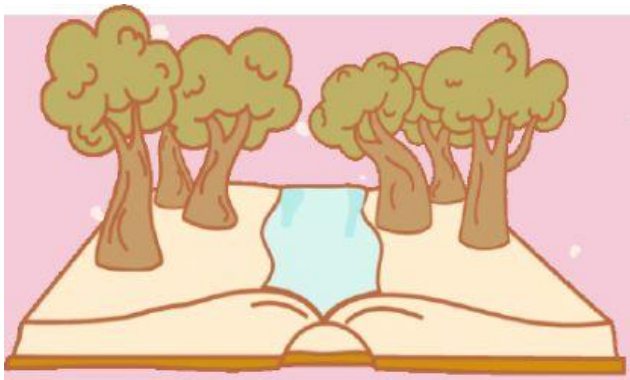
Petunjuk Penggunaan

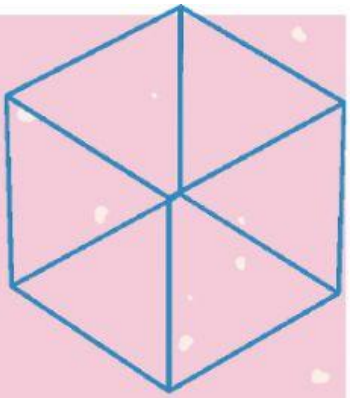
Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan atau soal yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini WAJIB untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai prosesdiskusi atau pengerrjaan LKPD.

Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut ;

1.Jangan lupa membaca Doa saat memulai mengerjakan LKPD ini.
2.Menuliskan identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.
3.Membaca materi yang tertera di Lembar Kerja dan buku pegangansiswa, serta literatur yang terkait dengan materi.
4.Membaca petunjuk soal.
5.Mengerjakan soal dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
6.Menuliskan dengan menggunakan pulpen tinta hitam.
7.Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami,atau tanyakan kepada guru.
8.Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

NEXT
LIVEWORKSHEETS





Kompetensi inti dan kompetensi dasar

KI

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

KD

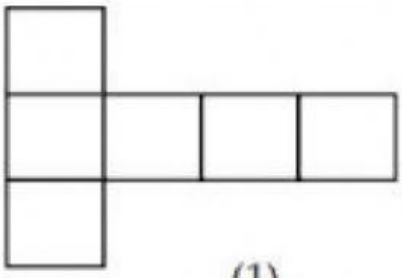
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus)

TUJUAN PEMBELAJARAN

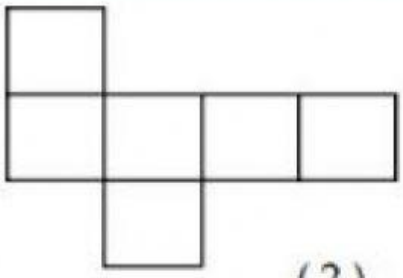
- Siswa dapat memahami dan menentukan jaring jaring bangun ruang kubus
- Siswa dapat membuat jaring jaring bangun ruang kubus

NEXT
LIVEWORKSHEETS

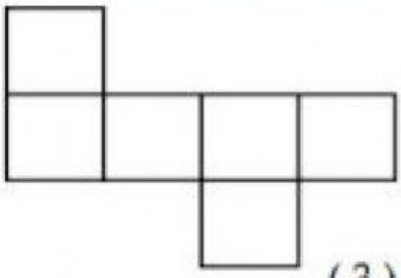
JARING JARING KUBUS



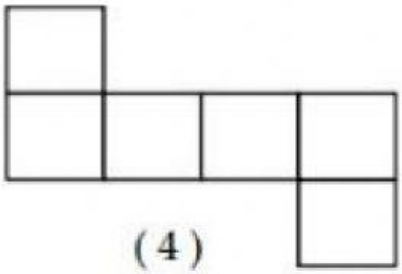
(1)



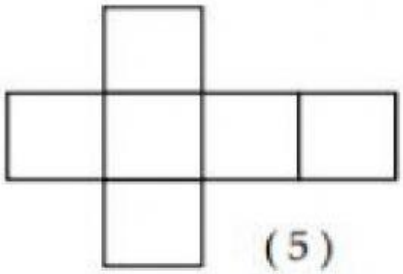
(2)



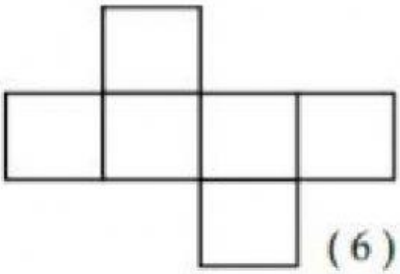
(3)



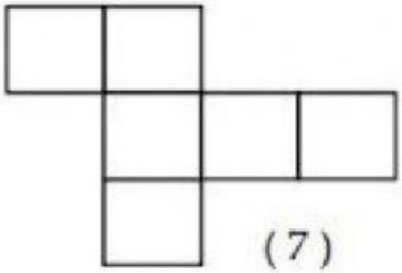
(4)



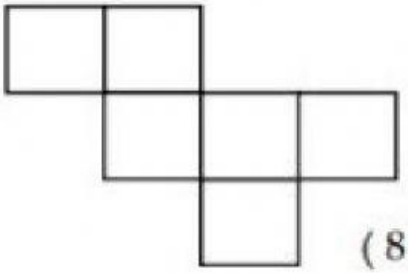
(5)



