



**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI NO.56 TALLE**

Alamat: Jl.Poros Sinjai Malino Kec. Sinjai Tengah ✉ 92672

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS VI T.P. 2022 / 2023**

Mata Pelajaran : Tema 2

Nama : .....

Waktu : 60 Menit

No. Absen : .....

1. Bacalah teks berikut!

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Berdasarkan teks di atas, berilah tanda centang (✓) pernyataan yang sesuai dengan teks di atas!

<input type="checkbox"/>	Lima orang sahabat yang berbeda suku yang sering bertengkar
<input type="checkbox"/>	Lima orang sahabat yang kerap berkeliling rumah warga
<input type="checkbox"/>	Setiap akhir pekan kelima sahabat berkumpul di balai utama kampung
<input type="checkbox"/>	Asnah dan teman-teman yang lain belajar tari Baronsai dari Toni
<input type="checkbox"/>	Wande dan keluarganya tidak mau memimpin warga membuat Tumpeng Gede

2. Amatilah gambar berikut!



Berdasarkan teks di atas, berilah tanda centang (✓) pernyataan berikut dengan tepat!

<input type="checkbox"/>	Membangun persaudaraan di antara masyarakat.
<input type="checkbox"/>	Masyarakat saling bermusuhan
<input type="checkbox"/>	Membuat lingkungan masyarakat menjadi nyaman dan aman.
<input type="checkbox"/>	Menciptakan <b>kehidupan</b> yang damai.
<input type="checkbox"/>	Menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai

3. Bacalah teks berikut!

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

'Bersatu Kita Teguh' mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Berdasarkan bacaan di atas sebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

4. Bacalah teks berikut!

Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangku Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

"Seru dan menantang!" kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama.

Berdasarkan teks di atas, tuliskan 4 perbedaan yang kamu temukan!

5. Bacalah teks berikut!

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Berdasarkan teks di atas, mengapa momentum pengibaran sang merah putih menjadi penting?

- Karena jika bendera Merah Putih tidak dikibarkan maka pasukan Belanda akan kembali datang ke tanah air
- Karena berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya Negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.
- Karena akan memukul mundur pasukan Inggris
- Karena untuk menyatakan Indonesia kalah dari pertempuran



6. Bacalah teks berikut!

Pengertian kata Tanya dalam kalimat berisi pertanyaan kepada pihak lain untuk Pengertian kata Tanya adalah kata yang mengandung makna sebuah memperoleh jawaban dari pihak yang ditanya.

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian kata Tanya adalah kata yang dipakai sebagai penanda pertanyaan dalam kalimat yang mengandung intonasi dan makna pertanyaan

Berdasarkan teks di atas, tuliskan 4 unsur-unsur kalimat Tanya!

7. Bacalah teks berikut!

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK. Sedangkan kalimat tidak efektif adalah kalimat yang susunan kalimatnya tidak mudah untuk dipahami dan tidak dapat memunculkan pesan yang lengkap dan jelas bagi pembaca atau pendengar.

Berdasarkan teks di atas pasangkanlah lajur kiri dengan lajur kanan dengan tepat!

Kalimat efektif	Tidak menggunakan unsur subjek dan predikat
	Memiliki unsur penting atau pokok
	Menggunakan struktur bahasa yang tepat
Kalimat tidak efektif	Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku
	Menggunakan pilihan kata yang tepat dan sesuai kebutuhan
	Tidak sesuai dengan kaidah ejaan yang berlaku

8. Bacalah teks bacaan berikut!

<p style="text-align: center;"><b>Pengibar Sang Saka Merah Putih</b></p> <p>Pengibar Sang Saka Merah Putih Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.</p> <p>Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta. Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.</p> <p>Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).</p> <p>Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.</p>	
--	--

Berdasarkan teks bacaan di atas, berilah tanda centang (✓) kalimat tanya yang sesuai dengan teks di atas!

	Siapakah pengibar sang saka merah Putih Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan
	Peristiwa apa yang di ceritakan pada bacaan di atas
	Mengapa pengibaran benderah merah putih di katakan sebagai peristiwa penting
	Dimanakan di kibarkan sang saka merah putih pertama kali

9. Perhatikan gambar berikut!



Siput

Siput menyesuaikan diri dengan ...

