



SELAMAT DATANG DI

LKPD

BARISAN ARITMATIKA

SMA N 1 KEMBANG

Nita Susniatin

LEARNING WORKSHEETS

TUJUAN

PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DIHARAPKAN MAMPU:



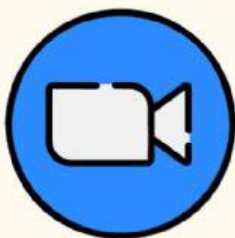
**MENGUMPULKAN
INFORMASI DARI SOAL
CERITA BARISAN
ARITMATIKA**



**MENGGUNAKAN PROSEDUR UNTUK
MENYAJIKAN MASALAH
KONTEKSTUAL DENGAN POLA
BARISAN ARITMATIKA**



**MENGGENERALISASI POLA
BILANGAN PADA BARISAN
ARTIMATIKA**



**MENYELESAIKAN MASALAH YANG
BERKAITAN DENGAN BARISAN ARITMATIKA**

**MENGGUNAKAN POLA BILANGAN BARISAN
ARITMATIKA UNTUK MENYAJIKAN DAN
MENYELESAIKAN MASALAH**



ATURAN MAIN

bagi kelompok 4 -5 orang

link live worksheet dari wa g

kerjakan dengan lengkap

gunakan LKPD ini untuk referensi
pembuatan video

tanyakan pada guru, jika belum jelas



Nita Susniatin



LIVEWORKSHEETS

isi biodata kelompok

Nama Kelompok

.....



.....



.....



.....



.....

Nita Susniatin

ALUR PEMECAHAN MASALAH

1
Memahami masalah

2
**membuat rencana
pemecahan masalah**

3
**melaksanakan
pemecahan masalah**

4
melihat kembali



yeaaahhh berhasil

MASIH INGAT?

SILAHKAN DRAG N DROP UNTUK
MENGISI PUZZLE YANG SESUAI

$$U_n = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$a \quad (n - 1) b \quad +$$

suku ke $n =$

$$\boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

suku pertama

beda

(banyak suku - 1)

PERMASALAHAN 1

Panjang sisi - sisi sebuah segitiga membentuk barisan aritmetika. jika diketahui keliling segitiga 252 cm dan sisi terpendek 72 cm, panjang kedua sisi lainnya adalah ...

Memahami Masalah
Diketahui

Un =

a =

Membuat Rencana

panjang sisi terpendek =

maka sisi - sisi segitiga = 72, + b , + 2

melaksanakan rencana

keliling segitiga = 252 , sehingga diperoleh :

$$72 + (\dots + \dots) + (72 + 2 \dots) = 252$$

$$(\dots \times 72 + \dots b) = 252$$

$$\dots + \dots = 252$$

$$\dots = \dots$$

$$b = \dots$$

panjang dua sisi yang lain adalah :

$$\dots + b = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + 2b = \dots + \dots = \dots$$

Memeriksa Kembali

jadi panjang dua sisi yang lain adalah

PERMASALAHAN 2

pada tahun 2010 sebuah pabrik memproduksi barang sebanyak 3.600 unit. pada tahun berikutnya, banyak barang yang diproduksi mengalami peningkatan secara tetap per tahun. jika pada tahun 2022 banyak barang yang diproduksi 4.150 unit, tentukan besar peningkatan jumlah barang yang diproduksi per tahun.

Memahami Masalah
Diketahui

$U_n = \dots\dots$

Ditanya
 $\dots\dots$

$a = \dots\dots$

Membuat Rencana

$U_n = \dots\dots + (\dots\dots - \dots\dots) \dots\dots$

melaksanakan rencanna

besar peningkatan jumlah barang adalah beda = b

$U_{12} = \dots\dots + (\dots\dots - \dots\dots) \dots\dots$

$4.150 = \dots\dots + \dots\dots b$

$\dots\dots b = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

Memeriksa Kembali

jadi besar peningkatan jumlah barang yang diproduksi adalah $\dots\dots$