



LKPD

Materi:

Pantun dan Organ Peredaran Darah

Muatan Pelajaran:
Bahasa Indonesia dan IPA



Nama Kelompok:

Anggota :
.....
.....
.....

Kelas

5

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menjalankan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang cerdas, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.



KD dan IPK

Mapel : Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disampaikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menentukan amanat pantun (C3) 3.6.2 Mengurutkan pantun yang masih acak (C3) 3.6.3 Menemukan informasi tentang ciri-ciri pantun (C4)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun tema peredaran darah (P3) 4.6.2 Menyajikan pantun dengan tema peredaran darah (P3)

Mapel : IPA

KD	IPK
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menemukan informasi tentang organ peredaran darah (C4) 3.4.2 Menemukan informasi tentang fungsi organ peredaran darah (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan bagan alur sistem peredaran darah manusia (P3)

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran ini yaitu:

1. Dengan mengamati informasi pada media cerita bergambar tentang pantun, siswa menunjukkan sikap kemandirian dalam menganalisis informasi tentang ciri-ciri pantun dengan benar. (PPK: Mandiri, HOTS: C4, 4C: Communication, Critical Thinking)
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap gotong royong dalam mengurutkan pantun yang masih acak dengan teliti. ((PPK: Gotong royong, C3, 4C: Communication, Critical Thinking and Problem Solving)
3. Dengan media cerita bergambar, siswa dapat menunjukkan sikap kemandirian dalam menentukan amanat pantun dengan tepat. ((PPK: Mandiri, HOTS: C4, 4C: Communication, Critical Thinking)
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap gotong royong dalam membuat pantun dengan tepat. (PPK : Gotong royong, P5, 4C: Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)
5. Dengan diskusi dan presentasi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap gotong royong dalam menyajikan pantun yang telah dibuat dengan percaya diri. ((PPK : Gotong royong, P3, 4C: Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)
6. Dengan menggunakan media gambar, siswa menunjukkan sikap kemandirian dalam menganalisis informasi tentang organ peredaran darah manusia dengan tepat. (PPK: Mandiri, C4, 4C: communication, Critical Thinking, Creativity)
7. Dengan menggunakan media video peredaran darah, siswa menunjukkan sikap kemandirian dalam menganalisis informasi tentang alur peredaran darah dalam tubuh manusia dengan teliti. (PPK: Mandiri, C4, 4C: communication, Critical Thinking, Creativity)
8. Dengan menggunakan media gambar dan bagan, siswa dapat menunjukkan sikap gotong royong dalam menyajikan alur sistem peredaran darah dengan percaya diri. ((PPK: Mandiri, P3, 4C: communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity)

ORGAN PEREDARAN DARAH

Langkah Kegiatan:

1. Pasangkan gambar organ dan fungsinya dengan cara menarik garis!
2. Tempelkan nama organ pada bagian bawah gambar dengan tepat!

Jantung

Paru-paru

Pembuluh darah

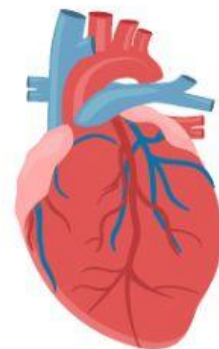
menukar oksigen dari udara dengan karbon dioksida dari darah.



Memompa darah



membawa darah dari jantung ke organ-organ dalam tubuh untuk metabolisme.



ORGAN PEREDARAN DARAH

Lankah Kegiatan:

1. Tontonlah dan amati video di bawah ini!
2. Buatlah bagan alur peredaran darah pada kertas!
3. Presentasikan bagan yang telah dibuat di depan kelas untuk mendapatkan masukan dari kelompok lain!



Yuk Mencari Informasi!

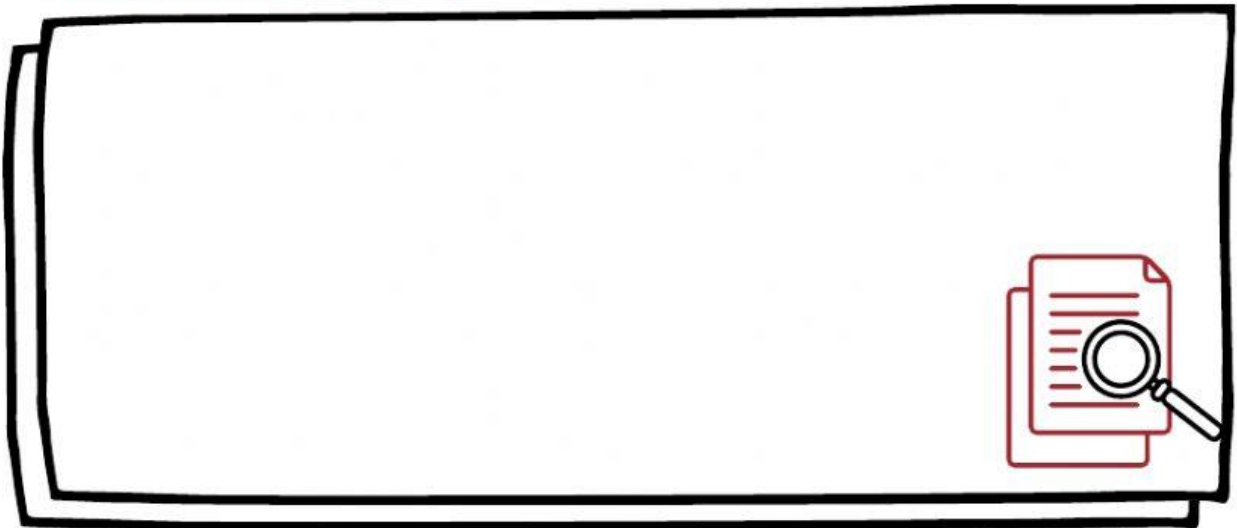


Langkah Kegiatan:

1. Bacalah flipbook berisi cerita bergambar pada link di bawah ini!
2. Uraikan informasi yang telah di dapatkan!
3. Sajikan pada kolom di bawah ini!

LINK:

Uraian Informasi

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the information. In the bottom right corner of this box, there is a small red icon of a document with a magnifying glass over it.

Menulis Pantun

Langkah Kegiatan:

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Buatlah 1 bait pantun yang bertemakan gambar di bawah ini
3. Tulislah pantun pada kolom yang tersedia!



Organ Peredaran Darah



Menyusun Pantun

Langkah Kegiatan:

1. Susunlah pantun yang masih acak di bawah ini menjadi pantun yang padu!
2. Tariklah kalimat pantun ke dalam kotak yang telah disediakan di bawah ini!
3. Tuliskan amanat pantun pada kolom yang tersedia!

1

2

3

4

Darah mengalir tanpa hambatan

Tubuhku sehat ku ucap syukur

Kalau panen akan ku makan

Ladang jagung terlihat subur

Amanat Pantun