- Menggulung tubuhnya membentuk spiral
- Melepaskan ekornya
- Mengubah warna kulit sesuai dengan tempatnya berada
- Masuk ke dalam cangkangnya

10. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, pasangkanlah tumbuhan air dan fungsinya dengan tepat!

Bunga teratai	Batang yang menjalar dipermukaan air berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif
Eceng gondok	Daun bundar dan lebar berfungsi untuk mengapung di permukaan air
	Daun berfungsi mempercepat penguapan

11. Bacalah informasi berikut!

Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur, dan susu. Sehingga di sebut sebagai penghasil bahan pangan.

Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang, seperti kain sutra yang berasal dari serat kepompong ulat sutra. Domba dapat menghasilkan wol. Kulit hewan seperti sapi dan kerbau dimanfaatkan dalam pembuatan jaket. Disebut sebagai penghasil bahan sandang

Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dimanfaatkan untuk membuat kok. Disebut penghasil bahan kerajinan

Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk organik yang baik dan tidak membahayakan bagi lingkungan. Disebut sebagai penghasil pupuk organik

Tenaga gajah dimanfaatkan untuk mengangkut kayu. Tenaga kuda dimanfaatkan untuk menarik delman. Tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah. Disebut sebagai penghasil tenaga

Berdasarkan teks bacaan di atas, berilah tanda centang (✓) manfaat hewan bagi manusia sesuai dengan teks di atas!

	sebagai bahan makanan
	Sebagai bahan sandang
	Dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit
	Sebagai bahan baku pembuatan pakaian

12. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Pasangkanlah ciri khusus dengan gambar hewan di bawah ini dengan tepat!

Mempunyai lidah yang panjang dan lengket

1

Mempunyai jengger yang lebih besar

2

Bergerak menggunakan sirip

3

Bentuk paruhnya mirip sendok besar

4

13. Berikut ini adalah salah satu penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari adalah.....

- a. Berusaha menjadi anak yang shaleh/shaleha
- b. Menjadi anak yang nakal
- c. Anak yang tidak mendengarkan perkataan orang tua
- d. Tidak belajar dengan baik

14. Bacalah teks berikut!

#### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks di atas, yang membacakan proklamasi kemerdekaan adalah...

- a. Mr. Ahmad Subardjo
- b. Drs. Moh. Hatta
- c. Sayuti Melik
- d. Ir. Soekarno



15. Bacalah teks berikut!

**Pertempuran Surabaya**



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jenderal Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yang berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara. Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Berdasarkan teks di atas, jelaskan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia

16. Bacalah teks berikut!

**Peristiwa Bandung Lautan Api** adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Berdasarkan teks di atas, berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

<input type="checkbox"/>	Tentara Inggris tidak terima jika penduduk meninggalkan rumah mereka.
<input type="checkbox"/>	Dalam waktu 7 jam, sekitar 200.000 penduduk membakar rumah mereka
<input type="checkbox"/>	Penduduk meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung
<input type="checkbox"/>	Bandung lautan api terjadi pada tanggal 25 Maret 1946
<input type="checkbox"/>	Tentara NICA menggunakan Bandung sebagai markas strategis militer

17. Amatilah gambar berikut!



Nama tari kreasi di samping adalah .....

Jenis pola lantai yang digunakan adalah .....

18. Perhatikan gambar tari di bawah ini, kemudian pasangan dengan jawaban yang benar !

Tari Bossara, dari Sulawesi Selatan menggunakan pola lantai Vertikal



Tari Pakkarena menggunakan pola lantai perpaduan vertikal dan diagonal



19. Amatilah gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, pola lantai yang digunakan dalam tarian tersebut adalah .....

20. Bacalah teks berikut!

Seorang penari harus memperhatikan perpindahan, pergerakan, dan pergeseran posisi saat menari. Pola lantai adalah pola denah yang harus dikuasai oleh seorang penari dan berfungsi untuk membuat posisi dalam sebuah ruang gerak.

Berdasarkan teks di atas, jelaskan pengertian pola lantai!

\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\*