



LKPD

RENCANA AKSI 1

MATERI :
INDONESIA MASA DEMOKRASI TERPIMPIN
SUB MATERI:
KEHIDUPAN POLITIK BANGSA INDONESIA PADA
MASA DEMOKRASI TERPIMPIN

DISUSUN OLEH :
NUR FITRI HERMAYATI

SMA NEGERI 2 SUBANG
PPG DALAM JABATAN KATEGORI I UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2022

A. KOMPETENSI

- 3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- 4.4 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.4.1 Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan politik mercusuar pada masa Demokrasi Terpimpin.
- 3.4.2 Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan politik poros pada masa Demokrasi Terpimpin.
- 3.4.3 Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang peristiwa konfrontasi dengan Malaysia pada Masa Demokrasi Terpimpin
- 3.4.4 Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang proses pembebasan Irian Barat pada masa Demokrasi Terpimpin
- 3.4.5 Menganalisis dampak kebijakan politik terhadap kehidupan politik Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin terhadap masa kini.
- 4.4.1 Menyajikan hasil penelitian tentang kebijakan politik pada masa Demokrasi Terpimpin dan dampaknya pada masa kini dalam bentuk laporan tertulis berupa essay yang berisi kerangka berpikir peserta didik.

C. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan politik Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin, menganalisis dampak kebijakan politik terhadap kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin terhadap masa kini, Membuat laporan tertulis berupa artikel sederhana dari hasil analisis kajian literatur terkait kebijakan politik pada masa Demokrasi Terpimpin dan dampaknya pada masa kini dan Menyajikan laporan tertulis berupa essay yang berisi kerangka berpikir peserta didik dari hasil analisis kajian literatur terkait kebijakan politik pada masa Demokrasi Terpimpin dan dampaknya pada masa kini, sehingga peserta didik dapat membangun sikap religius, menumbuhkan perilaku disiplin, gotong royong percaya diri dan toleransi.

D. PETUNJUK

1. Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD
 - a. Pada langkah ***Orientasi siswa kepada masalah*** peserta didik diminta untuk mengamati dengan kegiatan membaca, menyimak dan melihat fenomena- fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Pada langkah ***mengorganisasi siswa untuk belajar*** peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang ananda dapatkan dari tahap orientasi masalah kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.
 - c. Pada langkah ***membimbing penyelidikan individu atau kelompok***, peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara yaitu, membaca literatur yang disediakan dan mengeksplorasi informasi dari sumber lain untuk pemecahan masalah.

- d. Pada langkah *Mengembangkan dan mempresentasikan hasil*, peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil karya.
 - e. Pada langkah *Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah*, peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
2. Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja, tanyakan pada guru pembimbing.

E. PERMASALAHAN

Orientasi pada masalah



Kita ketahui bahwa Demokrasi Terpimpin terlahir dari pemikiran Ir. Soekarno yang dituangkan dalam Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Soekarno berpendapat bahwa sistem Demokrasi Terpimpin merupakan jawaban terhadap kegagalan sistem Demokrasi Liberal yang memunculkan pergolakan, pembangkangan, dan instabilitas politik. Bagaimanakah penerapan sistem Demokrasi Terpimpin? Apakah Demokrasi Terpimpin mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi bangsa Indonesia sesuai dengan harapan Bung karno terutama dalam bidang politik? Apakah kebijakan-kebijakan politik yang diambil pada masa Demokrasi Terpimpin berdampak pada kehidupan masa kini?

Sebagai tambahan referensi silakan klik artikel dengan link dibawah ini

<https://www.ruangguru.com/blog/sejarah-kelas-12-kehidupan-indonesia-di-masa-demokrasi-terpimpin>

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/060000669/demokrasi-terpimpin-1957-1965-pengertian-dan-karakteristik?page=all>

PERTANYAAN

1. Berdasarkan analisis kelompok Anda, mengapa pada era 1959-1965 dinamai sebagai era Demokrasi Terpimpin ? Kemudian Jelaskan ciri-ciri era Demokrasi Terpimpin tersebut!

JAWABAN

2. Berdasarkan hasil eksplorasi terhadap beberapa kajian literatur, analisislah mengapa Demokrasi Terpimpin dianggap sesuai untuk menggantikan Demokrasi Liberal ?

JAWABAN

3. Uraikan beberapa kebijakan politik yang diambil Presiden Soekarno pada masa Demokrasi Terpimpin? Kemudian analisis apakah kebijakan tersebut dapat mengatasi permasalahan politik pada masa itu?

JAWABAN

4. Menurut kelompok Anda, bagaimana dampak dari penerapan kebijakan politik masa Demokrasi Terpimpin terhadap masa kini?

JAWABAN

KESIMPULAN

PENUGASAN

PETUNJUK

- BUATLAH ESSAY YANG BERISI KERANGKA BERPIKIR KELOMPOK YANG MENJELASKAN TENTANG KEBIJAKAN POLITIK PADA MASA DEMOKRASI TERPIMPIN BESERTA DAMPAKNYA PADA MASA KINI (KEBIJAKAN POLITIK YANG DIKERJAKAN HANYA SATU SESUAI DENGAN PEMBAGIAN KELOMPOK)
- ARTIKEL DIBUAT BERDASARKAN SUMBER LITERATUR / REFERENSI ILMIAH
- TULISAN TIDAK BOLEH LEBIH DARI 500 KATA, DIBUAT SERAPI MUNGKIN, ORISINAL DAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF SERTA BAHASA SENDIRI!!

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

Materi yang dikaji :

JUDUL ESSAY

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 30 evenly spaced, horizontal grey lines extending across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.