



LKPD 2

MATEMATIKA KELAS 1

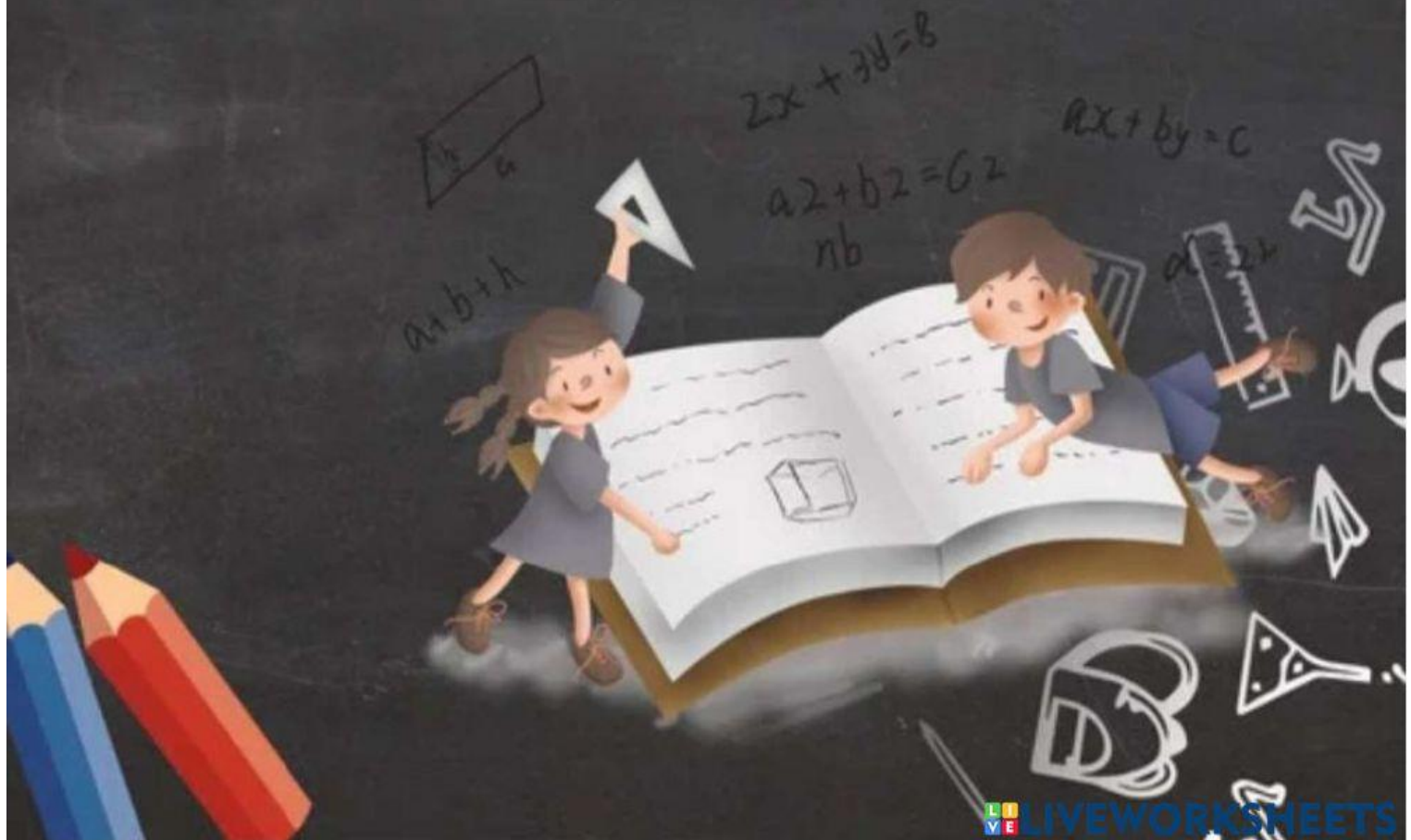
BILANGAN CACAH

$$2 - 1 = 1$$



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase A ,peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan(number sense) pada bilangan cacah sampai 100,mereka dapat membaca,menulis,menentukan nilai.membandingkan,mengurutkan serta,melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan





