Lectura Comprensiva

Nombre del estudiante:	**Curso:**
Nombre del docente: Lic. Elizabeth Andrade.	**Paralelo:**

1 Ordena los párrafos de este cuento para que tenga sentido:

Tres ratones avariciosos

Al oírles gritar, el vecino se acercó al gato lleno de valor y, como pudo, asustó al gato y lo alejó del agujero de los ratones.

Había una vez tres ratones muy avariciosos que querían todo para ellos solos. Cuando les visitaba su vecino, escondían todo el queso que tenían.

Al ver a su pobre vecino tan cansado tras salvarles, los ratones avariciosos salieron a darle las gracias y por fin lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y, entre risas, recordaban al gato que corrió muy enojado. FIN.

Un día se acercó un gato muy fiero, asomó su nariz en el agujero y los ratones avariciosos se arrinconaron muy asustados.

1

2

3

4

5

LIVEWORKSHEETS

2 Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Las zapatillas de Carolina

Una mañana, al levantarse, Carolina no encontró sus zapatillas, que siempre estaban bajo la cama. Se puso a pensar si las había sacado de ahí el día anterior o si su mamá las podía haber guardado en otro sitio.

Después de mucho buscar, por fin las encontró en un rincón, en la parte inferior del estante de sus libros. Estaban bien juntitas, como si no quisieran separarse, y bien pegadas a los libros de viaje.

Le pareció muy gracioso verlas así. Entonces, las agarró para ponérselas. Pero, de repente, sintió que saltaban de sus manos y se ponían a gritar "¡No queremos salir de aquí!, ¡No, por favor!".

- ¿Me estaré volviendo loca? -pensó-. ¿Mis zapatillas me están hablando? ¡Seguro que todavía estoy durmiendo!...

▶ ¿Qué cosa no encontró Carolina al levantarse?

▶ ¿Dónde estaban?

▶ ¿Qué pensó Carolina?

▶ ¿Cuántos párrafos tiene esta lectura?

3 Selecciona, en cada caso, la idea principal de cada párrafo de la lectura:

- Párrafo 1:
  - ☐ Carolina se quedó dormida.
  - ☐ Carolina no encontraba sus zapatillas.
- Párrafo 2:
  - ☐ Las encontró en un rincón muy juntitas.
  - ☐ Estaban debajo de la cama.
- Párrafo 3:
  - ☐ A Carolina le dio pena.
  - ☐ Las zapatillas no querían salir del estante.
- Párrafo 4:
  - ☐ Carolina pensó que seguía dormida.
  - ☐ Carolina pensó que eran zapatillas mágicas.

LIVEWORKSHEETS

4 Lea el siguiente texto y seleccione la idea central.

Texto N.º 01

En Estados Unidos hace años se detectaba un solo caso de cáncer a la piel por cada mil quinientos habitantes. Antes, la gente sana relacionada con la piel bronceada y la más elegante, presumía sus andanzas por los balnearios y las playas.

Todo esto cambió. En lugar de tenderse en la playa, uno debe buscar un lugar sombreado, a donde los rayos del sol lleguen de manera indirecta. Además, conviene utilizar cremas protectoras, según lo sugiere el Instituto de Cáncer de Estados Unidos.

1. La idea central del texto es

a) El índice de cáncer a la piel en Estados Unidos.

b) La prevención del cáncer a la piel en Norteamérica

c) El cáncer a la piel un estudio estadístico.

d) El carácter dañino de los días soleados.

e) El cáncer y su proliferación en Norteamérica.

Texto N.º 02

Cuando un animal no tiene un enemigo natural -es decir un depredador-, se reproduce sin freno. Por lo general, es el ser humano quien genera el problema al llevar ejemplares del reino animal a lugares que les son extraños. En la actualidad, hay preocupación en Colombia porque en la región cafetalera se ha reproducido mucho la rana toro o mugidora. Esta rana es originaria de Estados Unidos, de donde se importó hace trece años. Como en algunos lugares hay demanda de ranas, se le empezó a criar en cautiverio. Pero hace cinco años, ejemplares de este anfibio aparecieron en Caldas, donde se desperdigaron por toda la región.

2. A partir del texto se concluye fundamentalmente que

a) Los norteamericanos han introducido ranas en una región de Colombia donde la multiplicación ha sido vertiginosa.
b) Los animales se reproducen de una manera rápida si es que se extinguen sus depredadores o enemigos naturales
c) Una especie de rana ha alcanzado niveles alarmantes de reproducción en una región de donde no es originaria.
d) El ser humano genera grandes problemas al alterar la forma de vida natural de especies animales silvestres
e) La región cafetalera de Colombia presenta una gran proliferación de anfibios debido a causas desconocidas.

LIVEWORKSHEETS

Texto N.º 03

En la parte superior del cerro del Olimpo se realizaban los festines de los dioses griegos. El manjar era la ambrosía, un fruto amargo de una planta de hojas amarillas, pero que, para el caso, era divino. Hebe, la diosa de la Juventud, servía néctar en copas de oro puro y las Musas, acompañadas por Apolo a la lira. entonaban cánticos. Para proteger la privacidad de tales festines, las puertas eran cuidadas por las Horas. En ese lugar jamás llovía y la temperatura era ideal.

3. Identifique la información incompatible con el contenido textual.

a) La ambrosía era un alimento divino consumido en una ceremonia realizada en las cumbres del Olimpo.
b) Las Horas era personajes míticos que se encargaban de la seguridad en las ceremonias desarrolladas en el Olimpo.
c) La diosa de la Juventud vivía en el Olimpo y era quien atendía a los comensales en la fiesta organizada en su honor
d) Los dioses consumían un manjar amargo en ceremonias privadas realizadas en el cerro Olimpo.
e) Las Musas, participaban junto con Apolo, en los festines divinos donde se consumían manjares y se escuchaba música.

Texto N.º 04

El remedio contra el cambio y la extinción es la recurrencia: el pasado es un tiempo que reaparece y que nos espera al fin de cada ciclo. El pasado es una edad venidera. Así, el futuro nos ofrece una doble imagen: es el fin de los tiempos y es su recomienzo, es la degradación del pasado arquetipo y es su resurrección. El fin del ciclo es la restauración del pasado original y el comienzo de la inevitable degradación.

4. La tesis que se sustenta en el texto es:

a) El miedo al futuro no es tal. ya que existe la posibilidad de un estado de resurrección.
b) Los ciclos temporales se suceden de manera constante a pesar de la presencia humana.
c) La vida humana es cíclica y por ende supone un fin necesario para cada periodo.
d) La visión cíclica del tiempo permite afrontar el problema del cambio y la extinción
e) El cambio y la extinción son problemas que preocupan debido a la doble imagen.

LIVEWORKSHEETS