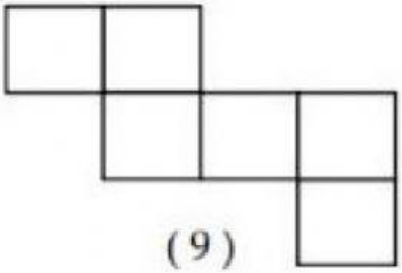
(6)



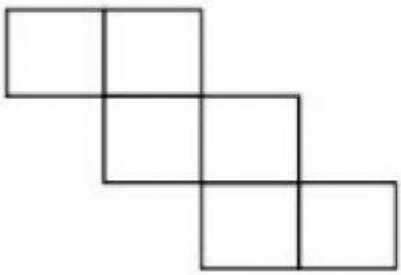
(7)



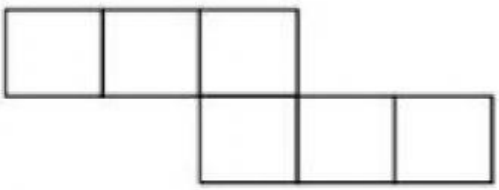
(8)



(9)



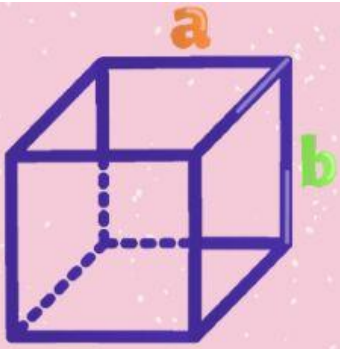
(10)



(11)

LIVEWORKSHEETS

MATHS



Jaring-jaring kubus tersebut di atas apabila dirangkaikan kembali maka:

1. Tidak ada satu pun hasil guntingan yang berupa daerah persegi tersebut yang menutup persegi yang lain.

2. Hasil pengguntingan tidak boleh terlepas yang satu dengan lainnya.

Dengan demikian yang dimaksud jaring-jaring kubus adalah suatu rangkaian yang terdiri dari enam daerah persegi yang apabila digabungkan kembali (diimpitkan sisi-sisi perseginya) akan membentuk kubus.Sebuah kubus memiliki 12 rusuk, 6 sisi, dan 8 titik sudut.

Semua permukaan kubus berbentuk persegi maka panjang, lebar, dan tingginya adalah sama.

Sudut antara dua permukaan atau permukaan adalah 90°.

Bidang atau wajah yang berlawanan dalam kubus sejajar satu sama lain.

Sisi-sisi yang berhadapan pada sebuah kubus sejajar satu sama lain.

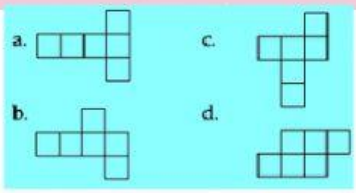
Masing-masing wajah dalam kubus bertemu dengan empat wajah lainnya.

Setiap simpul dalam kubus memenuhi tiga wajah dan tiga tepi.

NEXT ➡
LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

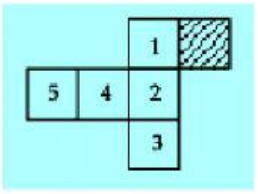
1. Manakah yang merupakan jaring-jaring kubus . . .



a. A b. B

c. C d. D

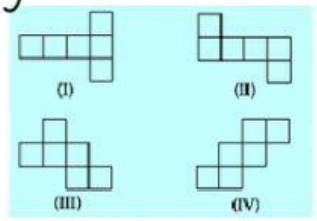
2. Pada gambar dibawah ini, daerah yang diarsir adalah alas kubus, tutup dari kubus tersebut adalah



a. 1 b. 2

c. 3 d. 4

3. Gambar berikut yang menunjukkan jaring jaring kubus adalah



a. 1 b. 2

c. 3 d. 4

4. Kubus adalah bangun ruang yang sisi-sisinya berbentuk ....

a. persegi c. segitiga

b. persegi panjang d. segi lima

5. Kubus adalah bangun ruang yang memiliki . . . sisi.

a. 4 c. 6

b. 5 d. 7

6. Kubus memiliki rusuk sebanyak . . . buah.

a. 4 c. 12

b. 8 d. 16

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

7. Rumus luas permukaan kubus adalah ....

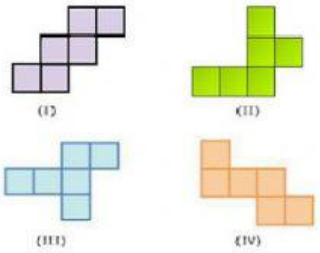
a. s x s x s

b. s x s

c. p x l

d. L = 6 x s x s

8. Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar ....



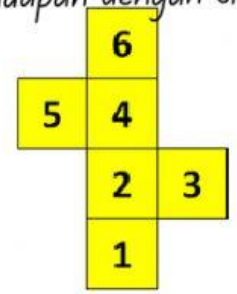
a. I

b. III

c. II

d. IV

9. Jaring-jaring pada gambar akan dirangkai menjadi kubus. Sisi 4 akan berhadapan dengan sisi....



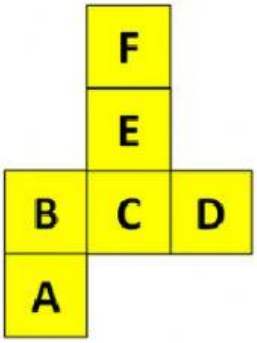
a. 1

b. 2

c. 3

d. 5

10. Jika jaring-jaring di bawah dirangkai menjadi kubus, maka sisi C akan menjadi alas. Sisi yang menjadi atap yaitu sisi...



a. A

c. F

b. B

d. E

LIVEWORKSHEETS