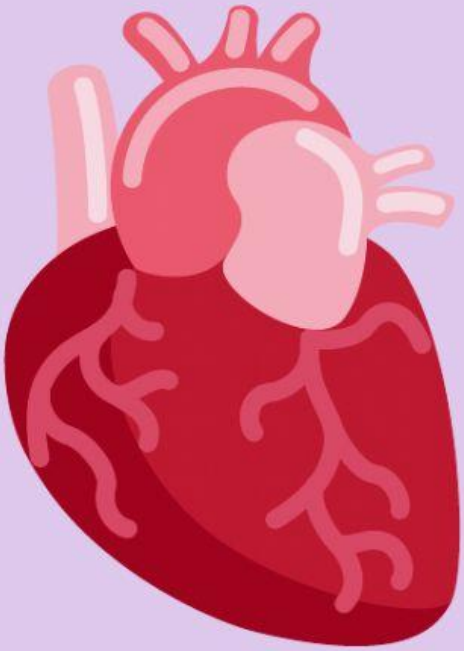
LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Denyut Jantung



Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

UNTUK KELAS
VIII
SMP/MTS
SEMESTER I

Kelas:

Created by: Siti Saidah, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD *Liveworksheet*
- Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Bagilah tugas untuk seluruh anggota kelompok dan gunakan semua sumber informasi untuk membantu menyelesaikan E-LKPD *Liveworksheet*
- Masing-masing anggota kelompok bertanggung jawab atas tugasnya dan bekerjasama dalam menyelesaikannya
- Apabila ada hal yang tidak dipahami silahkan bertanya pada guru
- Pastikan laptop terhubung internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD *Liveworksheet* berbasis PBL ini !

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah

4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh aktivitas pada frekuensi denyut jantung melalui kegiatan percobaan dengan rasa ingin tahu;
2. Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi denyut jantung melalui kegiatan diskusi dengan rasa ingin tahu;
3. Peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan pengaruh aktivitas pada frekuensi denyut jantung dengan bekerjasama.

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Orientasi pada Masalah

Amatilah gambar dan wacana berikut ini!

Gambar 1

Gambar 2

Dalam suatu kegiatan wisata alam, anak-anak dari suatu sekolah dasar diminta oleh pembimbingnya untuk melakukan dua aktivitas yang berbeda seperti yang tampak pada gambar di atas. Pada gambar pertama tampak seorang anak yang duduk santai dan pada gambar kedua tampak beberapa orang anak yang sedang berlari. Anak-anak pada gambar kedua ada yang sedang berlari dengan cepat dan ada pula yang berlari secara pelan. Ketika melakukan aktivitas-aktivitas tersebut, ternyata frekuensi denyut jantung mereka berubah-ubah, ada yang detak jantungnya cepat dan ada pula yang normal.

Identifikasi Masalah

Ungkapkan permasalahan yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar dan wacana di atas pada kolom ini!

-
-
-

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Mengorganisasikan Belajar

Rumusan Masalah

Berdasarkan pengamatan yang kalian lakukan, kemukakan permasalahan yang kalian temukan ke dalam pertanyaan !

-
-
-

Rumusan Hipotesis

Buatlah hipotesis (jawaban praduga) dari pertanyaan yang dibuat!

Membimbing Penyelidikan Individu ataupun Kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, maka perlu mengujinya dengan melakukan percobaan, diskusi dan kajian literatur (gunakan buku, bahan ajar, atau sumber lainnya yang relevan! Kalian juga dapat mengakses video berikut!

Sumber: https://youtu.be/bm8zD2BOGwI

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Alat Bahan

Langkah Kerja Kegiatan I

Langkah Kerja Kegiatan II

Langkah Kerja Kegiatan III

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sajikan hasil percobaan dan diskusi yang dapat menjawab permasalahan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran!

Tabel 1. Data Frekuensi Denyut Jantung pada Beberapa Aktivitas Fisik dengan Intensitas yang Berbeda

Nama Siswa	Jenis dan Intensitas Aktivitas					
	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit
Rata-rata						

LIVEWORKSHEETS

LKPD Berbasis Problem Bases Learning (PBL)

Menganalisis dan Mengevaluasi ProsesPemecahan Masalah

Analisis

Hubungkan informasi yang kamu dapatkan dengan permasalahan yang telah ditentukan!

Simpulan

Simpulkan hasil kegiatan yang telah kalian lakukan!

LIVEWORKSHEETS