TUJUAN

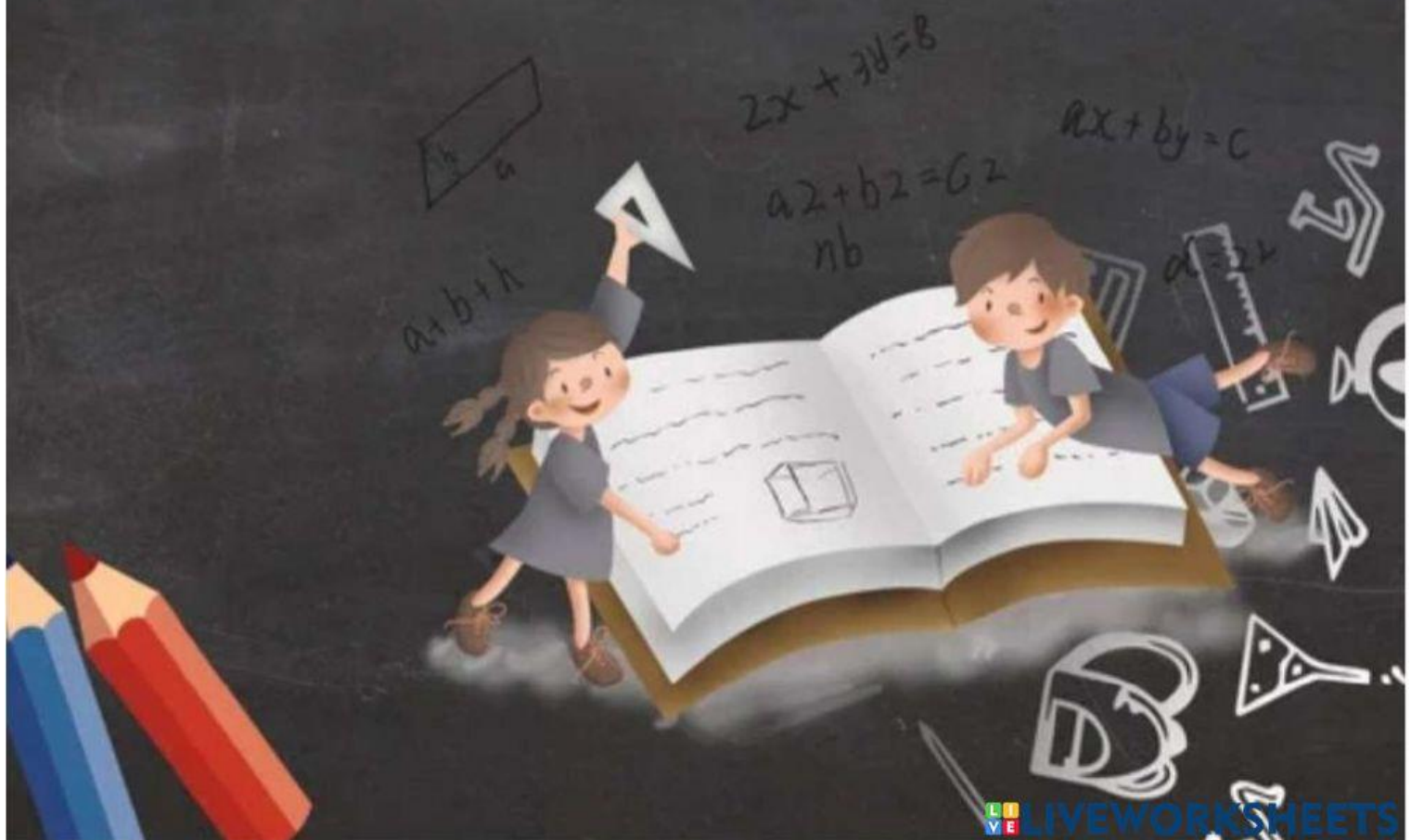
TP1; Mengidentifikasi bilangan dan lambangnya sampai dengan 100 berdasarkan kumpulan benda dengan tepat(C1)

