المملكة العربية السعودية
ابتدائية المنارات الأهلية بالدمام

بسم الله الرحمن الرحيم
مكون أجيب

التاريخ : .....
اليوم : .....
الصف : الثالث .....

اسم الطالب: .....

**ورقة عمل تفاعلية ١: بعد قراءتك للنص فارسنا الرائع أجب عن الأسئلة التالية:**

١- طلب المعلم من التلاميذ في يوم البيئة العالمي : .....

| | | |
|---|---|---|
| رسم لوحة | المشاركة باقتراحات | كتابة فقرة |

٢- اقترح ..... زراعة ساحة المدرسة.

| | | |
|---|---|---|
| المعلم | حازم | فواز |

٣- سبب اعتراض حازم : .....

| | | |
|---|---|---|
| الساحة واسعة | يزرعها العمال | لأنه مريض |

٤- لا تقلق يا حازم : نوع الأسلوب .....

| | | |
|---|---|---|
| تعجب | نفي | نهي |

٥- تعاون المعلم والتلاميذ في زراعة ساحة المدرسة : .....

| | |
|---|---|
| صواب | خطأ |

٦- نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ : .....

| | | |
|---|---|---|
| حديقة جميلة | جائزة كبيرة | نظافة الفصل |

**بالتوفيق يا فارس الفهم والاستيعاب**

LIVEWORKSHEETS

٧-طلب المعلم من التلاميذ المُشاركة باقتراحات : معنى اقتراحات .....

| | | |
|---|---|---|
| اجتهادات | رسومات | آراء وأفكار |

٨- (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ): العلاقة بين البر والإثم .....

| | | |
|---|---|---|
| ترادُف | تَضاد | تشابُه |

٩- غرس التلاميذ الشتلات : المعنى المناسب لكلمة الشتلات .....

| | | |
|---|---|---|
| النبتات | الورود | البذور |

١٠- تعجب فواز من جمال الحديقة فقال : .....

| | | |
|---|---|---|
| الحديقة جميلة | جمال الحديقة | ما أجمل الحديقة! |

عملا مميزًا يا رائعين

معلم المادة / محمد حامد

LIVEWORKSHEETS