TP2; Membandingkan jumlah bilangan cacah sampai dengan 100 dengan merujuk sekumpulan benda dengan tepat(C2)

TP3;Menguraikan bilangan cacah dari sekumpulan benda dengan tepat (C4)

TP4;mempresentasikan hasil diskusi tentang bilangan cacah didepan kelas dengan benar (P2)

TP5;melengkapi lambang bilangan,nama gambar,nama bilangan,dan warnanya dengan tepat (P3).



NAMA:.....
ABSEN:.....



1.Lambang Bilangan dari empat adalah.....

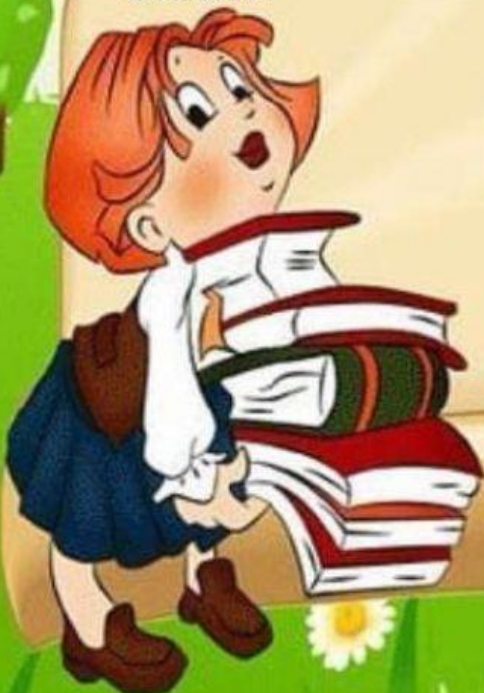
- a.2
- b.1
- c.4

2.Perhatikan gambar berikut!



jika ditulis nama bilangannya adalah....

- a.tiga
- b.enam
- c.satu



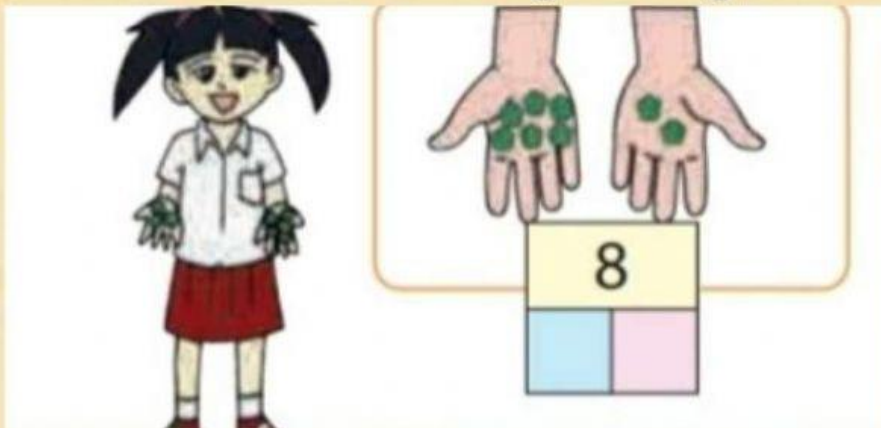
3. Perhatikan gambar berikut!



Jerapahdari harimau

- a. lebih sedikit
- b. lebih banyak
- c. sama saja

4. Perhatikan kelereng ditangan berikut!



Ani punya kelereng 8 terdiri dari dan

- a. 6 dan 2
- b. 1 dan 4
- c. 6 dan 5



5. Perhatikan gambar berikut!



nama hewan: lambang bilangan: nama bilangan, warna yang sesuai adalah

- a. jerapah, 2, dua, oren
- b. harimau, 2, dua, hijau
- c. burung, 2, tiga, oren
- d. jerapah, 2, tiga, hijau

SELAMAT Mengerjakan

